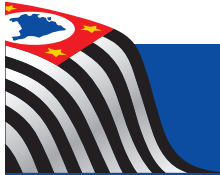




# EMPREENDEDORISMO

Plano Estadual de Educação Empreendedora  
Material de Apoio ao Currículo da Educação Básica





# **Governo do Estado de São Paulo**

## **Governador**

Geraldo Alckmin

## **Vice-Governador**

Márcio Luiz França Gomes

## **Secretário da Educação**

José Renato Nalini

## **Secretário Adjunto**

Francisco José Carbonari

## **Chefe de Gabinete**

Marília Marton Correa

## **Subsecretária de Articulação Regional**

Valesca Penteado de Toledo Honório



### **Coordenador da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores – EFAP**

Luiz Cândido Rodrigues Maria

### **Coordenadora da Gestão da Educação Básica – CGEB**

Valéria de Souza

### **Coordenadora de Gestão de Recursos Humanos**

Carmen Lucia Machado Passarelli

### **Coordenador de Informação, Monitoramento e Avaliação Educativa**

Cyntia Lemes da Silva Gonçalves da Fonseca

### **Coordenadora de Infraestrutura e Serviços Escolares**

Penha Aparecida Gomes

### **Coordenador de Orçamento e Finanças**

William Bezerra de Mello



Senhoras e senhores educadores,

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo sente-se honrada em tê-los como colaboradores de uma política pública para a Educação Empreendedora, articulada ao conceito de Educação Integral. Para isso, o trabalho realizado em parceria com especialistas em empreendedorismo, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a Frente Parlamentar do Empreendedorismo da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo e especialistas da educação da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica resultou neste documento que servirá de referência para o ensino e a aprendizagem de nossos estudantes.

Temos aqui o Plano de Estadual de Educação Empreendedora e sua Matriz de Habilidades, necessárias para o desenvolvimento dos estudantes frente aos desafios contemporâneos da sociedade.

Acreditamos que além de apoiar a prática pedagógica em nossas escolas, essa publicação oferece importantes subsídios para a definição de parâmetros que orientem a formação empreendedora para estudantes e professores, fortalecendo-os no protagonismo de sua inserção social e da própria história.

Contamos com toda a nossa rede de educadores para a efetiva implementação dessa proposta.

Bom Trabalho!

*José Renato Nalini*

Secretário de Estado da Educação de São Paulo



# Sumário

Apresentação .....	7
--------------------	---

## **PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA - PEEE**

Justificativa .....	11
Objetivos.....	12
Metas do PEEE .....	13
Cronograma.....	17
Avaliação.....	19

## **MATERIAL DE APOIO AO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

O que é Empreendedorismo? .....	23
O que é um Empreendedor?.....	23
O que é Educação Empreendedora? .....	23
Objetivos e Habilidades .....	24
Concepção e Autoria .....	28



# Apresentação

O presente documento é o resultado de um longo processo de trabalho para atendimento de uma demanda da sociedade, representada pela lei 15.693, de 03 de março de 2015, que cria o Plano Estadual de Educação Empreendedora - PEEE, que tem como meta principal a inserção do empreendedorismo nas Escolas de Ensino Formal, do Ensino Médio e Técnica. Ainda, a lei criou uma comissão responsável pela elaboração do PEEE.

Composta por representantes da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo - SEESP, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e entidades que desenvolvem ações de políticas públicas voltadas à educação empreendedora, a Comissão Técnica do PEEE desenvolveu propostas articuladas com a realidade da Rede Estadual de Ensino, com o Currículo Oficial do Estado de São Paulo – do Programa Educação Compromisso de São Paulo e com os princípios norteadores da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDBEN, lei 9.394/20 de dezembro de 1996, para uma Base Nacional Comum Curricular. Assim, foi desenvolvida uma base comum de conceitos, objetivos e habilidades sobre Empreendedorismo para a Educação Básica, que sirva de referência para toda a rede de ensino na formação de professores, metodologias de ensino, materiais didáticos, parcerias e cursos objetivando a aprendizagem dos estudantes. Essa proposta, que é um marco na Educação Empreendedora, traz subsídios e contribuições para as mudanças propostas pela política pública educacional a partir de 2017, como por exemplo, tornar-se uma referência para o Ensino Médio.

