



**Na escola e na vida,  
por inteiro!**



## Olá, jovens protagonistas!

### Bem-vindos ao Circuito de Juventude 2015!



O Circuito de Juventude é um momento de apropriação de resultados. É quando vocês mostram e comemoram junto com a comunidade escolar os aprendizados que tiveram participando como protagonistas em suas escolas.

E esse ano o Circuito chega com tudo! O tema da vez é: **Na escola e na vida, por inteiro!**

O Circuito de Juventude 2015 desafia o time a cumprir **2 desafios** que movimentarão a escola! O time terá **até 5 encontros** para realizar as ações nas escolas, não percam tempo!

#### O legal de uma educação integral de qualidade é ter a oportunidade de aprender muito mais do que apenas os conteúdos escolares!

Por isso, vocês estão desenvolvendo um conjunto de competências cognitivas e socioemocionais fundamentais para descobrir mais sobre vocês mesmos, refletir sobre o projeto de vida que querem seguir, para se tornarem estudantes mais críticos e pessoas mais autônomas.



Vocês conhecem os próprios interesses, emoções, fragilidades e qualidades? Isso tudo faz parte do **autoconhecimento!** Ter autoconhecimento é confiar em si mesmo, se aceitar, e se preparar para lutar pelos seus objetivos na vida!



A **colaboração** e a **comunicação** são competências que fazem toda diferença na hora de trabalhar em time. Dividir responsabilidades, respeitar diferenças e decisões comuns, se fazer ouvir e ouvir os outros... Essas são as chaves para interagir como protagonista no mundo!



Outra competência importante no século 21 é não ter medo de aprender cada vez mais! Por isso, ter **abertura para o novo** significa querer conhecer coisas novas, não ter medo de errar e cultivar interesses variados!



Ter **responsabilidade** não tem nada a ver com ser careta! É saber cuidar dos seus compromissos dentro e fora da escola, cultivar a organização e a autogestão para não ficar para trás!



E tem 3 competências cognitivas que são muito potentes. O **pensamento crítico**, a **resolução de problemas** e a **criatividade** que formam um trio TOP. Para não ser uma pessoa que só reproduz o que os livros, a internet ou os outros dizem, é preciso cultivar a autonomia intelectual! Para isso, é preciso aprender a lidar com os conhecimentos de modo crítico e criativo: refletindo, discutindo, experimentando e propondo soluções para os problemas...



**Todas essas competências são super importantes para vocês se tornarem cada vez mais AUTÔNOMOS na escola e na vida!**



Além de tudo isso que acontecerá nas escolas, ainda vai rolar a etapa virtual do Circuito, que acontece no Pinterest:

[www.pinterest.com/juventudes](http://www.pinterest.com/juventudes)

Lá vocês podem **assistir aos vídeos**, **curtir** e **comentá-los**, e **conhecer outros jovens** das escolas de São Paulo e do Rio de Janeiro.

Mas não acaba por aí!

Será realizado um **HANGOUT** sobre o Circuito. Vocês poderão trazer dúvidas e interagir com a gente! Fiquem ligados que em breve o *link* do hangout será divulgado!



**E isso aí, pessoal!  
Está dada a largada  
ao Circuito da  
Juventude 2015!**



## DESAFIO 1

## Selfie de resposta!

**Duração:**  
1 encontro



**Parem e pensem:**

**Como o(a) professor(a) contribuiu com a nossa aprendizagem neste ano?  
E o que o(a) professor(a) aprendeu com o nosso time neste ano?**

No primeiro desafio do Circuito de Juventude 2015, vocês e seus professores são convidados para refletir sobre como essa relação é cheia de parceria e muita aprendizagem!

