
2021

RESULTADOS
SARESP


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

| Secretaria da Educação



CARACTERÍSTICAS GERAIS SARESP 2021

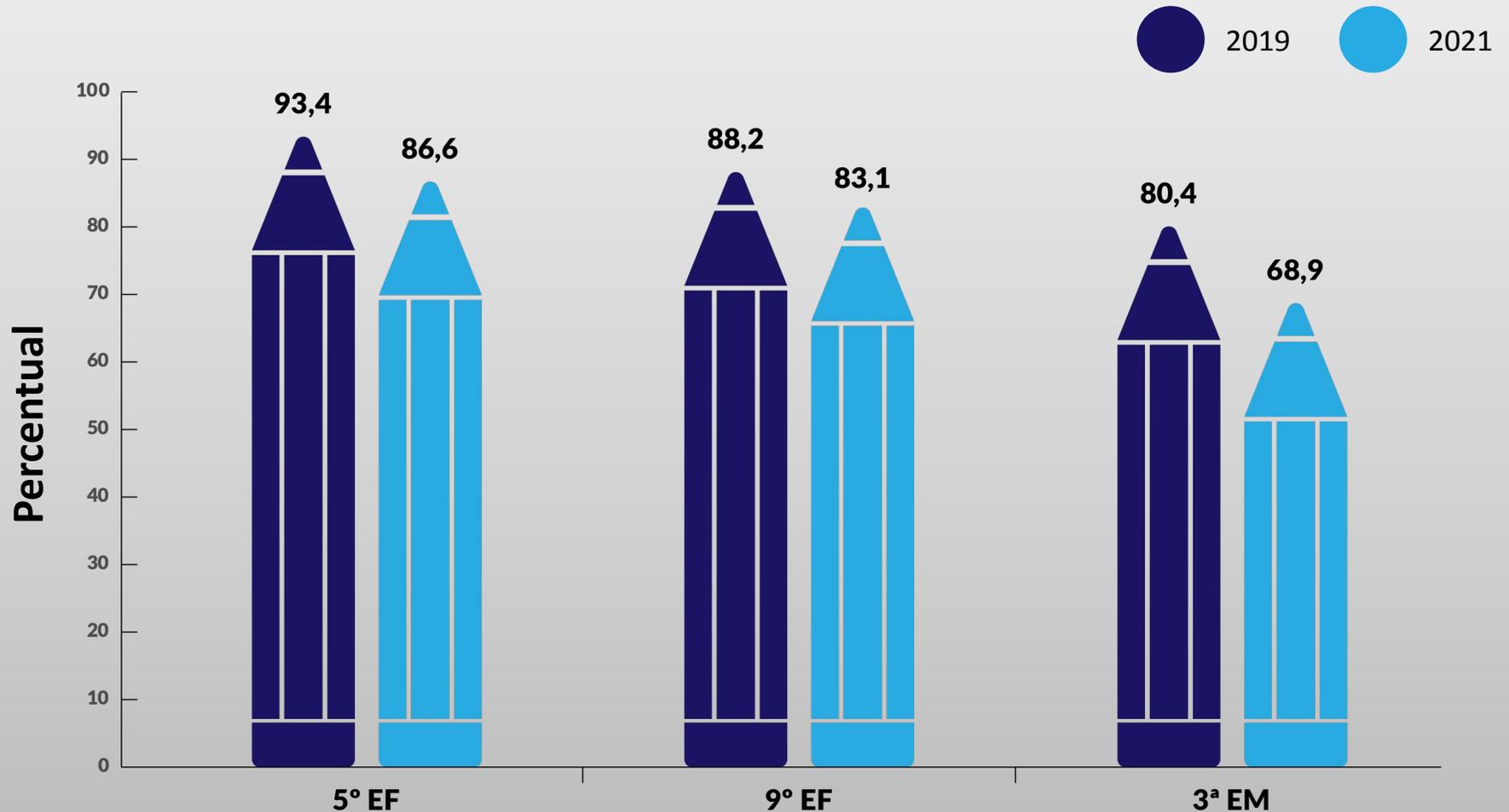


Componentes avaliados: **Língua Portuguesa, Matemática e área de Ciências da Natureza.**

Séries participantes: **5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio.**

Estudos: **2º e 3º anos do Ensino Fundamental**, além de amostra digital.

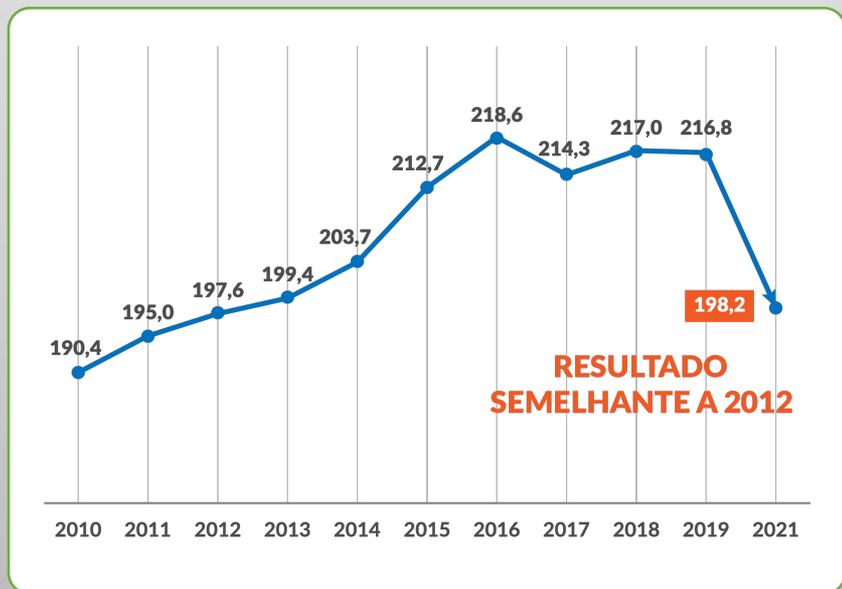
PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DA REDE ESTADUAL



