



Prezados (as) Professores (as) e Estudantes,

Apresentamos a vocês, nossos protagonistas, o documento orientador da 4ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP), no qual vocês encontrarão princípios e normatizações.

A FeCEESP é uma ação pedagógica, desenvolvida pela Secretaria do Estado da Educação de São Paulo (SEESP) com objetivo de estimular e promover a formação dos estudantes da rede estadual de ensino, no âmbito das Ciências da Natureza, inserindo-os no contexto da Pré-Iniciação Científica. Essa proposta possui em seu cerne as diretrizes do Currículo Oficial do Estado de São Paulo – Área de Ciências da Natureza, juntamente com as concepções, os projetos e as ações formativas sobre o Ensino por Investigação, realizadas pelas Equipes Curriculares de Ciências da Natureza da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) e pelos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico das Diretorias Regionais de Ensino.

Temos a expectativa de que essa edição seja mais um marco para a trajetória acadêmica e para a vida de nossos estudantes.

Ótimo trabalho a todos a todos e a todas!

*Ana Joaquina Sallares*

*Carolina Batista*

*Herbert Gomes*

**Coordenadores da FeCEESP 2016**

## Sumário

INTRODUÇÃO .....	4
OBJETIVOS .....	10
PÚBLICO ALVO .....	10
REGULAMENTO .....	11
COORDENAÇÃO DA FeCEESP.....	19
ANEXO I .....	20
ANEXO II .....	22
ANEXO III .....	23

*“Por isso tudo, jovens que concluem a educação básica, preparados para seu desenvolvimento e sua realização pessoal, devem saber se expressar e se comunicar com as linguagens das ciências e fazer uso prático de seus conhecimentos. Dessa forma, poderão compreender e se posicionar diante de questões gerais de sentido científico e tecnológico e empreender ações diante de problemas pessoais ou sociais para os quais o domínio das ciências seja essencial.”*

*Currículo do Estado de São Paulo de Ciências da Natureza, p. 26, 2010.*

## INTRODUÇÃO

A FeCEESP é uma ação voltada para a formação, a divulgação e a promoção da cultura científica, que se constitui por meio de projetos de investigação de Pré-Iniciação na Educação Básica. Os projetos são carregados de intencionalidade educacional e científica, além de serem planejados e estruturados para estabelecer as relações pedagógicas que mediam à formação científica dos estudantes da rede pública estadual de São Paulo. A fundamentação proposta pela FeCEESP (Ensino por Investigação e na Metodologia da Pesquisa Científica) estimula o estudante a desenvolver habilidades e construir conhecimentos referenciados no pensamento científico. Isso contribui com o a construção de atitudes e valores, de tal forma que a práxis esteja voltada para o contexto histórico-social no qual a escola e comunidade do entorno estejam inseridas.

A FeCEESP fundamenta-se em três etapas do processo de aprendizagem, previstas no Currículo Oficial do Estado de São Paulo de Ciências da Natureza (2010), sendo elas:

- Atividades com participação ativa dos alunos, preferencialmente demandando consulta e cooperação com seus colegas, assim como o posicionamento crítico diante da situação problema investigada;
- Temáticas que dialoguem com o contexto da escola e com a realidade do aluno, antecedendo aquelas que transcendem o seu universo vivencial;
- Observações que não se limitem a experiências demonstrativas ou laboratoriais, mas que envolvam também percepções do mundo real, em que a participação e o registro feito pelos alunos sejam relevantes.

Além desses princípios, há também o desdobramento em ações que promovam a integração entre estudantes, técnicos, cientistas e representantes da sociedade, com o intuito de contribuir com a formação e o desenvolvimento de sua identidade como sujeito e participante do universo das ciências. Essa ação específica se dá por meio de outras Feiras de Ciências, as quais a FeCEESP é afiliada.

A FECEESP É AFILIADA AS SEGUINTE FEIRAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	
<b>GENIUS OLYMPIAD</b>	Feira Internacional organizada pela Universidade de Oswego no Estado de New York, Estados Unidos da América - USA
<b>MOSTRATEC</b>	Mostra Internacional de Ciências e Tecnologia – Ensino Médio – Organizada no Brasil
<b>MOSTRATEC Junior</b>	Mostra Internacional de Ciências e Tecnologia – Ensino Fundamental – Organizada no Brasil
<b>FEBRACE</b>	Feira Brasileira de Ciências e Engenharia – Feira Nacional organizada no Brasil
<b>FENECIT</b>	Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia – Feira Regional organizada em Pernambuco – Feira Internacional Organizada no Brasil
<b>MOP</b>	Mostra Paulista de Ciências e Engenharia – Feira Estadual organizada em São Paulo – Brasil.

