

SARESP 2021

MAPEAMENTO SOCIOEMOCIONAL

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

QUAIS SÃO?



**Abertura ao
Novo**

Curiosidade para
aprender
Imaginação criativa
Interesse artístico



Autogestão

Foco
Determinação
Organização
Persistência
Curiosidade



**Engajamento
com os outros**

Iniciativa Social
Assertividade
Entusiasmo



Amabilidade

Empatia
Respeito
Confiança



**Resiliência
emocional**

Tolerância ao
estresse
Autoconfiança
Tolerância à
frustração

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS RELAÇÃO COM APRENDIZAGEM

3

O desenvolvimento socioemocional pode promover resultados de vida positivos para o estudante, seja diretamente sobre o aprendizado, seja em outros aspectos que também o influenciam



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2019

De forma pioneira, em 2019, foi realizado mapeamento das competências socioemocionais dos estudantes da rede estadual, no âmbito do Saresp



Amostragem:

3.586

escolas estaduais

110.198

estudantes

5º Ano AF

9º Ano AF

3ª Série EM

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PANDEMIA

A pandemia agravou o cenário da saúde mental.



Na população...

Casos de ansiedade e
depressão cresceram 25%
durante pandemia, diz OMS
[CNN Brasil, 02 de março de 2022](#)



Entre alunos...

Saúde mental de alunos do
ensino médio nos EUA piorou
durante a pandemia, diz CDC
[CNN Brasil, 31 de março de 2022](#)

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS MAPEAMENTO 2021

Para a análise dos impactos da pandemia sobre as
competências socioemocionais dos estudantes a SEDUC-SP traz:

Mapeamento: Competências Socioemocionais dos Estudantes, no Saresp 2021

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - PANORAMA

Primeira edição censitária:



5.056 escolas estaduais



642.808 estudantes (5º Ano AF, 9º Ano AF, 3ª Série EM)

Panorama dos Resultados:

Os resultados mostram que entre 2019 e 2021,
as perdas socioemocionais se agravaram ainda mais

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

Em 2021, mais estudantes se consideraram pouco capazes no exercício de TODAS as competências socioemocionais relevantes para o aprendizado do que em 2019, em TODOS os anos escolares avaliados