MÉDIAS DE PROFICIÊNCIA POR ANO/SÉRIE - 5º ANO

Língua Portuguesa

2019	2021	Variação
216,8	198,2	-8,58%



Matemática

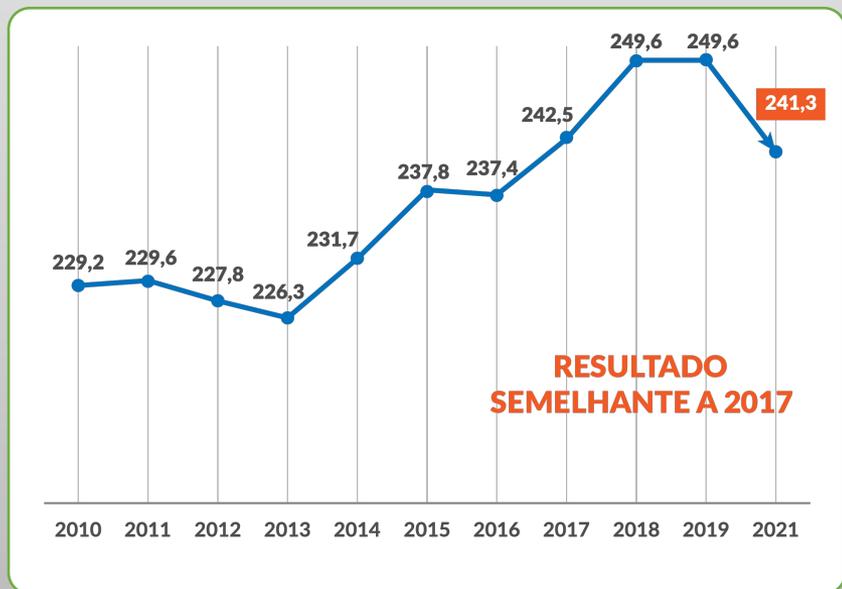
2019	2021	Variação
231,3	210,2	-9,12%



MÉDIAS DE PROFICIÊNCIA POR ANO/SÉRIE - 9º ANO

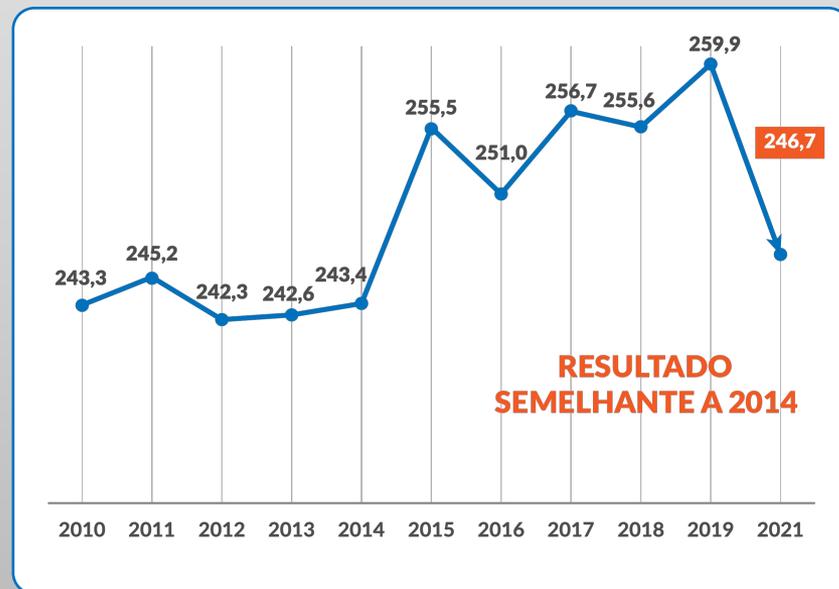
Língua Portuguesa

2019	2021	Variação
249,6	241,3	-3,33%



Matemática

2019	2021	Variação
259,9	246,7	-5,08%



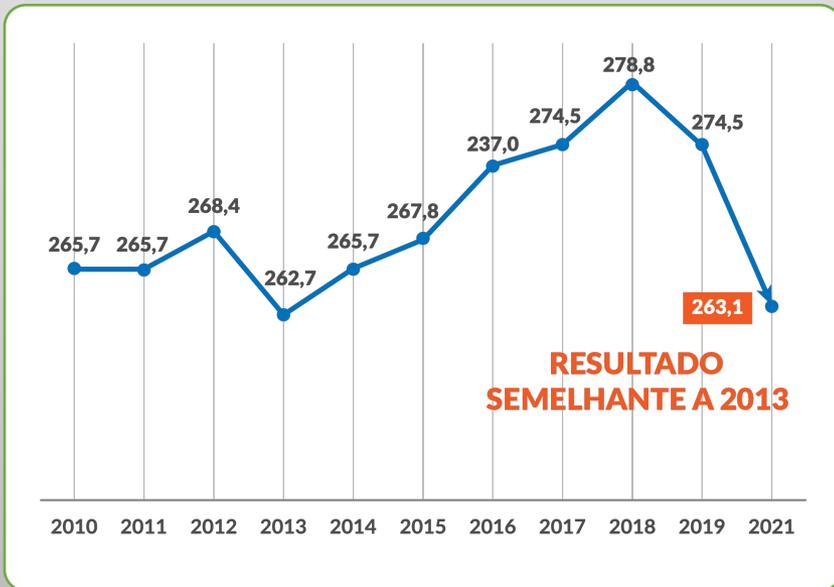
MÉDIAS DE PROFICIÊNCIA POR ANO/SÉRIE - 3ª SÉRIE EM