Em linhas gerais, a Feira de Ciências das Escolas Estaduais - FeCEESP é composta por projetos de Pré-Iniciação Científica, desenvolvidos por grupos de alunos da rede pública estadual. Cada proposta é orientada por um professor (ou mais de um, como coorientador), encaminhada às respectivas Diretorias Regionais de Ensino e posteriormente à Secretaria do Estado da Educação, mais especificamente para as Equipes Curriculares da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB, para os procedimentos de avaliação, orientação e classificação.

Esses projetos baseiam-se na realidade vivenciada pelos estudantes, buscando a resolução de problemas desenvolvidos por eles, e ainda, tendo como princípio, interferir positivamente nesse contexto, trazendo benefícios à escola e a sociedade. Dessa forma, os projetos contribuem no desenvolvimento de habilidades e na construção de atitudes e valores em nossos estudantes, que voltados ao bem comum, exercem um dos princípios da Educação Básica que é a participação social.

A FeCEESP iniciou suas atividades em 2013 no Programa Ensino Integral, e na época contava com orientação científica e organização por empresa terceirizada, não sendo realizada de forma autônoma pela Secretaria Estadual de Educação, porém era coordenada pela equipe do referido programa. Naquele momento, a Feira recebeu o nome de I Feira de Ciências do Programa Ensino Integral. Nesse evento foram premiados:

- 25 projetos premiados na I Feira de Ciências do Ensino Integral;
- 18 projetos que ganharam vaga na MOP;
- 02 projetos que ganharam vaga na Mostratec;
- 03 projetos que ganharam vaga na FEBRACE;
- 01 projeto que ganhou vaga na Genius Olympiad, Oswego, NY, EUA;
- 01 projeto que ganhou vaga na FENECIT.

Em 2014, a FeCEESP passou a ser organizada pelas Equipes Curriculares da CGEB e Equipe do Programa do Ensino Integral, e nessa sua 2ª edição ocorreu a expansão para todas as modalidades de ensino da rede estadual de São Paulo. A orientação dos projetos foi parcialmente realizada por empresa terceirizada quanto à metodologia científica, realização do banner e banca de avaliação, a qual aconteceu nas dependências da empresa CISCO. Dessa edição, participaram 59 Diretorias Regionais de Ensino, 110 Unidades Escolares 163 Projetos, dentre os quais houve 20 finalistas.

Os projetos ganhadores dessa edição foram:

FINALISTAS DA 2ª EDIÇÃO DA FECEESP				
RANKING	DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO	ESCOLA ESTADUAL	PROJETO	PREMIAÇÃO
1º	DE Jales	EE Prof. Carlos de Arnaldo Silva	Uma escola sustentável	Genius Olympiad USA
2º	DE Araçatuba	E.E. Manoel Bento da Cruz	Análise da emergência hortaliças em solo de monocultura da cana de açúcar com inoculação de rizobactéria (RPCP)	Fenecit Nordeste
3º	DE Fernandópolis	EE Afonso Cáforo	Um salto para o futuro – Introdução de insetos na alimentação humana	Mostratec Rio Grande do Sul
4º	DE Sumaré	EE Dom Jayme de Barros Camara	Utilização do quiabo como aderente natural	Fenecit Nordeste
5º	DE Fernandópolis	EE Afonso Cáforo	Comigo ninguém pode muito menos a dengue	Mostratec Junior Rio Grande do Sul
6º	DE Campinas Oeste	EE Elvira de Pardo Mêo Muraro	Reuso da água	Mostratec Rio Grande do Sul