**Abertura ao
Novo**



Autogestão



Amabilidade

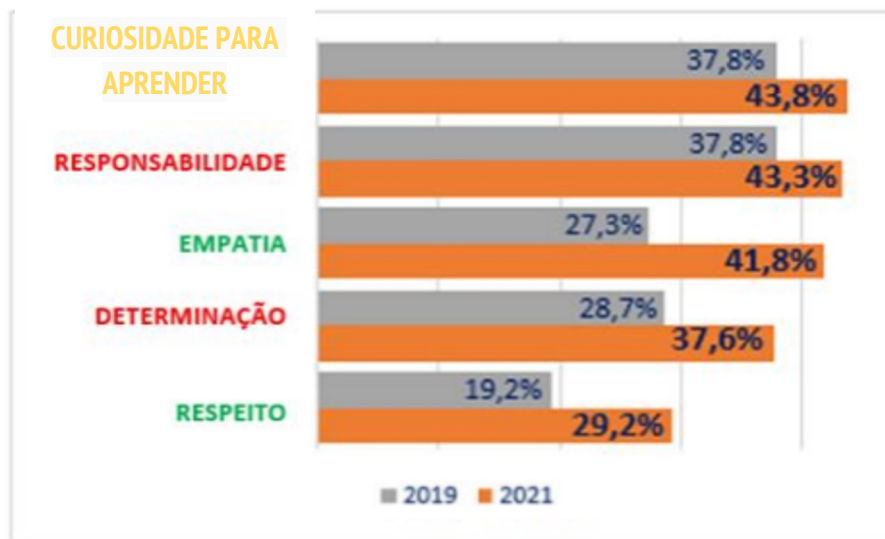


COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

9

% de alunos que
declaram menor
desenvolvimento das
competências
socioemocionais



Fonte: Instituto Ayrton Senna, 2022

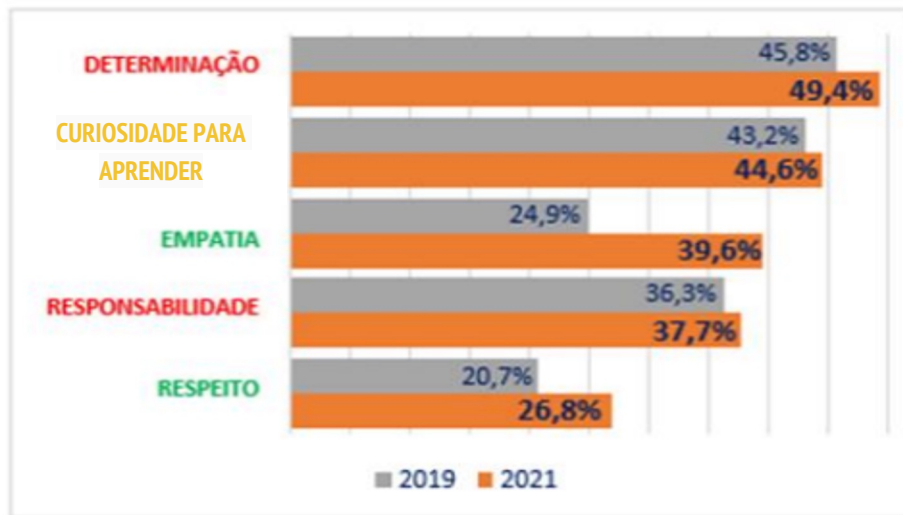
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

10

% de alunos que
declaram menor
desenvolvimento das
competências
socioemocionais

9º ano



Fonte: Instituto Ayrton Senna, 2022

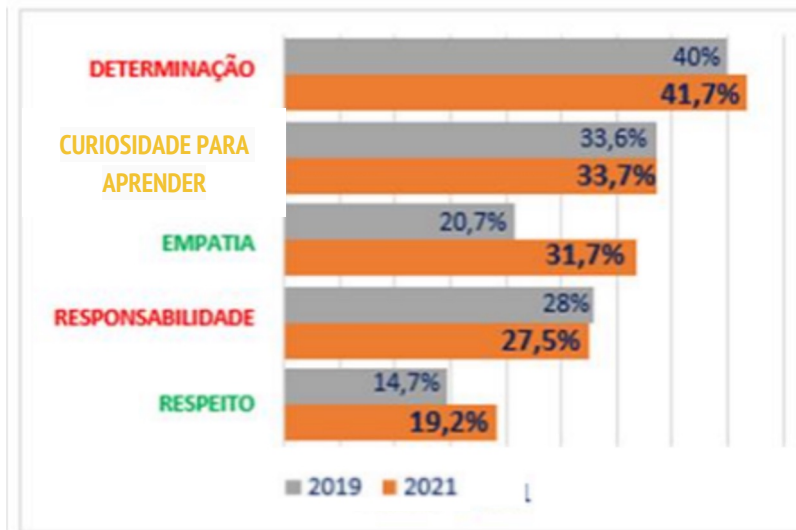
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

11

3ª série EM

% de alunos que
declaram menor
desenvolvimento das
competências
socioemocionais



Fonte: Instituto Ayrton Senna, 2022

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

Como os estudantes têm percebido sua saúde mental?



69% dos estudantes da rede estadual que responderam o questionário, relataram **sintomas de depressão e de ansiedade** em níveis altos

São mais de 443 mil estudantes relatando esses sintomas nas séries mapeadas

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

Sintomas relatados



33% dos estudantes com dificuldades de concentração em nível alto ou moderado



18,8% dos estudantes se sentem totalmente esgotados e sob pressão



18,1% dos estudantes disse perder totalmente o sono por conta das preocupações

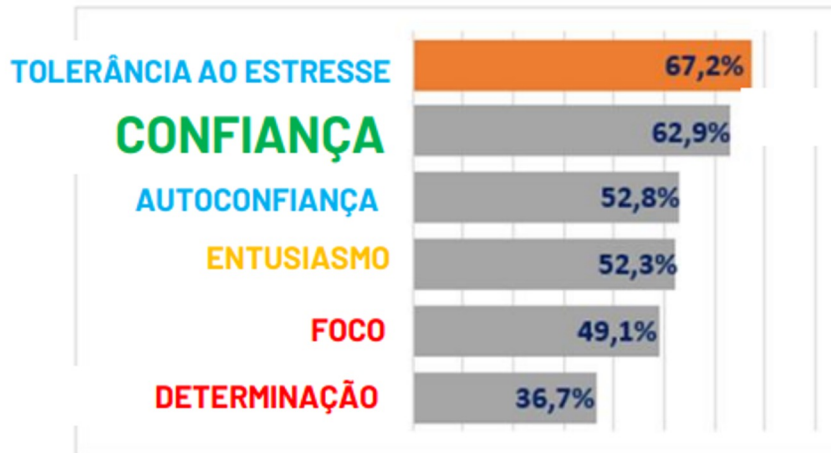
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

14

Entre as competências socioemocionais relevantes para a saúde mental, quais competências requerem mais atenção em função dos estudantes que se perceberam como menos capazes no exercício delas?

