SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Instituto
Ayrton
Senna

INOVA
EDUCAÇÃO

CONVIVA SP
Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar

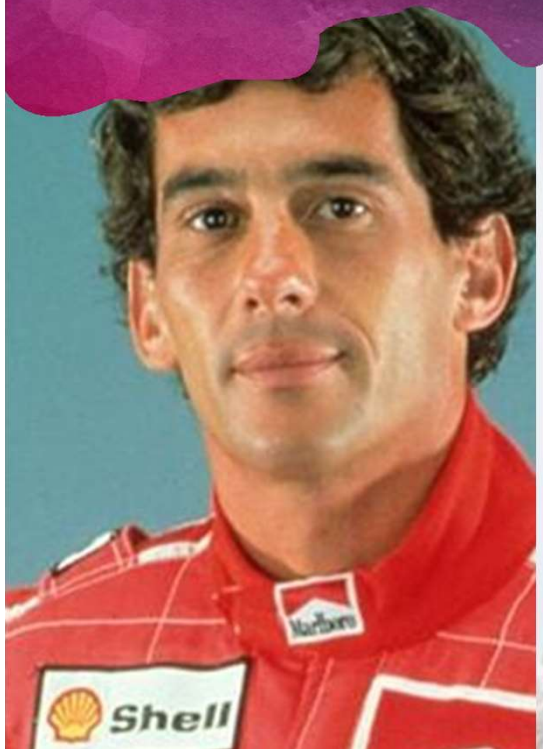
Nossas escolas estão preparando nossos estudantes para alcançarem os seus sonhos.

Nossas escolas formam estudantes capazes, até, de fazer grandes descobertas sobre nosso universo!

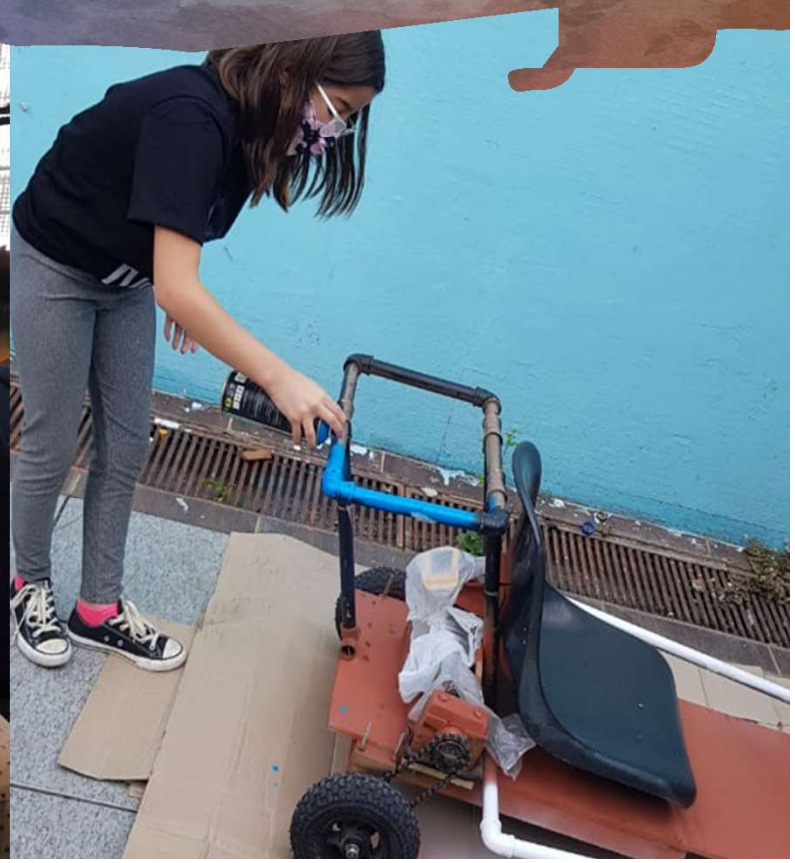
Ayrton Senna
Campeão de Fórmula 1
e ídolo nacional
Foco e determinação

Ester Sabino
Imunologista
e pesquisadora
Curiosidade para aprender

Jaqueline de Jesus
Biomédica
e pesquisadora
Persistência



Para isso, o que é necessário que os estudantes aprendam na escola?