Em 2015, as Equipes Curriculares da Área de Ciências da Natureza da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo assumiu integralmente a organização e coordenação do programa. As atividades de orientação, avaliação e constituição da banca final foram de inteira responsabilidade da SEESP. Ao tomar frente dos trabalhos desenvolvidos, criou-se uma proposta autônoma que passou a promover a Pré-Iniciação Científica e a formação dos estudantes, alinhada ao Currículo do Estado de São Paulo. Essa foi a 3ª edição que se encerrou no dia 09 de maio de 2016, e nela, a FeCEESP obteve os seguintes números de participantes:

DADOS DA FECEESP - FASE SEE 2015/2016		
Descrição	Quantidade	
Número Total de Projetos Inscritos na Secretaria de Educação	191	
Professores Inscritos	172	
Número de Estudantes	350	Meninos: 188
		Meninas: 162

Do total de 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, 60 participaram da 3ª edição da FeCEESP, sendo elas:

DIRETORIAS REGIONAIS DE ENSINO PARTICIPANTES DA 3ª EDIÇÃO					
Americana	Bragança Paulista	Diadema	Jales	Osasco	São Carlos
Andradina	Caieiras	Fernandópolis	José Bonifácio	Ourinhos	São João da Boa Vista
Apiaí	Campinas Leste	Franca	Jundiaí	Penápolis	São José dos Campos
Araçatuba	Campinas Oeste	Guaratinguetá	Leste 2	Pindamonhagaba	São Roque
Araraquara	Capivari	Guarulhos Norte	Limeira	Piracicaba	Sertãozinho
Assis	Caraguatatuba	Itapeirica da Serra	Lins	Pirajú	Sorocaba
Avaré	Carapicuíba	Itapeva	Marília	Registro	Sumaré
Barretos	Centro	Itararé	Mogi das Cruzes	Ribeirão Preto	Taubaté
Bauru	Centro Oeste	Itu	Mogi Mirim	Santo André	Votoratim
Botucatu	Centro Sul	Jaboticabal	Norte 1	Santos	Votuporanga

Dessa classificação, foram selecionados dois projetos para participar da FEBRACE 2016, que ocorreu no mês de março.

Nessa 3ª edição, tivemos 147 projetos classificados que foram orientados com apoio de curso autoinstrucional, oferecido gratuitamente na Plataforma Interativa em Ciências e Engenharia (APICE - FEBRACE). Em seguida, os projetos passaram por banca de avaliação, composta por especialistas com formação mínima de mestrado em diferentes áreas do conhecimento, o que resultou na seleção de 20 finalistas. Na etapa seguinte foi realizada uma pré-orientação, reavaliação por banca especializada e banca de avaliação final, composta por professores e pesquisadores de Universidades, Institutos de Pesquisa e Indústrias. Todo o processo foi realizado por meio de interação à distância utilizando os estúdios da Rede do Saber, caracterizando e marcando mais um passo no desenvolvimento pleno do programa pela Secretaria Estadual da Educação.

Foram classificados 6 projetos ganhadores que participaram da cerimônia de premiação e encerramento da 3ª edição:

GANHADORES DA 3ª EDIÇÃO DA FECEESP					
RANKING	NOME DO PROJETO	ESTUDANTES	PROFESSOR	ESCOLA ESTADUAL	DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO
1º	Comigo ninguém pode, muito menos <i>Aedes!</i> Introdução de inseticida natural no combate ao <i>Aedes aegypti</i> .	Leandro L. Borges Rastelli	Jucimara Uliana Gomes	Alfonso Cáfaró	Fernandópolis
2º	Telhado verde filtrante e sustentável: o uso de cobertura verde para reutilização de águas pluviais e melhoria do conforto térmico de residências	Wesley D. Oliveira e Jason F. Alvarenga	Enilda da Silva Morais	Newton Câmara Leal Barros	Taubaté
3º	Tijolo a base de fibra de bananeira e papelão	Vitório Maciel e Felipe Pires	Ruth Rosa	Maria Santana de Almeida	Registro
4º	Álcool a partir de <i>Citrus aurantium</i> para a produção de licor	Vitória Totolo e Flávia Santos	Edson Amorim	Gabriel Pozzi	Limeira
5º	Balança para bovino de baixo custo	Daiane A. Gobbo e Henrique N. Caldas	Fábio Aparecido Jorge	Octávio de Almeida Bueno	Itararé
Revelação	Utilização de resíduo moído de giz escolar na correção da acidez do solo para vasos com plantas ornamentais	Jhonatan F. da Silva Santos	Andreia Chiarioni	José Augusto Lopes Borges	Araçatuba



Esses projetos são representantes de diversos contextos e realidades do estado. São oriundos de escolas rurais, urbanas, Fundação CASA, escolas de tempo regular, integral e ensino integral.