Língua Portuguesa

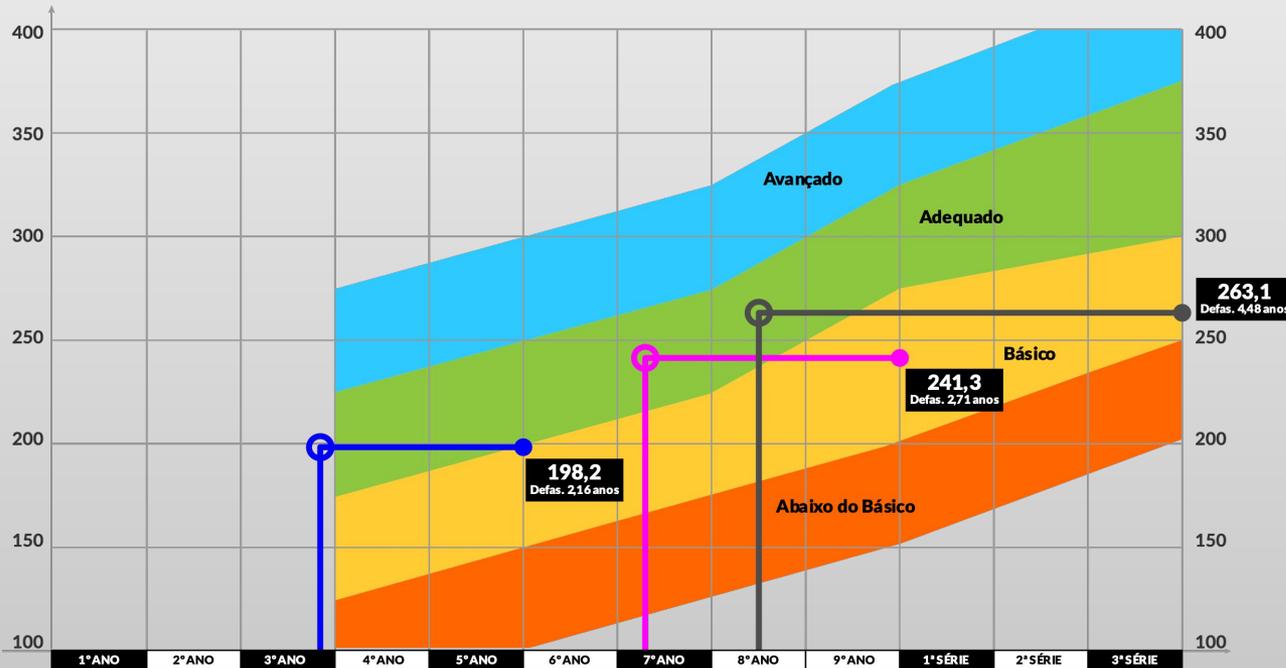
2019	2021	Variação
274,5	263,1	-4,15%

Matemática

2019	2021	Variação
276,6	264,2	-4,48%



DEFASAGEM ANO/SÉRIE POR PROFICIÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA



Em língua portuguesa, o aluno que está no **5º ano** está com a mesma proficiência de um estudante do **3º ano do Ensino Fundamental**.

Já o aluno da **3ª série do Ensino Médio** saiu da escola com a **proficiência adequada** ao estudante do **8º ano do ensino fundamental**.

EXEMPLO DE QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS INICIAIS



O texto foi produzido para:

- (A) Retratar o início de um jogo de uma partida de futebol.
- (B) Divulgar um campeonato patrocinado pela OAB.
- (C) Informar sobre um determinado jogo de futebol a favor da paz.
- (D) Motivar uma mudança de comportamento dos que frequentam os jogos de futebol.



Escala:
Adequado

Habilidade: Identificar a finalidade de um texto, mobilizando conhecimentos prévios sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal.

51,4%

dos estudantes do **5º ano** provavelmente não conseguem realizar esta atividade.

EXEMPLO DE QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO



COMO TRABALHAR ANIMAÇÕES

Márcia Scapatício

Ao apresentar para a garotada as artes visuais, a maioria dos professores inclui no planejamento desenho e pintura. Outros apostam no estudo de escultura e da fotografia. E quanto à animação? Você já pensou em inseri-la como mais um conteúdo para a disciplina? Vídeos feitos com gravuras, desenhos, objetos e figuras de massa de modelar também são considerados uma forma de arte. Se bem explorados, podem render projetos criativos.

(Márcia Scapatício. Como trabalhar animações. Nova Escola, outubro de 2011)

A leitura do texto permite afirmar que o provável público-alvo e o objetivo do autor são, respectivamente,

- (A) Professores em geral; criticar a fala da animação nos planejamentos.
- (B) Diretores e pedagogos; corrigir os planejamentos, incluindo a animação.
- (C) Alunos em geral; sugerir que peçam aos professores atividades com animação.
- (D) Professores de artes; sugerir a inclusão da animação nos planejamentos.
- (E) Pais e alunos; informar a falta de animação na maioria dos planejamentos.



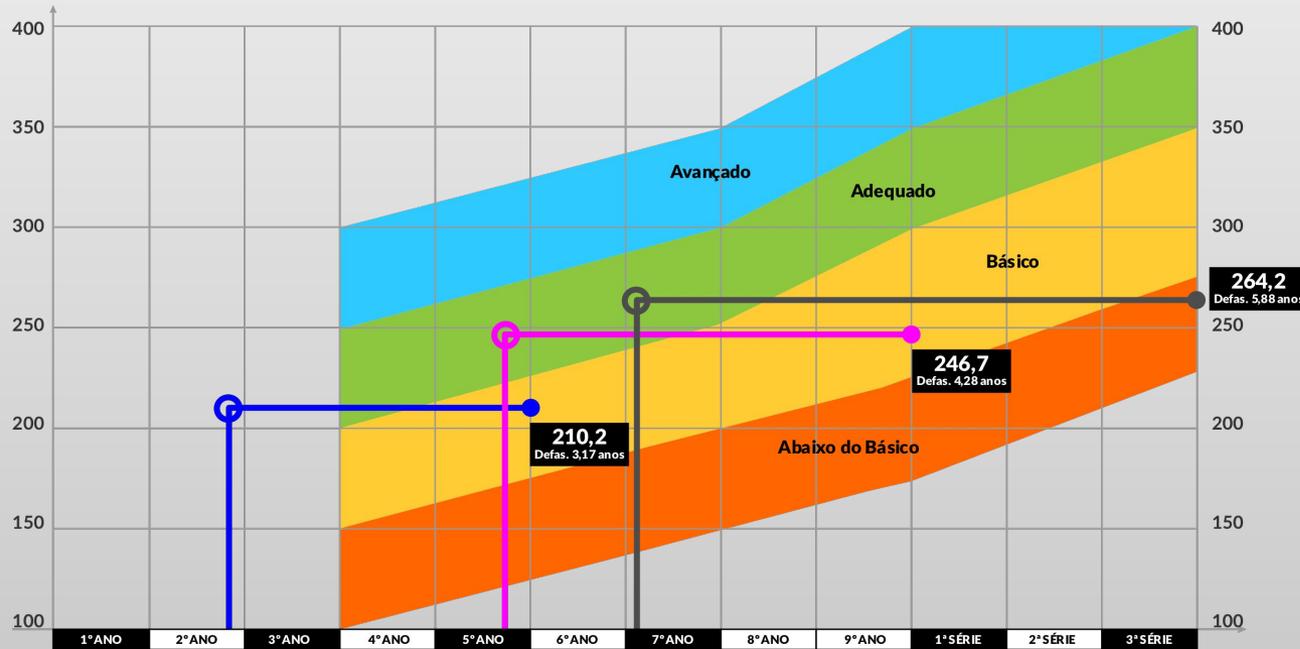
Escala:
Adequado

Habilidade: Inferir o público-alvo provável e os objetivos do autor ou do enunciador de um texto.