5º ano



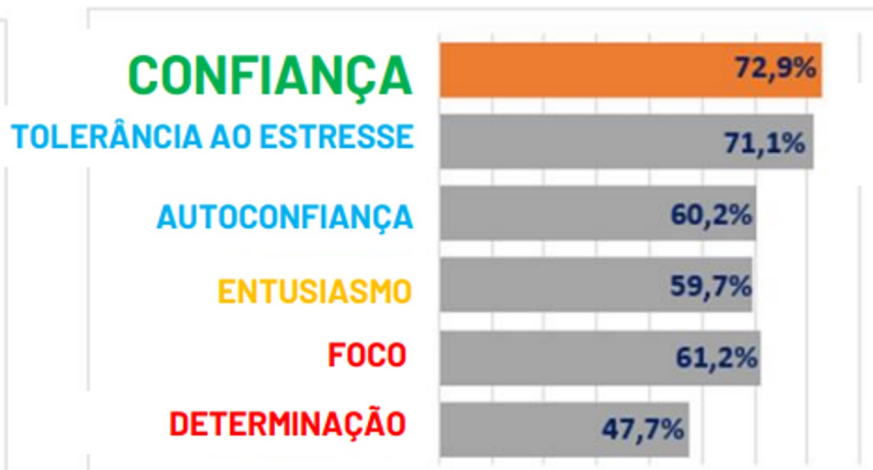
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

15

Entre as competências socioemocionais relevantes para a saúde mental, quais competências requerem mais atenção em função dos estudantes que se perceberam como menos capazes no exercício delas?

9º ano



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

16

Entre as competências socioemocionais relevantes para a saúde mental, quais competências requerem mais atenção em função dos estudantes que se perceberam como menos capazes* no exercício delas?

3ª SÉRIE EM

CONFIANÇA

72,1%

TOLERÂNCIA AO
ESTRESSE

68,2%

ENTUSIASMO

56,9%

AUTOCONFIANÇA

56,2%

FOCO

56%

DETERMINAÇÃO

41%

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

A relação entre sofrimento mental e violência existe e se reflete também em relatos de estudantes sobre experiências com violência doméstica.

5,7% dos estudantes relataram presenciar violência psicológica com muita frequência

3,8% dos estudantes relataram presenciar violência física em casa com muita frequência.

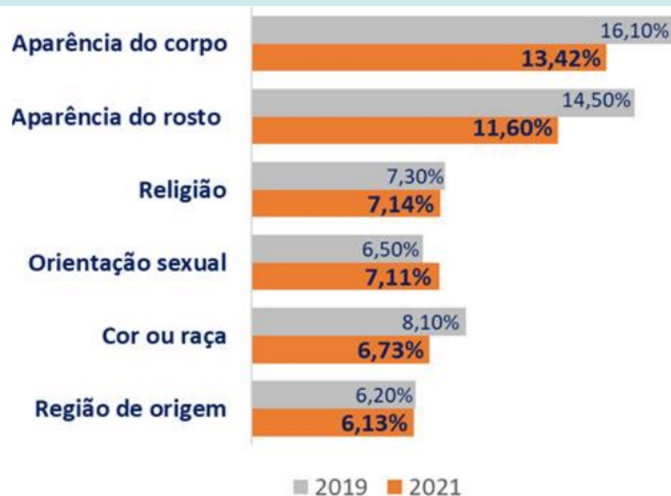
Os estudantes mais acometidos são os do 5º ano do ensino fundamental

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

MAPEAMENTO 2021 - RESULTADOS

Em 2021 os estudantes relataram 1,23% a MENOS de experiências com bullying do que em 2019, passando de 10,2% para 8,97%.
Essa redução é pequena se considerarmos que as escolas ficaram fechadas em 2020.

Frequência dos tipos de bullying relatados pelos estudantes



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?