1. Reúnam-se em times (sugerimos que formem times com até 10 integrantes) e escolham um líder que irá comandar a realização desse desafio.
2. Cada time deverá escolher um/a professor/a que tenha contribuído para que vocês aprendessem mais e melhor este ano na escola (fiquem de olho para que os times escolham professores diversos, assim o desafio fica mais rico!). Para esta escolha ficar mais fácil, o time pode conversar sobre a seguinte questão:

**Como esse professor contribuiu na nossa aprendizagem?**

3. Depois, preparem um cartaz para o/a professor/a escolhido/a, contando em uma frase o que aprenderam com ele.

#### **O lance é usar a criatividade!**

Conheçam alguns projetos bacanas que mostram que uma mensagem não precisa ser grande para ser impactante. O que vale mesmo é escolher as palavras com dedicação e apostar em novas formas de comunicar uma ideia!

#### **“Minha carta de amor”** [bit.ly/cartadeamor1](http://bit.ly/cartadeamor1)

Projeto no Instagram que convida as pessoas a contarem o que aprenderam sobre o amor através de pequenos textos. Depois um trequinho é caligrafado e transformado em pequenos cartazes.

#### **“Cartas amarelas”** – [bit.ly/cartasamarelas](http://bit.ly/cartasamarelas)

O “cartas amarelas” é uma seção do blog “Moldando Afetos”, onde reflexões são registradas em cartas cheias de emoção. De vez em quando, alguns trechos dos textos são transformados em cartazes curtos e bem bacanas.

#### **“Mesa sorte do dia”** [bit.ly/mesasortedodia](http://bit.ly/mesasortedodia)

Um projeto que compartilha pequenas frases escritas à mão com caligrafia caprichada. Mensagens curtas e impactantes.

4. O time conta para o/a professor/a que ele/a foi o/a escolhido/a, e agora é ele/a quem deverá preparar um cartaz, contando o que aprendeu com o time de vocês:

#### **Dica de protagonista!**

Conversem com o/a professor/a e vejam se ele precisa de ajuda para preparar o cartaz. A colaboração é a competência da vez!

5. Hora do selfie! Agora, com os dois cartazes em mãos é a hora do registro: O time escolhe um local na escola bacana e significativo para todos e registra uma foto do/a professor/a junto com todo o time e os dois cartazes.
6. Depois, é a hora de compartilhar a selfie nas redes sociais: O time deve postar a foto no **Facebook** ou no **Instagram** utilizando as *hashtags*:

**#SelfiedaAprendizagem**  
**#NaEscolaeNaVida**  
**#CircuitodeJuventude2015**



**Estamos conectad@s!**

O Instituto Ayrton Senna vai acompanhar todas as fotos postadas, por isso, não deixem de **usar as *hashtags* e colocar o nome da escola, do time e do professor!**

**Salve, galera! Vocês cumpriram o Desafio 1!**  
**PARABÉNS!!!**

## DESAFIO 2

## TAG – O que aprendemos!

**Duração:** 3 a 4  
encontros



### Parem e pensem:

Durante o ano, vocês tiveram a oportunidade de aprender mais sobre quem são, a se relacionarem melhor com seus colegas e professores, a serem estudantes mais protagonistas, e a desenvolverem competências que são super importantes para viver no século 21. Lembram-se delas?



No segundo desafio do Circuito de Juventude 2015, vocês produzirão um vídeo para compartilhar com a comunidade escolar tudo o que o time aprendeu este ano!

1. Reúnam-se novamente em times e escolham o líder deste desafio. O objetivo é fazer um **vídeo-tag** com o tema **TAG- O que aprendemos!** Mas vocês sabem o que é um vídeo-tag?

No YouTube estão viralizando os *vídeos-tags*. Acontece assim: um internauta cria uma *tag*, ou seja, um tema, e responde algumas perguntas dando a sua opinião. A seguir, ele desafia outras pessoas a postarem seus *vídeos-tags* sobre o tema. Quem aceita o desafio, prepara um vídeo e o posta na rede, marcando-o com a *tag*.