76%

dos estudantes da
3ª série EM
provavelmente não
conseguem realizar esta
atividade

DEFASAGEM ANO/SÉRIE POR PROFICIÊNCIA - MATEMÁTICA



Em matemática, o aluno que está no 5º ano está com a mesma proficiência esperada de um estudante do 2º ano do Ensino Fundamental.

Já o aluno da última série do Ensino Médio saiu da escola com defasagem de quase seis anos.

EXEMPLO DE QUESTÃO

MATEMÁTICA- ANOS INICIAIS

Uma construtora encomendou 10.000 parafusos a uma loja. Mas a loja possuía apenas 3.825 em estoque. A quantidade de parafusos que falta para completar a encomenda é:

- (A) 5285.
- (B) 6085.
- (C) 6175.
- (D) 7615.



Escala:
Adequado

Habilidade: Resolver problemas que envolvam a adição ou a subtração, em situações relacionadas aos seus diversos significados.

61,6%

dos estudantes do **5º ano** provavelmente não conseguem realizar esta atividade.

EXEMPLO DE QUESTÃO

MATEMÁTICA- ENSINO MÉDIO



Considere um poliedro regular com 8 vértices, 6 faces, 12 arestas. Esse poliedro pode ser um(a)

- (A) Cubo.
- (B) Tetraedro.
- (C) Pirâmide de base quadrada.
- (D) Prisma de base triangular.
- (E) Octaedro.



Escala:
Adequado

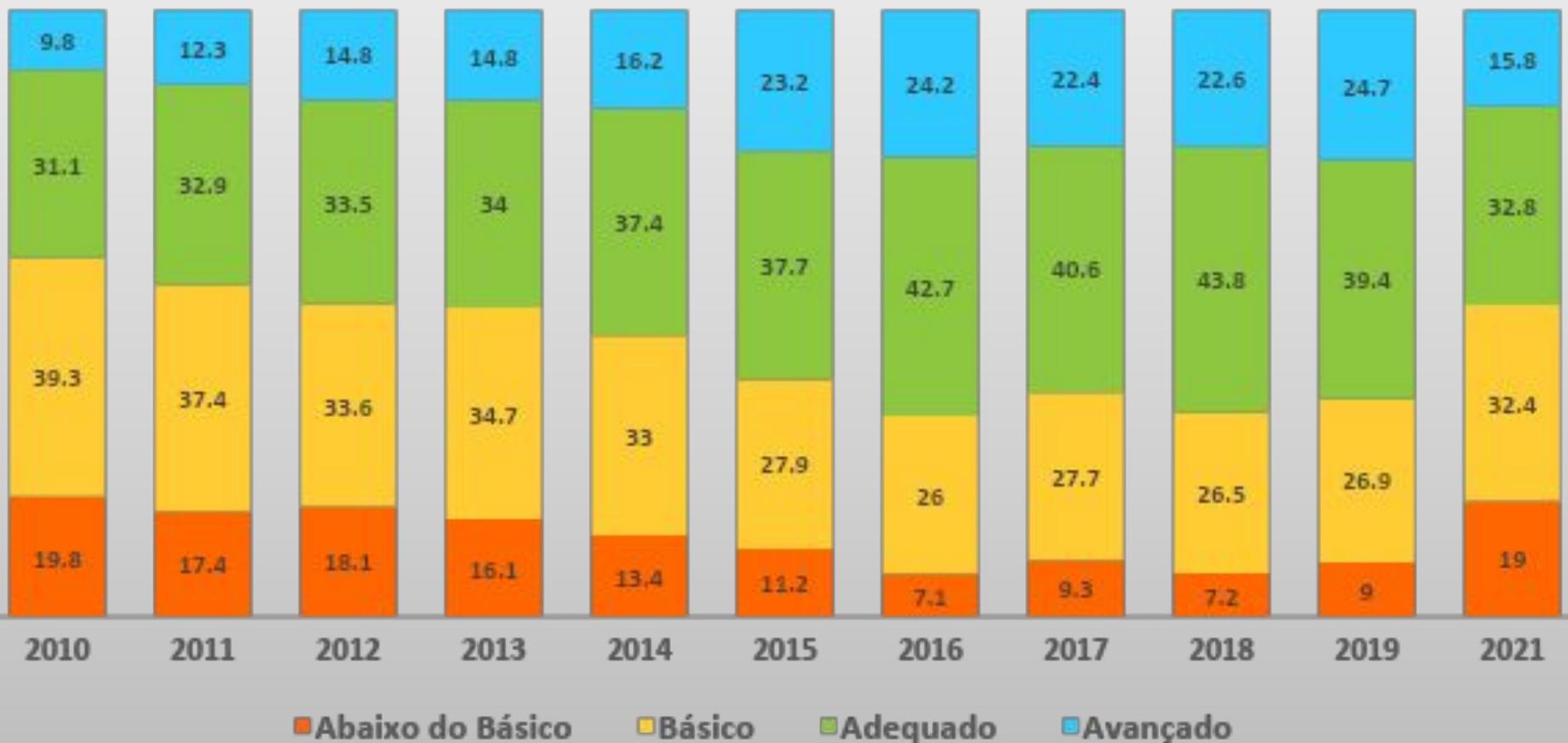
Habilidade: Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.