Entre os ganhadores, há a categoria revelação que é destinada aos projetos que desenvolveram ações de relevância social sob condições adversas, e que promoveram mudanças significativas no contexto em que foi realizado pelo estudante. Na classificação geral essa categoria não é equivalente ao 6º colocado, mas com status de categoria especial.

*“O estudo de Ciências da Natureza<sup>1</sup> tem como um de seus papéis principais a preparação dos jovens cidadãos para enfrentar os desafios de uma sociedade em mudança contínua.”*

*Currículo do Estado de São Paulo de Ciências da Natureza, p. 31, 2010.*

## OBJETIVOS

- Promover a formação em nível de Pré-Iniciação Científica, visando o desenvolvimento acadêmico dos estudantes da rede estadual de ensino de São Paulo.
- Estimular os alunos a pensarem criticamente e a buscarem soluções alternativas para os desafios propostos na contemporaneidade, desenvolvendo assim as competências e habilidades do Currículo do Estado de São Paulo, com ênfase na competência leitora e escritora.
- Ampliar os conhecimentos científicos dos jovens na pesquisa de formas alternativas para as soluções de problemas, incluindo além da Ciência e Tecnologia, as áreas de Saúde, Sustentabilidade e Meio Ambiente.
- Instigar os alunos a se posicionarem de forma consciente diante de uma problemática e valorizar a pluralidade de nosso patrimônio sociocultural.
- Divulgar no âmbito da comunidade científica nacional e internacional, as produções das escolas públicas paulistas, com vistas à criação de novas oportunidades de intercâmbio de alunos e professores, por meio de feiras de ciências.

## PÚBLICO ALVO

Podem inscrever-se na 4ª Edição da FeCEESP projetos de estudantes do 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série e 2ª série do Ensino Médio. Todos os projetos submetidos deverão ter professores orientadores conforme o regulamento, detalhado adiante.

Os estudantes participantes devem ter no máximo 18 anos completos em 2017, ou seja, não podem completar 19 anos ao longo do ano de 2017, a fim de seguir os padrões de feiras de ciências nacionais e internacionais.

---

<sup>1</sup> Grifo nosso. Mudança de Ciências Naturais para Ciências da Natureza.

*“O conhecimento é um elemento-chave na cultura geral dos cidadãos, pois o acesso a esse conhecimento os habilita tanto para se posicionar ativamente diante das modificações do mundo em que vivem como para compreender os fenômenos observáveis na Natureza e no Universo.”*

*Currículo do Estado de São Paulo de Ciências da Natureza, p 31 2010.*

## REGULAMENTO

1. Este regulamento normatiza a 4ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais – FeCEESP, que se realizará no ano de 2016 e 2017.
  - 1.1 Podem enviar projetos para participação da 4ª ed. FeCEESP:
  - 1.2 Alunos matriculados e frequentes do 7º, 8º e 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental Regular, do Programa Ensino Integral e da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental;
  - 1.3 Alunos matriculados e frequentes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio Regular, do Programa Ensino Integral e da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio.
  - 1.4 Professores-orientadores das respectivas equipes (mesma Unidade Escolar) formados pelos alunos descritos nos itens 1.1 e 1.2.
  - 1.5 As equipes podem ser formadas por estudantes de anos e séries diferentes, desde que sejam respeitadas as normativas estabelecidas nos itens 1.1, 1.2 e 1.3.
2. Os estudantes participantes devem ter no máximo 18 anos até o final de 2017, conforme explicitado na seção anterior, referente ao público-alvo.
3. Cada Diretoria Regional de Ensino terá direito de três até cinco vagas para inscrição de projetos. Esse número é proporcional à quantidade de escolas sob sua jurisdição, conforme quadro abaixo:

Número de Vagas Proporcionais ao Número de Escola da Diretoria de Ensino	
Nº de Vagas	Quantidade de Escolas
3	1 a 30
4	31 a 60
5	Acima de 60