Um exemplo bem bacana são os “*youtubers*” dos canais de leitura. Confiram duas tags que inspiraram muitos vídeos bacanas sobre a leitura. Vale conferir como o assunto é tratado e como os youtubers respondem as perguntas de um jeito informal, como se estivessem conversando com amigos. Não deixem de observar a qualidade dos vídeos, o cenário, os efeitos visuais, as legendas e as músicas usadas. Afinal de contas, tudo vira dica para o *vídeo-tag* do time!

**TAG: 10 livros que me influenciaram** - [bit.ly/livrosquemeinfluenciaram](http://bit.ly/livrosquemeinfluenciaram)

**TAG: Se eu fosse um livro** - [bit.ly/seeufosseumlivro](http://bit.ly/seeufosseumlivro)

2. Para compartilhar os principais pontos dessa experiência, o time deverá escolher algumas questões que quer responder no *vídeo-tag*. Fiquem ligados! O vídeo deve ter **até 3 minutos**, portanto, reflitam bem sobre quais perguntas da página seguinte para escolher aquelas que são mais importantes para vocês!

- a. Quais eram as nossas expectativas ao iniciar o ano escolar de 2015? Alcançamos nossos objetivos?
- b. Qual foi a grande aprendizagem que tivemos este ano na escola?
- c. Como a nossa escola está nos desafiando a crescer como estudante, pessoa e futuro profissional?
- d. Quais são as principais competências para o século 21 que estamos desenvolvendo ao participar das aulas ou realizando o nosso projeto? Por quê?
- e. Estamos nos sentindo mais preparados para lidar com os conhecimentos de forma crítica e criativa? Por quê?
- f. O que os professores têm feito de diferente para ensinar e estimular o nosso interesse?
- g. Como nossos professores apoiaram e orientaram o projeto do nosso time?
- h. Como é trabalhar em times de modo colaborativo na escola? Como isso faz a diferença para aprender?
- i. Quais foram os principais resultados que alcançamos com o nosso projeto, os principais desafios, e qual estratégia utilizamos para superá-los?
- j. Ao longo do ano, crescemos como leitores e produtores de texto? Como a leitura está fazendo parte do nosso dia a dia?
- k. O que queremos para o nosso futuro na escola e para depois do ensino médio?
- l. A marca do time em 2015 foi... e o que levamos de aprendizado para 2016 é...
- m. Ao longo do ano, o que aprendemos ao ler vários gêneros textuais e o que fizemos para mobilizar a comunidade escolar para ler?
- n. O longo do ano, aprendemos mais e melhor a matemática, como resolvidores de problemas?

3. Em seguida, o comecem a produção do vídeo-tag. Escrevam um roteiro estruturando as respostas, quem irá aparecer no vídeo e como estão pensando em apresentar visualmente essas experiências. Para o vídeo-tag ficar bem criativos, vocês podem usar músicas, imagens de lugares legais da escola, contar com a participação de convidados.
4. Quando forem escrever as respostas das perguntas escolhidas, pensem bem em tudo o que querem contar! Leiam o que escreveram e façam um exercício de síntese: dá para falar tudo em até 3 minutos, de forma clara e simples?
5. Após gravarem o vídeo, vocês devem editá-lo e postá-lo no **YouTube**.

Não sabem como editar usando os recursos do YouTube? Confiram o tutorial: **Como publicar e editar vídeos no Youtube?**, disponível em [bit.ly/editarepostar](http://bit.ly/editarepostar)



6. Não se esqueçam de usar as *hashtags* abaixo na hora de postar:

**#TagNossaHistoria**  
**#NaEscolaNaVida**  
**#CircuitodeJuventude2015**

7. O “vídeo-tag” será compartilhado na página oficial do Circuito de Juventude no **Pinterest**: [www.pinterest.com/juventudes](http://www.pinterest.com/juventudes). Para isso, o time precisa preencher um formulário [bit.ly/circuito2015form](http://bit.ly/circuito2015form). Não deixem de participar da etapa virtual do Circuito e interagir com outros estudantes protagonistas!