Provavelmente

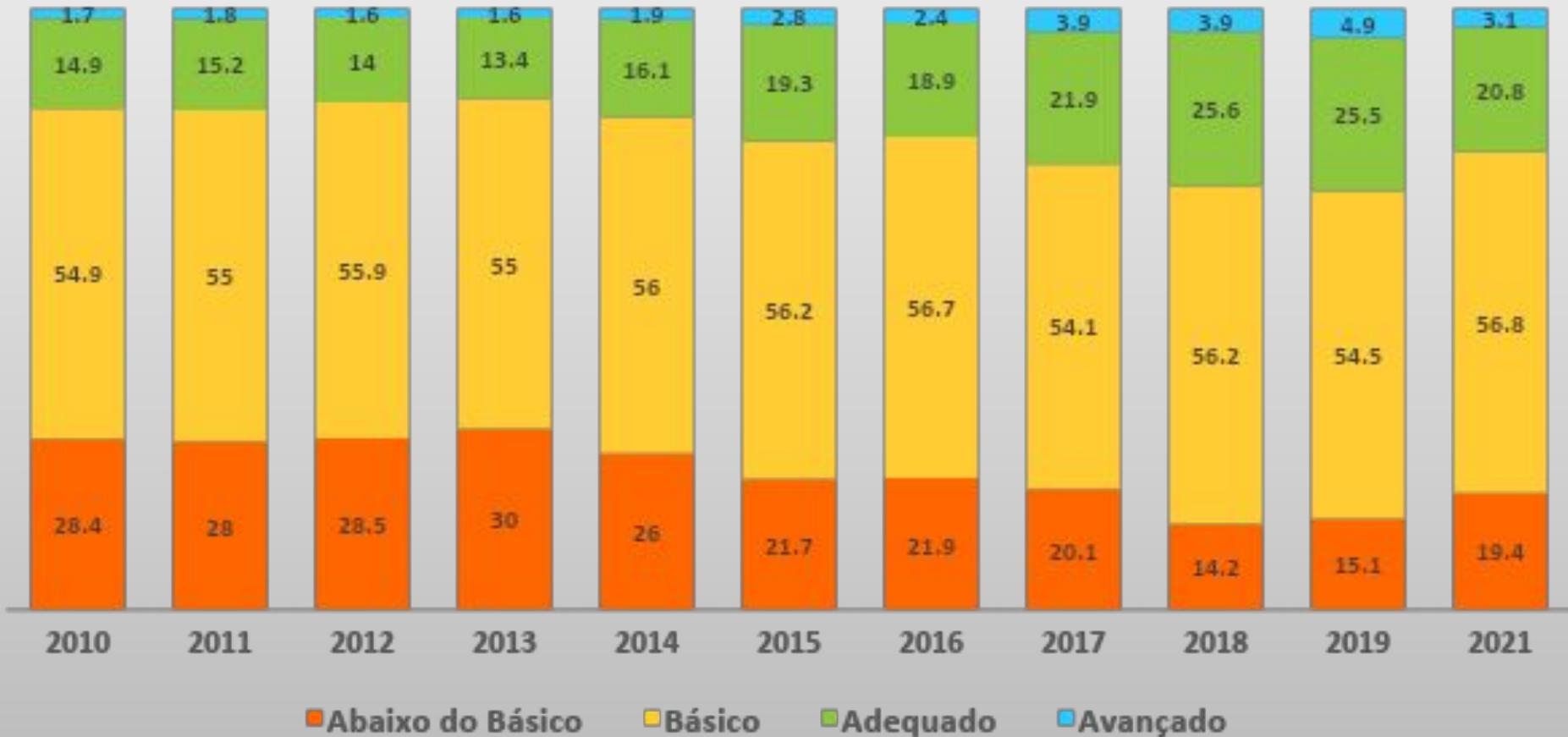
96%

dos estudantes da **3ª série do EM** não conseguem realizar esta atividade.

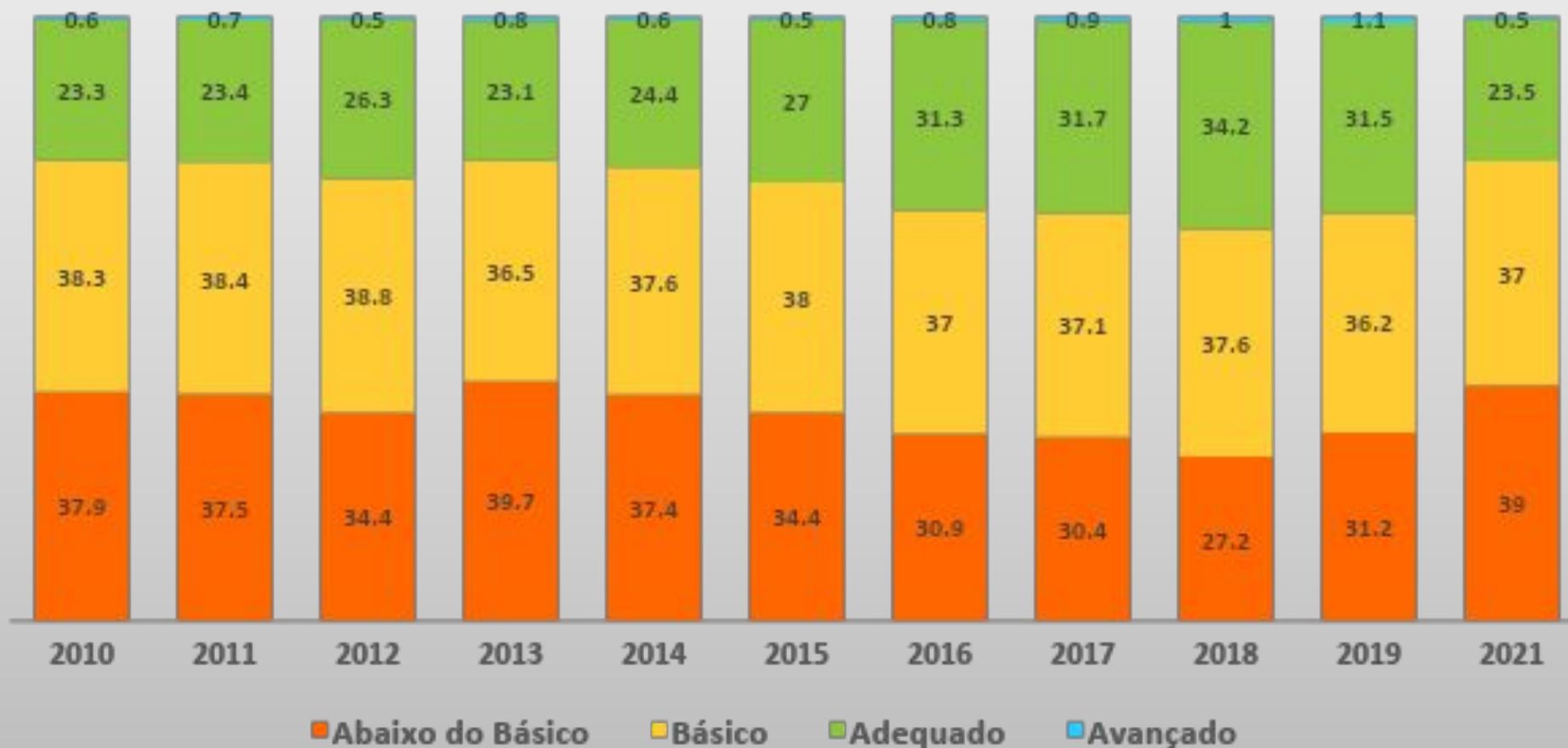
COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO



COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO

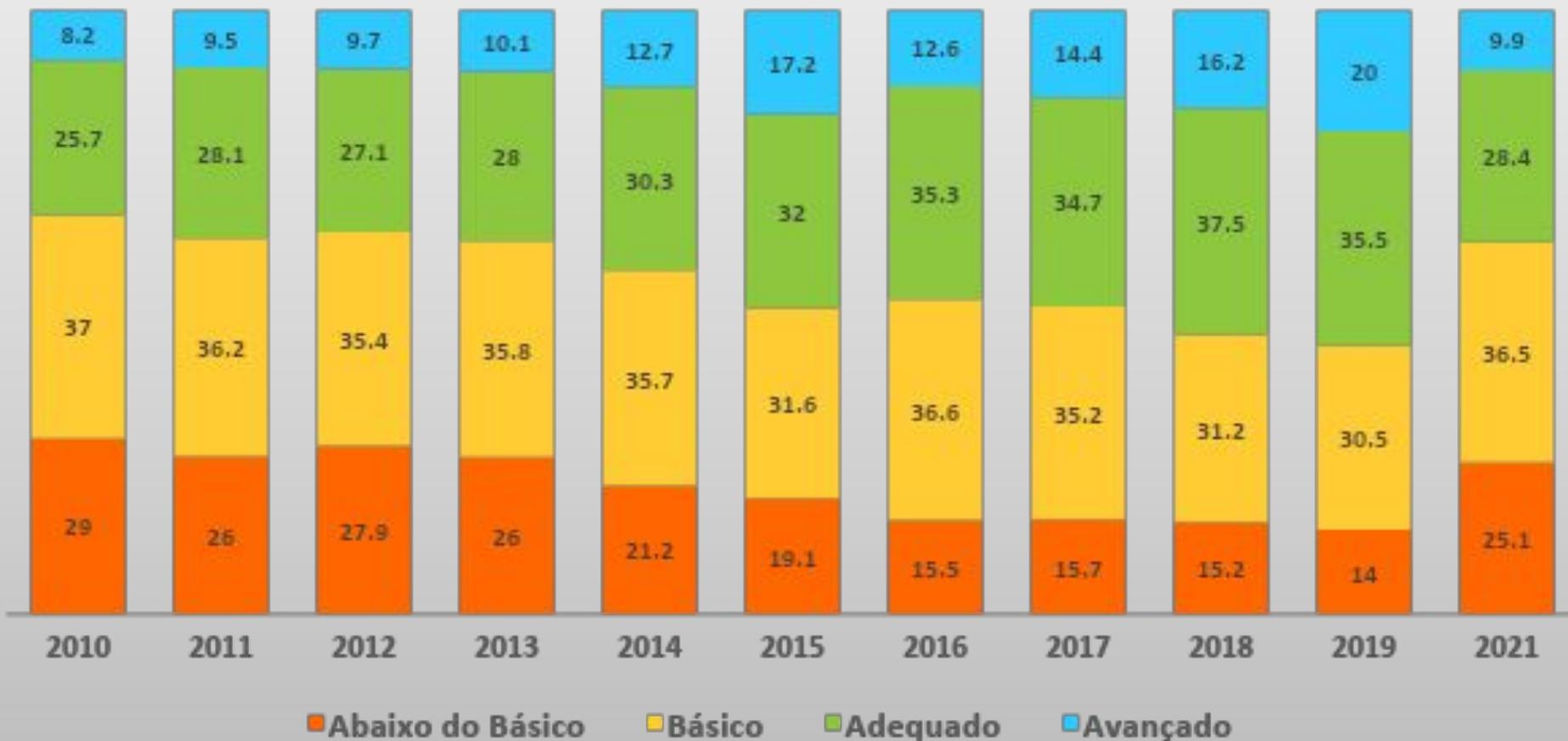


COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA - 3ª SÉRIE DO EM



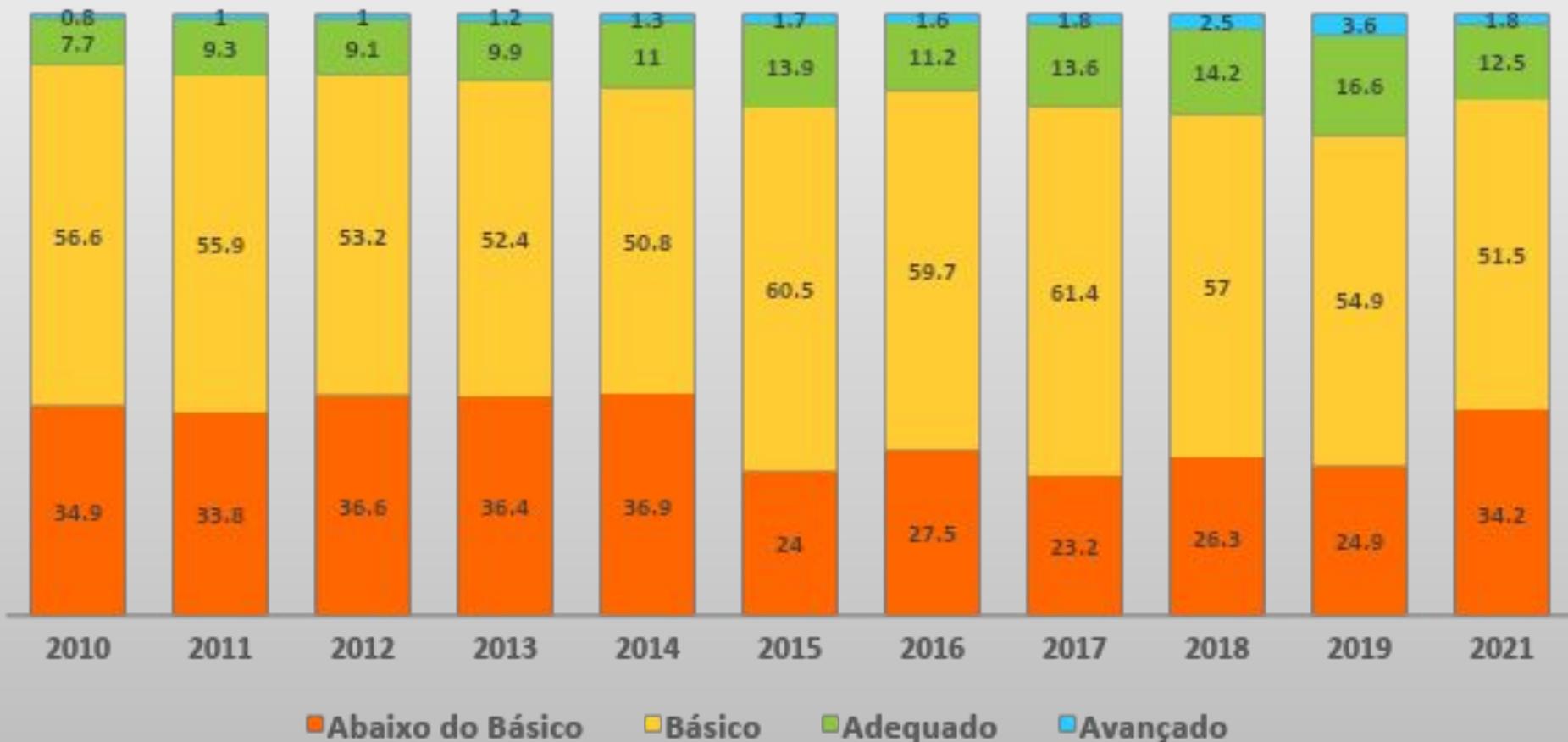
COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA - 5º ANO



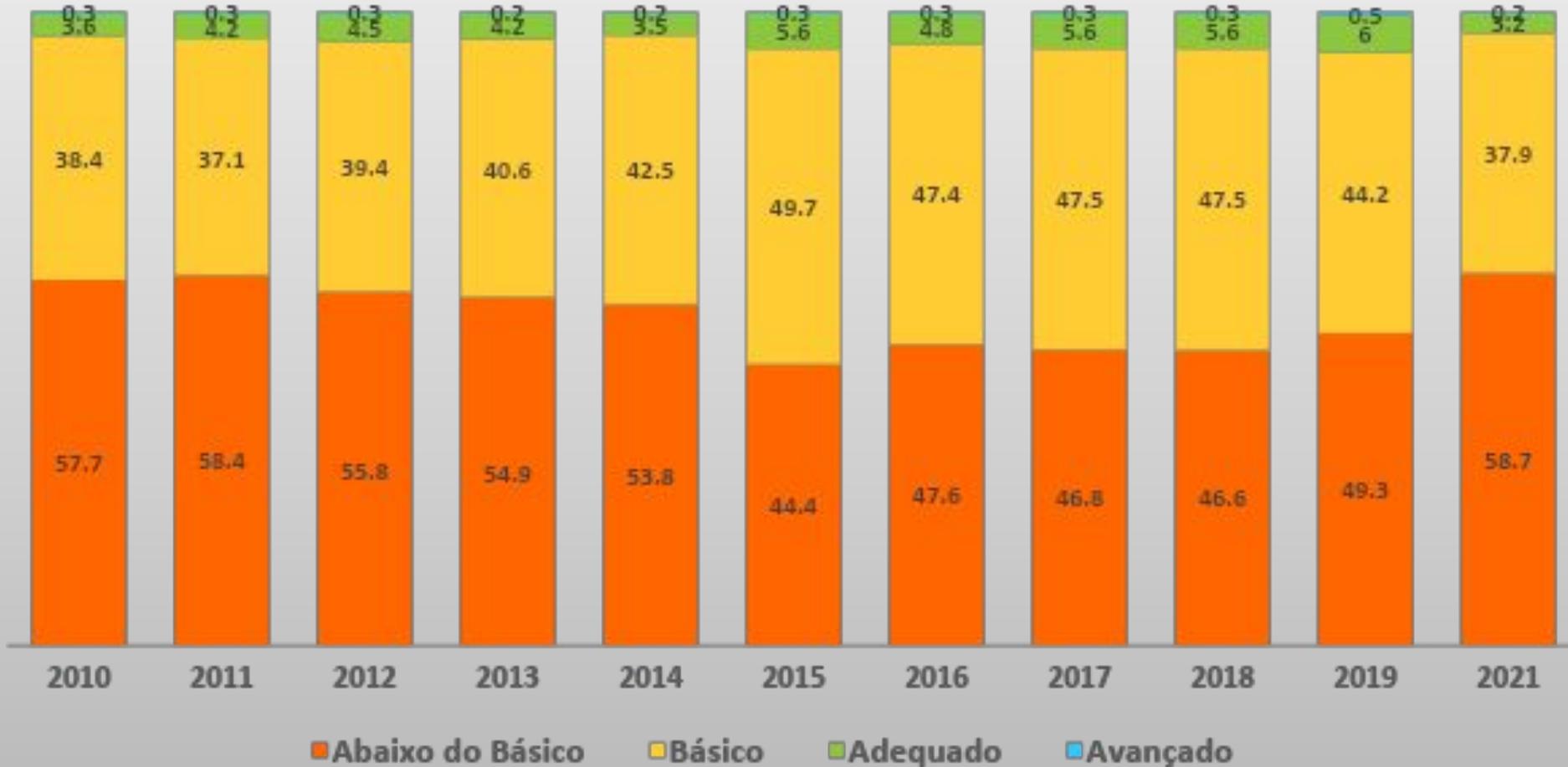
COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA - 9º ANO



COMPARAÇÃO POR NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA - 3ª SÉRIE DO EM



IMPACTO DA PANDEMIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Etapa	SARESP 2019	Estudo Amostral 2021*	SARESP 2021	Diferença de proficiência entre SARESP 2021 e SARESP 2019
5º Ano Ensino Fundamental	217	194	198	-19
9º Ano Ensino Fundamental	250	250	241	-9
3ª Série Ensino Médio	275	268	263	-12

* Estudo realizado pelo CAED/2021.