Destaca-se que essa medida busca inserir o Empreendedorismo como tema transversal às habilidades presentes no Currículo Oficial, construindo, desse modo, uma ação contínua e que subsidie o desenvolvimento integral dos estudantes.

Bom trabalho!

Comissão Técnica do PEEE







**PLANO ESTADUAL DE  
EDUCAÇÃO  
EMPREENDEDORA**



# Justificativa

O início do Século XXI é marcado pelos desafios de formação para cidadãos engajados nos contextos social, econômico e tecnológico, que exigem novas atitudes e valores frente aos cenários que se revelam para os estudantes da educação básica. O dinamismo da sociedade exige que esses estudantes possuam proficiências desenvolvidas em habilidades relacionadas ao empreendedorismo, atitudes e comportamentos inovadores, identificação e uso de oportunidades, trabalho em equipe, criação de projetos e atitudes e comportamentos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade.

Assim, considera-se fundamental o que consta na Resolução SE 40 de 13/08/2015 alterada pela Resolução SE 48 de 10/08/2016:

- A importância do empreendedorismo na geração de oportunidades para o desenvolvimento de capital humano, imprescindível ao aperfeiçoamento da sociedade democrática;
- A necessidade do estabelecimento de parcerias com instituições que vêm desenvolvendo ações de políticas públicas voltadas à educação empreendedora no Estado de São Paulo;
- As diretrizes e bases da educação nacional que propiciam a inclusão no currículo do ensino fundamental e médio, a par do núcleo comum e da parte diversificada, de atividades complementares com conteúdo programático sobre empreendedorismo;
- Os avanços da tecnologia da informação e da comunicação a serviço da educação geral e da formação profissional dos educandos.

Diante desse contexto, subsidiado pelo estudo realizado pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo por meio da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica e Comissão Técnica do PEEE, este documento foi construído com a finalidade de ser referência para ações de desenvolvimento dessas habilidades empreendedoras dos estudantes.

# Objetivos

## OBJETIVO GERAL

Formar estudantes com conhecimentos, habilidades e atitudes empreendedoras capazes de transformar ideias em soluções inovadoras, que poderão gerar benefícios e prosperidade para si e para sociedade, de modo a decidir sobre o futuro profissional e da localidade em que está inserido.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar o aluno a respeito do empreendedorismo e da carreira empreendedora.
2. Desenvolver atitudes, habilidades e comportamentos empreendedores.
3. Identificar e explorar oportunidades de negócio e de mercado de trabalho.
4. Criar projetos de empreendimentos inovadores.
5. Aprender a trabalhar em equipe.
6. Contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

# Metas do PEEE

## **META 1: INSERIR O EMPREENDEDORISMO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO E ESCOLAS TÉCNICAS**

Os desafios atuais exigem que os estudantes da educação básica possuam proficiências desenvolvidas em habilidades relacionadas ao empreendedorismo, atitudes e comportamentos inovadores, identificação e uso de oportunidades, trabalho em equipe, criação de projetos e atitudes e comportamentos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade.

Para que isso ocorra, a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza devem realizar ações que envolvam o empreendedorismo na aprendizagem dos estudantes por meio de documentos, projetos, metodologias, cursos, materiais didáticos e divulgação de informações nas escolas da rede estadual de ensino.

## **META 2: ELABORAR OBJETIVOS E MATRIZ DE HABILIDADES SOBRE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

Para referenciar as ações de inserção do empreendedorismo na rede estadual de ensino, a Comissão Técnica do PEEE (resolução SE 40 de 13/08/2015, alterada pela resolução SE 48, de 10/08/2016) deve construir um documento de referência sobre: a concepção do empreendedorismo, o empreendedor e a Educação Empreendedora. Esse documento estabelecerá os objetivos para a educação básica sobre esse tema, bem como as habilidades específicas que devem ser desenvolvidas pelos estudantes de modo transversal ao Currículo oficial e, dependendo da estrutura organizacional escolar, oferecer se for possível componente curricular próprio para a educação profissional e técnica.

## **META 3: COMPARTILHAR O DOCUMENTO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COM AS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO**

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza deverão divulgar e compartilhar o documento de referência da Educação Empreendedora para as redes municipais de educação seja por iniciativa própria ou por solicitação dos interessados dessas instâncias.

