



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

DOCUMENTO BASE

Proposta de realização de consulta pública para apresentação da perspectiva da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo quanto aos materiais didáticos dos itinerários formativos necessários para a implementação dos Itinerários Formativos que compõem a arquitetura do Novo Ensino Médio e oitivas de editoras especializadas do setor.

a) Contexto

Considerando que a Constituição da República Federativa do Brasil dispõe, em seu artigo 205, que a educação é um “direito de todos e um dever do Estado e da família, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade”;

Considerando que compete ao administrador público gerenciar os recursos com transparência, zelo e ética, observando para os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa, objetivando dessa forma demonstrar a boa e regular aplicação dos recursos públicos;

Considerando a prevalência do interesse público, com observância aos princípios da eficiência, eficácia e economicidade;

A **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP)** resolve realizar a presente Consulta Pública com os objetivos de:

(1) apresentar a perspectiva da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo quanto aos materiais didáticos necessários para a implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio;

(2) conhecer possíveis propostas de materiais didáticos de editoras especializadas do setor educacional para uso nos itinerários formativos do Novo Ensino Médio.

Os itinerários formativos correspondem aos arranjos curriculares organizados segundo os interesses dos estudantes e seu projeto de vida, a relevância para o contexto local, o mundo do trabalho e contribuir para o ingresso no ensino superior.

Assim, os materiais didáticos para uso nos itinerários devem estar em estreita conexão com as normas que os definem; conforme segue:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

- Lei nº 13.415, de fevereiro de 2017, e a homologação da BNCC referente à etapa do Ensino Médio em 14 de dezembro de 2018;
- Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018, que atualiza as diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio; e
- Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018:
- A deliberação 186/2020 do CEE, que “Fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências”.
- [Currículo Paulista](#) do Ensino Médio.

b. Justificativa

A **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP)** dá prosseguimento ao processo de oferta de cadernos didáticos para seus públicos atendidos, diante da sua realidade e contexto. A rede pública de ensino do estado possui mais de 3 milhões de alunos e quase 250 mil profissionais da educação, distribuídos em 645 municípios, sendo a maior rede de ensino do Brasil e das Américas.

Diante dessa realidade, a **SEDUC/SP** elaborou o Plano Estratégico 2019-2022, instrumento onde foram definidas ações e atividades estratégicas para a realização dos objetivos da rede educacional, tais como liderar o Ideb (Índice de desenvolvimento da educação básica) em 2021, Profissionalizar a Gestão de Pessoas, Educar os Estudantes para o Século XXI e Aumentar a Eficiência Operacional com Melhoria na Qualidade do Gasto Público.

As aquisições pretendidas estão alinhadas ao planejamento estratégico da **SEDUC/SP**, na medida em que têm o potencial de contribuir para a superação de desafios específicos identificados na rede.

Nesse sentido, justifica-se a necessidade de prospectar novas formas de fornecer conteúdos adequados para apoiar a rede de ensino na adoção de práticas pedagógicas inovadoras e contribuir para solucionar os desafios da rede de ensino do Estado de São Paulo, primando pela eficácia, eficiência e efetividade dos respectivos projetos e processos.

Ciente do potencial da sociedade em ofertar soluções que auxiliem nas práticas pedagógicas deste tipo de modalidade, a SECRETARIA realiza a presente consulta pública a fim de conhecer e avaliar conteúdos pedagógicos impressos para os estudantes do Ensino Médio.

c. Do Novo Ensino Médio



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

A proposta do Novo Ensino Médio foi iniciada a partir da alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional com a organização curricular para uma estrutura mais flexível e a ampliação da carga horária mínima dessa etapa. Essa flexibilização curricular é proposta através do desenvolvimento da formação geral básica (Base Nacional Comum Curricular), de forma indissociável com a oferta de Itinerários Formativos, em que os estudantes poderão, tanto aprofundar as áreas de conhecimento - Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza - quanto possibilitar a formação técnica e profissional.