4. Os projetos inscritos deverão ter as seguintes características:
  - 4.1 Devem ser desenvolvidos por no máximo dois (02) estudantes, com a participação de um (01) professor-orientador.
  - 4.2 Poderão participar do desenvolvimento do projeto professores coorientadores (da rede estadual de ensino ou de institutos, faculdades e universidades parceiras) e também outros estudantes da mesma escola, no entanto, a FeCEESP compromete-se apenas com um (01) professor e dois (02) estudantes inscritos, quanto aos desmembramentos decorrentes.
  - 4.3 Em caso de troca de estudantes ou professor inscrito, o fato deverá ser comunicado formalmente à Diretoria Regional de Ensino, a qual repassará o caso para a comissão de Coordenadores da FeCEESP. Essa mudança está sujeita a análise e aceitação.
  - 4.4 A proposta desenvolvida deve seguir a Metodologia apresentada no modelo de Projeto Básico, disponível no Anexo II. Seu envio deverá ser feito da Unidade Escolar para a Diretoria de Ensino, na fase regional. E depois da Diretoria de Ensino para a comissão de Coordenadores da FeCEESP da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB, na fase estadual, conforme o cronograma apresentado no item 16.
  - 4.5 O registro do desenvolvimento das etapas do projeto deve ser feito em um Diário de Bordo, o qual será apresentado na Fase III da FeCEESP.
  - 4.6 A temática central do projeto deve ser, necessariamente, relacionada à área de conhecimento das Ciências da Natureza (podendo, inclusive, estender-se à ações de empreendedorismo e ação social).
  - 4.7 O projeto deve contar com as referências de outros autores e deve créditos em citações ou parte de obra de outros autores, em todo conteúdo inserido em sua pesquisa que não for de sua própria autoria.
  - 4.8 Em caso de plágio, toda a responsabilidade recai sobre a equipe elaboradora que desenvolveu e inscreveu o projeto na Feira de Ciências, excluindo-o automaticamente da participação na FeCEESP.
5. Indicamos a formação de uma comissão na Diretoria Regional de Ensino para realização da seleção dos projetos das escolas, de acordo com o respectivo número de vagas, apresentadas no item 4.

6. Entretanto, apenas um único profissional deve ser responsável pela inscrição e acompanhamento das outras etapas, sendo este um Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico (PCNP) da Área de Ciências da Natureza, ou o Diretor de Núcleo Pedagógico ou um Supervisor de Ensino.
7. A inscrição desse projeto deverá ser feita por meio do modelo de Formulário, disponível no Anexo I. Seu envio deverá ser feito da Unidade Escolar para a Diretoria de Ensino, na fase regional. E depois da Diretoria de Ensino para a comissão de Coordenadores da FeCEESP da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB, na fase estadual, conforme o cronograma apresentado no item 16.
8. O profissional responsável pela FeCEESP na Diretoria Regional de Ensino deverá realizar as inscrições, com o envio dos respectivos arquivos associados ao ato, para o email [inscricaofeceesp@gmail.com](mailto:inscricaofeceesp@gmail.com), conforme o cronograma apresentado no item 16.
9. A Coordenação da FeCEESP validará a inscrição, podendo enviar devolutivas positivas ou negativas (entenda-se desclassificação) para o responsável pela FeCEESP na Diretoria de Regional de Ensino, o qual deverá comunicar as Unidades Escolares.
10. Do total de projetos inscritos, serão selecionados os projetos classificados para participar das orientações e etapa centralizada da Secretaria de Educação da Feira de Ciências das Escolas Estaduais - FeCEESP.
11. Serão avaliados apenas projetos que atenderem todas as normas desse regulamento. Aqueles que não estiverem de acordo com estas regras serão desclassificados.
12. A FeCEESP se realizará com cronograma específico, organizado nas seguintes fases:
  - 12.1 Fase I:**
    - a. Cada Unidade Escolar interessada inscreve seus projetos de pesquisas na Diretoria Regional de Ensino, para participar da seletiva regional.
    - b. As Diretorias podem orientar e revisar os projetos, conforme critérios próprios. Depois devem fazer uma seleção interna, realizando a classificação dos mesmos. Posteriormente esses projetos devem ser inscritos na SEESP respeitando a ordem de classificação e o número de vagas previstas.