**Formulário para participar da etapa virtual do Circuito de Juventude 2015: [bit.ly/circuito2015form](http://bit.ly/circuito2015form)**

**Vídeo postado? Parabéns!**

O Instituto Ayrton Senna vai acompanhar todas os vídeos inscritos no formulário. por isso, não deixem de **usar as *hashtags***!

**Vocês cumpriram o Desafio 2!**  
**Mas ainda não acabou: é hora de preparar o Festival de Vídeos-Tag na escola!**

**Duração:** a ser planejada pelos líderes representantes, professor e coordenador pedagógico

O desafio master dá continuidade ao desafio 2, convocando todos os times da escola a participarem do Festival de Vídeos-Tag na escola, para mostrar à comunidade escolar o resultado dessa apropriação de resultados!

1. Para começar, cada turma assiste a todos os vídeos produzidos pelos times e **escolhe 3 vídeos** para representar a sala no **Festival de Vídeos-Tag**.
2. Em seguida, cada turma **escolhe dois líderes representantes** para planejar e organizar o Festival na escola. Vocês contarão com o apoio do professor responsável pelo desenvolvimento do Circuito na escola e do coordenador pedagógico.

**Para ajudar nessa escolha, fiquem espertos e confirmem algumas características que o jovem representante precisa ter:**

- Ter motivação e gostar de organizar eventos na escola ou comunidade!
- Estar disposto a interagir e trabalhar com protagonistas de outras turmas da escola!
- Saber trabalhar em time respeitando as opiniões diferentes e sabendo a hora de ouvir e falar!
- Ser dedicado e organizado para estudar e realizar tarefas fora do período de aula!
- Saber trabalhar em parceria com os adultos!
- Saber lidar com imprevistos e propor soluções para os desafios de última hora!
- Estar disposto a falar em público!

3. **Os candidatos a líderes representantes** devem se posicionar na frente da sala e dizer por que acham que serão bons nessa função. Depois, cada jovem vota naquele protagonista que julgar mais preparado!
4. Os dois líderes escolhidos deverão **se reunir com os demais líderes das outras turmas para formar a Comissão de Líderes** e iniciar a organização do **Festival de Vídeos-Tag**.

A Comissão de Líderes deve se reunir em horários em que todos possam participar. Conversem entre si e peçam ajuda ao professor responsável pelo Circuito de Juventude para montar uma agenda com horário, data e local de realização da reunião.

5. No dia da reunião, organizem as ações pensando e respondendo as perguntas da página seguinte:



### **Quando e em qual espaço da escola será realizado o Festival de Vídeos-Tag?**

Definam a data e o local da realização do evento. A melhor estratégia é contar com a ajuda do professor coordenador para definir um dia e horário que respeite o calendário da escola. Além disso, é importante escolher um espaço que garanta a estrutura necessária para realizar as apresentações dos vídeos e a participação da galera da escola que prestigiará o evento.

### **Quem será o público do evento?**

Os convidados especiais serão: a equipe de gestão, os professores, os funcionários, e, é claro, os estudantes da escola. A Comissão precisa elaborar um convite para garantir a participação dos convidados no evento. Peçam ajuda ao professor responsável pelo Circuito de Juventude para garantir que todos serão convidados.

### **Quais são as ações e tarefas a serem executadas para a realização do evento?**

- ✓ Escolher o espaço e marcar a data e horário do evento com o professor responsável e o professor coordenador.
- ✓ Organizar o roteiro com a programação do evento.
- ✓ Definir quem será o apresentador ou MC (mestre de cerimônia) do evento.
- ✓ Definir a lista de equipamentos necessários para a realização do evento.
- ✓ Dividir tarefas para o planejamento e execução do evento.

6. Planejamento realizado? Parabéns! Agora é só colocar a mão na massa e curtir a realização do evento.

**Bom Festival de Vídeos-Tag na escola!**

**#NaEscolaeNaVida**

**#CircuitodeJuventude2015**



[www.pinterest.com/juventudes](http://www.pinterest.com/juventudes)