



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1077 - EDITAL Nº 08/2022 (Republicação)

1. Perfil: **Perfil 4 – Consultor especialista em produção de materiais em matemática e suas tecnologias (educação de jovens e adultos).**
2. No. de Vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: **É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas com elaboração de materiais voltados à educação básica. É desejável que possua experiência profissional atuando em atividades relacionadas com a modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos – EJA.**
5. Atividades:
 - 1.1. **Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.**
 - 1.2. **Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.**
 - 1.3. **Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.**
 - 1.4. **Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.**
 - 1.5. **Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.**
- 2.1. **Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.**
- 2.2. **Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.**
- 2.3. **Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA,**

de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

2.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

3.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

3.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

4.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento

(MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

4.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

5.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

6.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade

Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

7.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

7.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

8.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

8.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do

Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1** - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 8 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

7. Local de Trabalho: **São Paulo**

8. Duração do contrato: **11 meses**

Os interessados deverão enviar o CV do dia 23/03/2022 até o dia 29/03/2022 no e-mail ugp@educacao.sp.gov.br, com o número do edital e o nome do perfil informados no campo assunto. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.