- c. A inscrição dos projetos que representarão a Diretoria Regional de Ensino na seletiva estadual deve ser realizada por meio do e-mail **inscriçãofeceesp@gmail.com**.
- d. A Secretaria Estadual da Educação divulgará a lista de projetos classificados para a Fase II, por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.

### 12.2 Fase II:

- a. Os projetos classificados devem desenvolver e entregar por email Banner/Pôster, confeccionado a partir de modelo básico, que será enviado em data oportuna.
- b. A partir dos dados constantes no Banner, serão realizadas as orientações individuais dos projetos classificados via ferramenta virtual de teleconferência ou webconferência.
- c. Após a orientação, o Banner deverá ser revisado e sua nova versão deverá ser enviada por e-mail.
- d. Cada equipe deverá iniciar a preparação do artigo de seu projeto para ser entregue na Fase III, confeccionado a partir de modelo básico, que será enviado em data oportuna também.

### 12.3 Fase III:

- a. As Diretorias de Ensino retomam no início de 2017 as ações da 4ª edição da FeCEESP, com comunicados informando continuação das atividades de orientação para as escolas.
- b. A FeCEESP irá devolver o Banner e Artigo para as escolas realizarem as devidas atualizações.
- c. A escola terá um período de revisão do Banner e finalização do Artigo Científico. Ao mesmo tempo, realizarão a digitalização do Diário de Bordo.
- d. As escolas enviarão o Banner, o Artigo e o Diário de Bordo para a FeCEESP, usando o e-mail **orientaçãofeceesp@gmail.com** .
- e. Será realizada a seleção dos 30 finalistas da FeCEESP, e a divulgação será feita por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.

- f. Serão realizadas pela FeCEESP as orientações individuais dos projetos dos 30 finalistas via ferramenta de teleconferência ou webconferência.
- g. Após as orientações finais, os 30 finalistas deverão entregar o Banner final, Diário de Bordo (digitalizado) e o Artigo Final.
- h. Os 30 finalistas passarão por Banca Final de Avaliação da 4ª Edição da FeCEESP. A Banca será realizada por meio da Rede do Saber da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo.
- i. A FeCEESP divulgará publicamente os 06 finalistas, por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.
- j. Será realizada Cerimônia dos Ganhadores da 4ª Edição da FeCEESP.

13. No que se refere à avaliação Fases I, II e III:

**13.1** Os projetos serão avaliados em uma escala de 0 a 5 (sendo 0 conceito mínimo e 5 conceito máximo) a partir dos seguintes critérios:

- a. Tema;
- b. Questão Problema;
- c. Descrição da Metodologia;
- d. Expectativas de Resultados;
- e. Extensão Social.

**13.2** Em caso de empate entre projetos com mesma classificação final na Fase I e II, os critérios de desempate é a maior nota individual seguinte disposição:

- a. Questão Problema;
- b. Descrição da Metodologia;
- c. Expectativas de Resultados;
- d. Tema;
- e. Extensão Social

**13.3** Na Fase III serão adotados os seguintes critérios específicos:

- a. Tema;
- b. Questão Problema;
- c. Descrição da Metodologia;
- d. Expectativas de Resultados;
- e. Extensão Social;

- f. Apresentação em Banca com telepresença;
  - g. Artigo;
14. Os estudantes finalistas devem apresentar, sempre que solicitado pela equipe gestora da FeCEESP, toda a documentação da realização do seu projeto, incluindo o Diário de Bordo.
  15. Durante toda a elaboração dos projetos, as equipes inscritas ficam cientes da obrigatoriedade da execução do Diário de Bordo enquanto durar sua participação na Feira de Ciências.
  16. Todos os estudantes que participarem da 4ª edição da FeCEESP, deverão a partir da Fase II entregar ao professor-orientador um termo de autorização dos pais (ANEXO III) para participar de outros eventos da Secretaria de Educação de São Paulo ou Feiras de Ciências externas, que poderão ser realizadas em âmbito estadual, nacional e até mesmo no exterior.