Os conteúdos a serem analisados na presente Consulta Pública serão estudados para instrumentalização dos 10 Itinerários Formativos propedêuticos, sendo 4 relativos às áreas do conhecimento e 6 integrados entre duas áreas, conforme segue:

1. Linguagens e suas tecnologias;
2. Matemática e suas tecnologias;
3. Ciências da natureza e suas tecnologias;
4. Ciências humanas e sociais aplicadas.
5. Linguagens e Matemática;
6. Linguagens e Ciências Humanas;
7. Linguagens e Ciências da Natureza;
8. Matemática e Ciências Humanas;
9. Matemática e Ciências da Natureza; e
10. Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

d. Das premissas e características esperadas para a organização do material didático

Buscamos, com a Consulta Pública, tomar conhecimento e fomentar materiais especialmente pensados para o aprofundamento curricular dos itinerários formativos. Para este feito, ponderamos pelas seguintes premissas serem observadas:

- Ter as versões para o estudante e para os professores;
- Ser elaborado nos formatos impresso e digital, de forma integrada;
- Trazer aprofundamento significativo dos conteúdos trabalhados na formação geral básica, como previsto no Currículo Paulista;
- Não deve ser de caráter consumível, podendo ser reutilizado por mais de um ano letivo;
- O acesso ao material digital (conteúdo e conexão) deve ser realizado sem custo para o estudante;
- Deve-se reduzir ao máximo a variedade de volumes dos materiais impressos, considerando a possibilidade do uso do mesmo título para diferentes itinerários formativos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

Os Itinerários Formativos contemplarão um conjunto de Unidades Curriculares que possibilitam ao estudante escolher conforme seu interesse para aprofundar seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento de estudos ou para o mundo do trabalho em uma ou mais Áreas de Conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional.

Unidades Curriculares são elementos do aprofundamento curricular, com carga horária de 150 horas cada, de organização semestral, composta por um conjunto de componentes curriculares que irão desenvolver habilidades relacionadas a temática do Itinerário Formativo.

1ª série		2ª série		3ª série	
1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
-	-	UC 1	UC 2	UC 3	UC 5
-	-	-	-	UC 4	UC 6

Cada unidade curricular tem carga horária de 150 horas (10 aulas semanais)

As sequências de atividades de cada itinerário formativo deverá orientar os professores de forma que auxiliem no trabalho para o desenvolvimento das competências e habilidades da Unidade Curricular respeitando os tempos de aula conforme quadro abaixo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

Total de aulas semanais	1ª série	2ª série	3ª série
Formação geral	30 aulas	20 aulas	10 aulas
Aprofundamento	-	10 aulas	20 aulas
Projeto de Vida	2 aulas	2 aulas	2 aulas
Eletivas	2 aulas	2 aulas	2 aulas
Tecnologia	1 aula	1 aula	1 aula
Total	35 aulas	35 aulas	35 aulas

Legenda: retângulos na cor azul fazem parte do itinerário formativo

Este levantamento não tem o objetivo de gerar compromisso de aquisição por parte da Secretaria e tampouco gera qualquer direito por parte das interessadas que participarem do presente processo.

e. Das manifestações

O prazo para manifestação dos interessados na consulta será de 26/05/2021, até às 23h59min de 01/06/2021. Para registro da mesma, acessar o [Formulário de Consulta Pública - Materiais para os Itinerários Formativos do Nono Ensino Médio](#).

A apresentação das necessidades da Secretaria será realizada no dia 25/05/2021. Os interessados poderão participar acessando o [Link para a reunião de apresentação](#), via Microsoft Teams.

Os detalhes procedimentais da Consulta Pública pode ser consulta no Regimento Interno da Consulta disponível no: <http://www.educacao.sp.gov.br/coped/consultas/>.

A administração poderá estender o prazo de preenchimento, caso se faça pertinente para a ampla participação da sociedade.

Dúvidas quanto ao andamento da Consulta Pública devem ser encaminhadas para o e-mail materi.al.didatico@educacao.sp.gov.br.

São Paulo, 11 de maio de 2021.