#### **META 4: AUMENTAR PROGRESSIVAMENTE O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES EMPREENDEDORAS NOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Com a inserção do empreendedorismo na rede estadual de ensino, espera-se que haja um aumento progressivo de desenvolvimento de habilidades empreendedoras nos estudantes ao longo de 8 anos (em consonância com o Plano Nacional e Estadual de Educação), da vigência prevista para esse PEEE. Esse aumento se dará pelo desenvolvimento de projetos e ações que envolvam os estudantes e mobilizem conhecimentos e habilidades do empreendedorismo, seja transversal ou específico.

#### **META 5: CRIAR O SELO DE VALIDAÇÃO DE CURSOS E PLANOS DE TRABALHO SOBRE EMPREENDEDORISMO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA ESTADUAL**

Deverá ser criado um selo de certificação para propostas e cursos de Educação Empreendedora que estiverem alinhadas ao documento de referência do Plano Estadual de Educação Empreendedora. Este selo será atribuído pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

#### **META 6: OFERTAR CURSOS DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PARA PROFESSORES**

Ao longo dos 8 anos de vigência do PEEE serão ofertados cursos de formação para professores da educação básica, em parceria com instituições sem fins lucrativos, sistemas de educação, universidades, centros de pesquisa, Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores - EFAP e outras secretarias de estado, desde que sejam certificados pelo Selo de validação do PEEE.

#### **META 7: OFERTAR CURSOS DE EMPREENDEDORISMO PARA ESTUDANTES**

Ao longo dos 8 anos de vigência do PEEE serão ofertados cursos de formação para estudantes da educação básica, em parceria com instituições sem fins lucrativos, sistemas de educação, universidades, centros de pesquisa, outras secretarias de estado e pela Escola Virtual do Estado de São Paulo – EVESP, desde que sejam certificados pelo Selo de validação do PEEE.

### **META 8: CRIAR CENTRO VIRTUAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

Por meio de uma ação conjunta entre a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Frente Parlamentar do Empreendedorismo da Assembleia Legislativa de São Paulo deverão criar um Centro de Educação Empreendedora, que tem como objetivo convergir as ações de empreendedorismo realizadas a partir do PEEE, divulgar e expor o que foi desenvolvido nos Seminários Regionais, na Feira do Jovem Empreendedor e os projetos de empreendedorismo realizados pelos estudantes da rede estadual de ensino. Este centro poderá ser virtual para um maior alcance em todo o Estado de São Paulo.

### **META 9: REALIZAR SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COM SAZONALIDADE ANUAL**

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Frente Parlamentar para o Empreendedorismo da Assembleia Legislativa de São Paulo em parceria com instituições sem fins lucrativos, sistemas de educação, universidades, centros de pesquisa, outras secretarias de estado deverão promover anualmente um Seminário Regional de Educação Empreendedora para a divulgação dos projetos e da cultura empreendedora do Estado de São Paulo.

### **META 10: REALIZAR A FEIRA DO JOVEM EMPREENDEDOR**

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a Frente Parlamentar para o Empreendedorismo da Assembleia Legislativa de São Paulo, em parceria com instituições sem fins lucrativos, sistemas de educação, universidades, centros de pesquisa, outras secretarias de estado deverão promover uma Feira do Jovem Empreendedor, que constitua um espaço de exposição dos projetos de empreendedorismo desenvolvidos pelos estudantes. Poderão ser criados pelas escolas Clubes do Jovem Empreendedor que tem como objetivo dar continuidade a projetos desenvolvidos em cursos e apresentados na Feira do Jovem Empreendedor, esses clubes podem ser as incubadoras realizadas com parceiros.

### **META 11: CONSTITUIÇÃO DE COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO PEEE.**

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Frente Parlamentar



## Empreendedorismo

---

para o Empreendedorismo da Assembleia Legislativa de São Paulo em parceria com instituições sem fins lucrativos, sistemas de educação, universidades, centros de pesquisa, outras secretarias de estado deverão constituir Comitê Gestor do Plano Estadual da Educação Empreendedora que tem por finalidade:

- Gerir, planejar e acompanhar o desenvolvimento das metas do PEEE;
- Criar e acompanhar o Selo de validação do PEEE;
- Gerir os dados e informações a respeito do PEEE;
- Avaliar as ações de implementação a cada dois anos do PEEE e realizar relatório ao final de sua vigência.