Nossos alunos estão mais fragilizados e, portanto, mais sujeitos a violência. Precisamos buscar medidas adicionais para promover a segurança e fomentar a convivência nas escolas.

O que vamos fazer?



Reforço de ações já realizadas

Novas ações

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?



Continuidade e fortalecimento do CONVIVA

As ações de promoção do desenvolvimento socioemocional de estudantes e profissionais da educação ocorre por meio do CONVIVA:

- **Promoção da saúde mental nas escolas**
- **Promoção da convivência escolar**
- **Promoção da segurança nas escolas**

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?



Expansão do escopo do programa Psicólogos da Educação



Psicólogos
da Educação

Atendimento presencial
nas DEs

Atendimento que **ocorria online desde o ano letivo de 2021** para todos os professores e alunos **será também neste ano presencial nas 91 Diretorias de Ensino**

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?



Reforço do policiamento nas escolas

Continuidade parceria com a Secretaria da Segurança Pública

- Contratação de mais 5 policiais aposentados para DEs
- Reforço de policiamento com a Ronda Escolar em mais de 200 escolas com índices criminais
- Retorno das reuniões setoriais entre Diretorias de Ensino e Comandos Regionais da PM

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?



Reforço do policiamento nas escolas

Continuidade parceria com a Secretaria da Segurança Pública

- Reuniões locais entre os Diretores de Escola e os Comandantes das áreas policiais locais;
- Monitoramento das ações graves/ameaças com apoio da Polícia Civil em tempo real;
- Deslocamento de equipes interdisciplinares aos locais de ocorrências graves

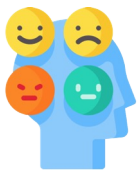
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?



Inova Educação - Anos Iniciais

Implementação do componente de Projeto de Convivência



Aulas semanais de **45 minutos** para trabalhar diversos valores, como respeito, solidariedade, tolerância e perseverança, com foco na formação humanística e cultural para mobilizar ou regular as emoções

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

O QUE VAMOS FAZER?

Programa Escola da Família 2.0

para desenvolver e implementar ações de natureza preventiva destinadas a reduzir a vulnerabilidade infantil e juvenil

Público-alvo: 1.100 escolas em maior situação de vulnerabilidade

(400 que já faziam parte do programa e 700 novas)

Premissas:



Escolas abertas aos finais de semana

Integração com a comunidade



Desenvolvimento de atividades ligadas
aos eixos da BNCC

Quais são as novidades do novo Programa?



Foco em escolas **em maior situação de vulnerabilidade**



Contratação de **estagiários** de nível superior e nível médio **para operar atividades**



Apoio a **atividades na semana letiva**

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ESCOLA DA FAMÍLIA 2.0

27

Novas 700 escolas elegíveis ao programa
entrada no programa será feita por meio de adesão

Critérios para seleção do programa:



Vulnerabilidade

escolas em situação de segurança mais fragilizada



Localidade

capital, região metropolitana e cidades com +500 mil habitantes



Infraestrutura

presença de quadra coberta, para incentivar o desenvolvimento de atividades ao ar livre



Atividades aos finais de semana

Estagiários de nível superior serão contratados na Diretoria de Ensino para alocação nas escolas

Outros professores e vice-diretores com projetos da Pasta

Apoio operacional dos contratados pelo Bolsa do Povo



Atividades na semana letiva

Estagiários de nível médio, alunos da rede estadual, serão contratados na Diretoria para apoiar atividades nas escolas

Modelo de contratação

1 estagiário de ensino médio, para atuar na escola no apoio às atividades letivas, conduzidas de segunda a sexta-feira e 1 estagiário de nível superior, que ficará responsável pela condução das atividades aos finais de semanas

Total de estagiários contratados

Nível Médio - 1.400 contratados

Nível Superior - 700 contratados

Total contratados - 2.100 contratados!

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ESCOLA DA FAMÍLIA 2.0



Atividades que poderão ser apoiadas por estagiários:

Projeto de Reforço e Recuperação, Centro de Línguas, Atividades Complementares Desportivas e Artísticas, PROATEC, Sala de Leitura, Expansão da Carga Horária do Novo Ensino Médio, Eventos da escola e outras atividades no turno/contraturno



Estagiários de nível médio, alunos da rede estadual, serão contratados:

- Combate à evasão
- Integração à comunidade escolar
- Oportunidade de trabalho

| **OBRIGADO**