

Educação SP apresenta versão preliminar do currículo do ensino médio e lança consulta pública

19/03/2020 12:34

Seduc quer ouvir sociedade para construir currículo do ensino médio

A Secretaria Estadual da Educação lançou nesta quinta-feira (19), às 9h, uma videoconferência para apresentar a versão preliminar do currículo do ensino médio da rede estadual de São Paulo. Na ocasião também foi lançada a consulta pública sobre o documento.

A consulta pública fica disponível até o dia 19 de abril e além do questionário para dar opinião sobre o currículo, há específicos para professores e estudantes.

Com a consulta pública a Seduc quer garantir a participação de estudantes, professores e demais profissionais da educação no processo de construção da etapa do ensino médio do currículo paulista.

A consulta vai permitir que toda a sociedade confira a versão preliminar o currículo e opine sobre as partes que desejar.

O processo de construção do currículo foi iniciado em 2019 com a escuta de 140 mil estudantes e 18 mil professores. Agora, nesta etapa, além da consulta pública haverá seminários presenciais para debater o documento.

A previsão é de que o currículo seja implementado progressivamente aos alunos da 1º série do ensino médio em 2021. Em 2022, para os estudantes da 2º série, e consequentemente, para a 3ª série no ano de 2023.

O link para acessar os materiais, assim como a consulta pública é: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/>

Estrutura do currículo

O currículo do ensino médio paulista está estruturado em 3.150 horas, distribuídas em um período de três anos. Do montante total da carga horária, 1.800 horas são destinadas à formação básica e o restante, de 1.350 horas são referentes aos itinerários formativos. Estes itinerários terão mais do que a carga mínima prevista legislação.

Na formação geral básica, os estudantes serão contemplados com as disciplinas clássicas divididas em áreas dos conhecimentos como linguagens e suas tecnologias (língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira); matemática; ciências humanas e sociais aplicadas (história, geografia, filosofia e sociologia); e ciências da natureza e suas tecnologias (biologia, química e física).

Na carga horária referente aos itinerários formativos, o estudante precisa escolher um dos campos de conhecimento da formação geral para aprofundar seus estudos, ou ainda, a formação técnica e profissional para se aprofundar.

Os componentes do Inova Educação também farão parte dos itinerários formativos. São eles: as disciplinas eletivas, o projeto de vida, e tecnologia e inovação.

Por Portal da Educação