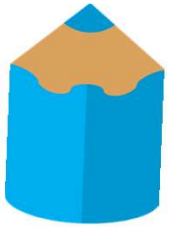


COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Para que estejam preparados para enfrentar os **desafios da vida contemporânea**, nossos estudantes precisam desenvolver **competências socioemocionais** nas escolas.

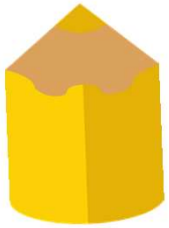
ENGAJAMENTO COM OUTROS

AMABILIDADE

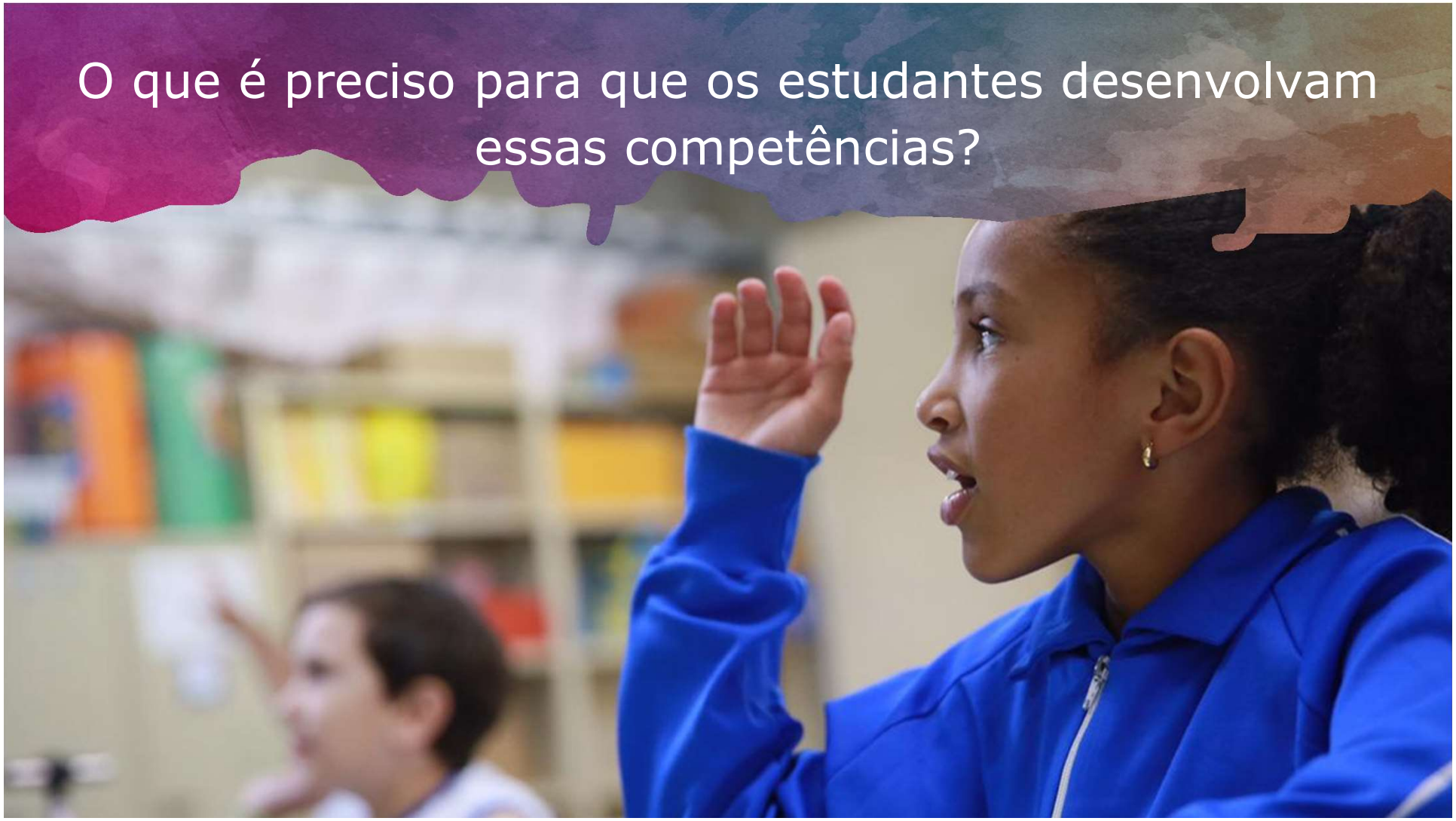


RESILIÊNCIA EMOCIONAL

AUTOGESTÃO



ABERTURA AO NOVO


O que é preciso para que os estudantes desenvolvam essas competências?

Professores

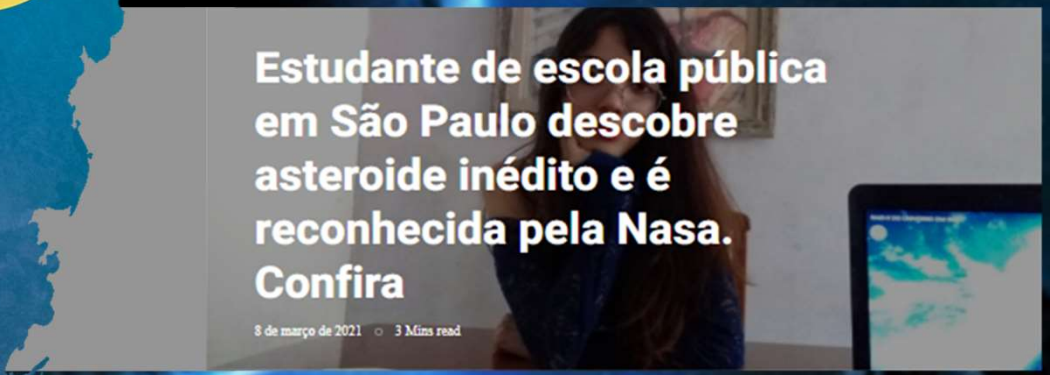
são a **ponte** para

que os estudantes

alcancem seus sonhos

Esses grandes sonhos podem incluir **até ajudar a NASA a descobrir um asteroide!**

A IMPRESSIONANTE HISTÓRIA DAS JOVENS BRASILEIRAS QUE IDENTIFICARAM ASTEROIDES



Duas alunas da **escola pública**:
Laura Dias e Micaele Gomes

A HISTÓRIA DA LAURA MOSTRA QUE SÃO PRIMORDIAIS COMPETÊNCIAS COMO:

- **Determinação e foco**
- **Curiosidade para aprender**
- **Tolerância à frustração**

Pesquisa inédita sobre o desenvolvimento socioemocional dos estudantes da rede estadual, **aplicada em 2019**