17. Fica estabelecido o seguinte cronograma de realização da 4ª Ed FeCEESP:

CRONOGRAMA DA FECEESP			
Ano	Fases	Data	Ação
2016	I Fase	17/05 a 01/07	A Escola inscreve seus projetos de pesquisas na Diretoria de Ensino.
		04/07 a 31/08	As Diretorias podem orientar e revisar os projetos. E devem fazer uma seleção interna que classifique os projetos, que de acordo com o número de vagas, devem ser inscritos na SEE respeitando a ordem de classificação.
		01/09 a 12/09	Inscrição dos projetos que representam a Diretoria de Ensino junto à Secretaria da Educação/CGEB por meio do email <a href="mailto:inscricaofeceesp@gmail.com">inscricaofeceesp@gmail.com</a>
		19/09	Divulgação da lista do total de inscritos na SEE.
	II Fase	20/09 a 02/12	Orientações individuais dos projetos via ferramenta de teleconferência. O Banner dos projetos devem ser entregues antes da orientação.
		05/12 a 09/12	Entrega por email do Banner (revisado) e Artigo
2017	III Fase	23/01 a 27/01	Retomada na Diretoria de Ensino das Ações da 4ª FeCEESP, com comunicados para as escolas.
		12/02 a 17/02	Reenvio de Banner e Artigo para as escolas.
		22/02 a 10/03	Revisão do Banner e Artigo nas escolas. Digitalização do Diário de Bordo.
		13/03 a 17/03	Devolutiva do Banner e Artigo da escola para a SEE
		20/03 a 24/03	Seleção dos 30 finalistas da FeCEESP.
		24/03	Divulgação dos 30 finalistas.
		27/03 a 31/03	Orientações individuais dos projetos dos 30 finalistas via ferramenta de teleconferência.
		10/04 a 12/04	Entrega do Banner, Diário de Bordo (digitalizado) e Artigo final.
		17/04 a 21/04	Banca Final de Avaliação da 4ª Edição da FeCEESP
		25/04	Divulgação dos 06 Finalistas
		Maio	Cerimônia dos Ganhadores da 4ª Edição da FeCEESP

18. O Cronograma pode sofrer adaptações ou alterações de acordo com as necessidades estabelecidas pela coordenação da FeCEESP, as quais serão divulgadas por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.
19. Os projetos inscritos na FeCEESP são de propriedade autoral dos estudantes, que podem ceder o uso desse como referência para continuidade de outro projeto, em caso de impossibilidade de continuá-lo.
20. O ato de inscrição do projeto na 4ª edição da FeCEESP implica em aceitação do presente regulamento.
21. Ficam registrados nesse regulamento os seguintes Coordenadores da FeCEESP: Ana Joaquina Simões Sallares de Mattos Carvalho (Equipe Curricular de Química); Carolina dos Santos Batista Murauskas (Equipe Curricular de Física); Herbert Gomes da Silva (Equipe Curricular de Ciências).
22. Fica nomeada a citada coordenação (item 21) para decidir a respeito de regulamentos, normas, procedimentos, datas e quaisquer orientações, modificações ou situações que venham a surgir na 4ª edição da FeCEESP, sendo sua decisão considerada irrevogável no que couber.

COORDENAÇÃO DA FeCEESP

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - SEESP

Área de Ciências da Natureza – CGEB/DEGEB/CEFAF

Coordenadores

**Ana Joaquina Simões Sallares de Mattos Carvalho**

Equipe Curricular de Química – Ciências da Natureza

[ana.sallares@educacao.sp.gov.br](mailto:ana.sallares@educacao.sp.gov.br)

**Carolina dos Santos Batista Murauskas**

Equipe Curricular de Física – Ciências da Natureza

[carolina.batista@educacao.sp.gov.br](mailto:carolina.batista@educacao.sp.gov.br)

**Herbert Gomes da Silva**

Equipe Curricular de Ciências – Ciências da Natureza

[herbert.silva@educacao.sp.gov.br](mailto:herbert.silva@educacao.sp.gov.br)

**Coordenadoria de Gestão da Educação Básica**

Coordenadora Ghisleine Trigo Silveira

**Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica**

Diretora Regina Aparecida Resek Santiago

**Centro de Ensino Fundamental dos Anos Finais, Ensino Médio e Educação Profissional** Diretora

Valéria Tarantello de Georgel

**ANEXO I**  
**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**  
**(Folha de identificação 1/2)**

Identificação do Projeto		
Diretoria Regional de Ensino:		
PCNP/Diretor de Núcleo/Supervisor de Ensino:		
Email:	Telefone:	
Unidade Escolar:		
Email:	Telefone:	
Nome do Professor:		
Email:	Celular:	
Estudante 1:		Série:
Estudante 2:		Série:
Título do Projeto:		
<p>Já participou de e eventos, como Feiras, mostras, parcerias com universidades, outros?</p> <p>[ ] Não</p> <p>[ ] Sim. Qual(is)?</p>		