IMPACTO DA PANDEMIA

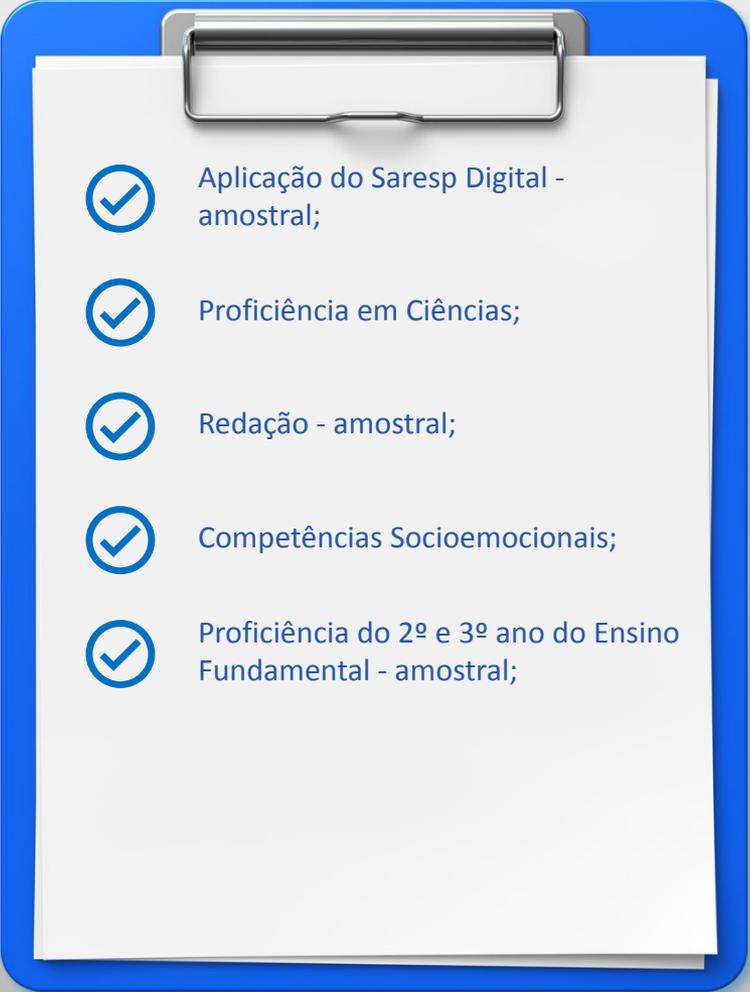
MATEMÁTICA

Etapa	SARESP 2019	Estudo Amostral 2021*	SARESP 2021	Diferença de proficiência entre SARESP 2021 e SARESP 2019
5º Ano Ensino Fundamental	231	196	210	-21
9º Ano Ensino Fundamental	260	248	247	-13
3ª Série Ensino Médio	277	255	264	-13

* Estudo realizado pelo CAED/2021.

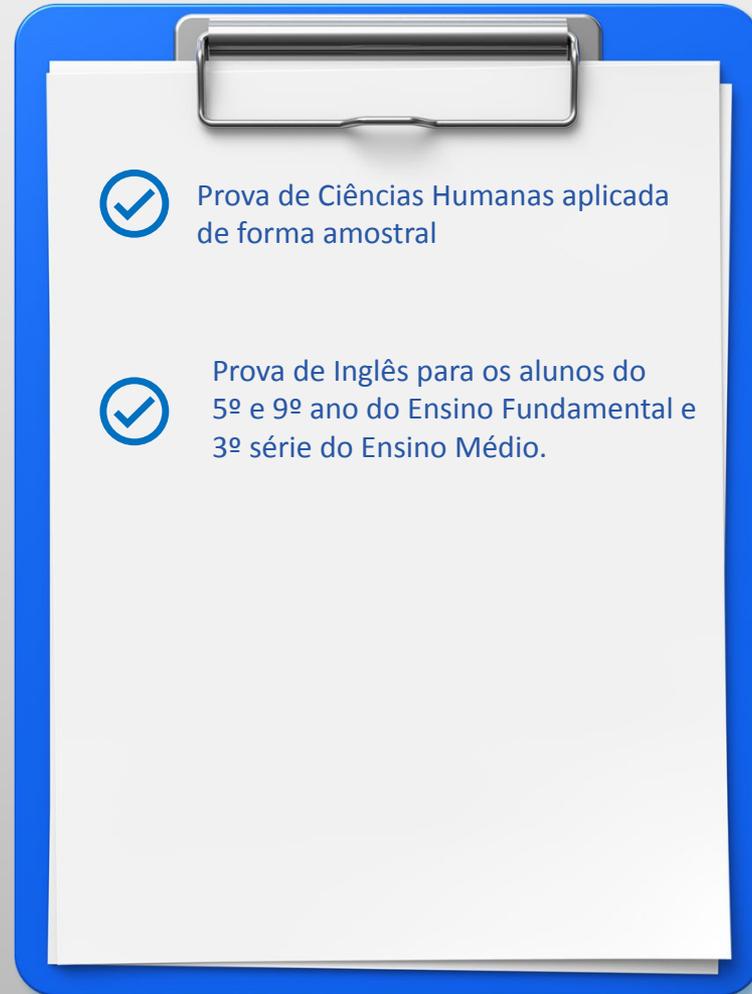
AValiação DO FUTURO - PROVA 2021

Estudos que serão apresentados no
dia 30 de Março

- 
- ✓ Aplicação do Saesp Digital - amostral;
 - ✓ Proficiência em Ciências;
 - ✓ Redação - amostral;
 - ✓ Competências Socioemocionais;
 - ✓ Proficiência do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental - amostral;

AVALIAÇÃO DO FUTURO - PROVA 2022

Novidades para o ano de 2022



Muito obrigado(a)

Equipe
DAVED/SEDUC


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

| Secretaria da Educação