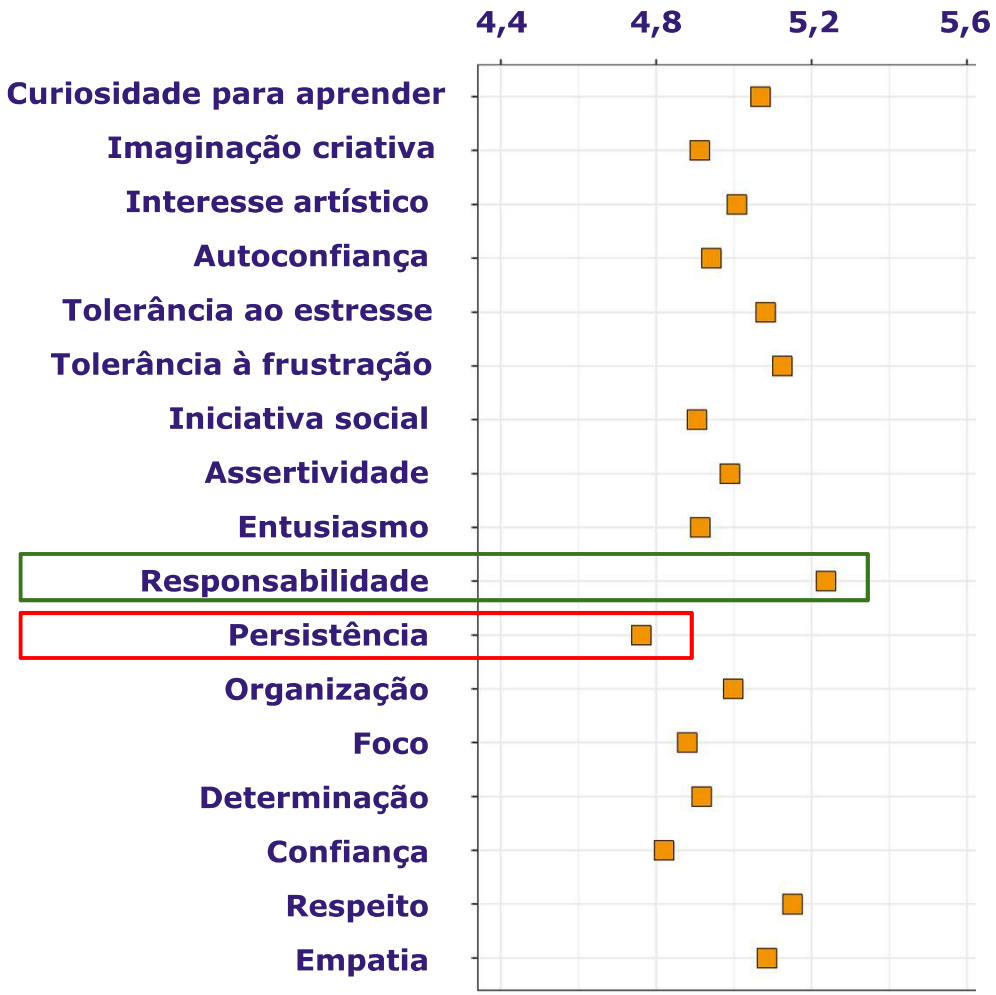
Parceria

SEDUC-SP e

Instituto Ayrton Senna

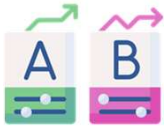
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Instituto Ayrton Senna



PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE SUAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PERMITEM



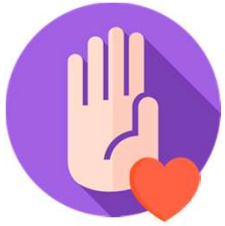
Comparar <u>diferentes</u> anos/séries

Para identificar padrões de evolução

Comparar <u>um mesmo</u> ano/série

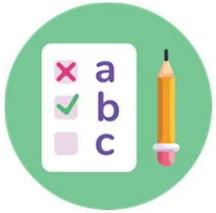
Para identificar competências que se destacam a cada ano/série

A PESQUISA AJUDA A QUALIFICAR O TRABALHO COM AS SOCIOEMOCIONAIS PARA:



Reduzir a violência escolar

Aumentar o pertencimento escolar



Melhorar o desempenho escolar

Como as competências socioemocionais podem contribuir para a aprendizagem?

Instituto Ayrton Senna

PRÓXIMOS PASSOS PARA FORTALECER O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

Neste ano, realizaremos um novo mapeamento das competências socioemocionais dos estudantes, também nas redes municipais.

Fazer uma nova pesquisa permite o acompanhamento da **evolução da percepção dos estudantes ao longo do tempo.**

Para que possam apoiar o desenvolvimento integral dos estudantes, é essencial que nossos profissionais da educação fortaleçam suas próprias competências socioemocionais

Por isso, a SEDUC-SP lança o:

Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Educação 2021

Quando começa?

Professores:
Questionário **já disponível hoje,** 20 de maio

Demais profissionais:
Posteriormente

Vamos fortalecer ainda mais o desenvolvimento das competências **socioemocionais desde os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

Mais de 620 mil alunos serão beneficiados
com expansão do **Inova Educação** para
Anos Iniciais, alcançando **1,4 mil escolas**

Ampliar o Programa Ensino Integral
(PEI), para escolas de **Anos Iniciais** do
Ensino Fundamental

Obrigado!

As informações sobre o mapeamento e todos os resultados estarão disponíveis em

www.educacao.sp.gov.br