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**  
**(Itens mínimos de Projeto Básico – Ver anexo II)**  
**(Folha do Projeto 2/2)**

1. Título:
2. Questão Problema:
3. Justificativa:
4. Descrição da Metodologia:
5. Expectativa de Resultados:
6. Referências Bibliográficas:

**ANEXO II****Orientação e Desenvolvimento dos Projetos de Pré-Iniciação Científica**

**Para continuação e desenvolvimento do seu projeto, orientamos que realizem os seguintes passos para facilitar a construção do banner:**

<b>1. Título do Projeto</b>	Deve delimitar a área do conhecimento e o objeto do contexto que se pretende investigar. Atentar para a escrita dos nomes científicos.
<b>2. Introdução</b>	Delimitar o tema no contexto da pesquisa e sociedade, de modo breve.
<b>3. Justificativa</b>	Descrever evidências ou argumentos que justifiquem a relevância da pesquisa. Se utilizar fontes de pesquisa, indicá-las nas referências. Quando transcrever trechos de outros autores, atribuir autoria e fazer referência da obra.
<b>4. Questão Problema</b>	Deve explicitar a pergunta, a formulação ou a hipótese que direciona a investigação. Esse item deve ser explícito e passível de solução.
<b>5. Metodologia</b>	Descrever detalhadamente o planejamento e o desenvolvimento das ações, articuladas a questão problema proposta (item 4). Incluir os <b>procedimentos</b> que serão realizados para obtenção de resultados ou informações (dados da pesquisa). Não inserir resultados nessa etapa.
<b>6. Resultados</b>	Descrever de modo explícito os resultados parciais ou resultados finais. Atentar-se para uso das grandezas (unidades de medidas, exemplo: cm, cm <sup>3</sup> , ml, km, mm). Registrar os dados relevantes obtidos que servem de fundamento para a hipótese ou para indicar a solução da questão problema.
<b>7. Contrapartida Social</b>	Como o projeto pretende ou realizou envolvimento da comunidade local, seja na divulgação científica, ação transformadora ou ações educativas que envolvam outros agentes sociais além dos estudantes do projeto.
<b>8. Considerações Finais</b>	Descrever as intencionalidades, continuidade do projeto de pesquisa, alterações de metodologia e considerações a respeito da execução do projeto e encaminhamentos futuros.
<b>9. Fontes de pesquisa</b>	Seguir padrão de formação da ABNT. Procurar referências de área de pesquisa e instituições confiáveis.
<b>10. Anexo (Imagens, Gráficos e Tabelas)</b>	Atribuir créditos e fontes de obtenção se forem o caso. As tabelas devem conter título ou legenda que a identifique, o mesmo serve para os gráficos.
<b>11. Observações do Diário de Bordo</b>	Devem-se registrar todas as informações, pesquisas, dúvidas, questões, experimentos, unidades de grandeza, resultados obtidos, escalas cronológicas de experimentação e qualquer outra informação que achar importante a respeito de sua pesquisa.

**ANEXO III**

**IDENTIFICAÇÃO**

(preencher um para cada aluno da equipe)

DIRETORIA DE ENSINO .....

E.E. ....

ALUNO:.....

R.A./R.G. .... SÉRIE..... TURMA..... DATA NASC.: .....

ENDEREÇO .....Nº.....

COMPLEMENTO..... BAIRRO.....

CEP.....MUNICÍPIO..... SP

TEL RES. (.....).....Celular (.....).....

**AUTORIZAÇÃO INDIVIDUAL DO RESPONSÁVEL**

AUTORIZO meu(minha) filho(a).....

.....R.A./R.G. ....

Participar em todas as Etapas da Feira de Ciências do Estado de São Paulo – FeCESP/2014 e, no caso de Equipe Finalista, da fase estadual da FeCESP/2014.

.....de.....de 2014

Nome completo do responsável.....

Assinatura:.....