Os membros do Comitê Gestor do Plano Estadual da Educação Empreendedora serão constituídos a cada 3 anos, por meio de resolução própria.

# Cronograma

## ETAPAS DE REALIZAÇÃO DO PEEE

	2015	2016	2017
<b>Etapas de Construção</b>	Resolução SE 40/2015	Resolução 48/2016	Elaboração da Matriz de Habilidades
	Constituição da Comissão Técnica	Retomada dos Trabalho pela Comissão Técnica	Validação dos objetivos e habilidades do PEEE
	Elaboração do Diagnóstico	Elaboração do PEE	Revisão do Documento de Referência
	Visita a instituição de referência de Educação Empreendedora	Elaboração da Concepção e Objetivos da Educação Empreendedora Elaboração da Matriz de Habilidades	Lançamento do PEE

### CRONOGRAMA DAS METAS

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Meta 2: Elaborar Objetivos e Matriz de Habilidades sobre Educação Empreendedora</b>	■							
<b>Meta 3: Compartilhar o documento de referência em Educação Empreendedora com as redes municipais de educação</b>	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Meta 4: Aumentar progressivamente o desenvolvimento das habilidades empreendedoras nos estudantes da educação básica</b>	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Meta 5: Criar o Selo de validação de cursos e planos de trabalho sobre empreendedorismo para a educação básica estadual</b>	■							
<b>Meta 6: Ofertar cursos de Formação em Educação Empreendedora para professores</b>		■	■	■	■	■	■	■
<b>Meta 7: Ofertar cursos de Empreendedorismo para estudantes</b>		■	■	■	■	■	■	■
<b>Meta 8: Criar Centro Virtual de Educação Empreendedora</b>			■	■	■	■	■	■
<b>Meta 9: Realizar Seminário Regional de Educação Empreendedora com sazonalidade anual</b>	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Meta 10: Realizar a Feira do Jovem Empreendedor</b>			■	■	■	■	■	■
<b>Meta 11: Constituição de Comissão de Avaliação do PEEE</b>	■	■	■	■	■	■	■	■

# Avaliação

O Comitê Gestor do Plano Estadual de Educação Empreendedora - PEEE deverá avaliar a cada 2 anos as metas e ações realizadas na rede. Como critério deverá ser comparado o status das metas do PEEE do ano anterior com o ano corrente da avaliação, acompanhado de uma descrição desse status para cada meta, ano a ano.

	Status 2017	Status 2018	Status 2019	Status 2020	Status 2021	Status 2022	Status 2023	Status 2024
<b>Meta 1</b>								
<b>Meta 2</b>								
<b>Meta 3</b>								
<b>Meta 4</b>								
<b>Meta 5</b>								
<b>Meta 6</b>								
<b>Meta 7</b>								
<b>Meta 8</b>								
<b>Meta 9</b>								
<b>Meta 10</b>								
<b>Meta 11</b>								





**MATERIAL DE APOIO  
AO CURRÍCULO DA  
EDUCAÇÃO BÁSICA**





## O que é Empreendedorismo?

Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que podem ser adquiridos e praticados pelos indivíduos, para aproveitar oportunidades, criar, inovar, gerir e realizar projetos que promovam desenvolvimento socioeconômico sustentável.

## O que é um Empreendedor?

Aquele que age como protagonista para transformar sonhos e/ou ideias em realidade, por meio de iniciativas criativas que levem à realização pessoal com projetos inovadores, postura ética e prosperidade.

## O que é Educação Empreendedora?

É o processo de ensino e aprendizagem com metodologias ativas, que buscam o desenvolvimento das competências pessoais e implementação de projetos de empreendedorismo.



## Objetivos e Habilidades

<b>OBJETIVO GERAL</b>		Formar estudantes com conhecimentos, habilidades e atitudes empreendedoras capazes de transformar ideias em soluções inovadoras, que poderão gerar benefícios e prosperidade para si e para sociedade, de modo a decidir sobre o futuro profissional e da localidade em que está inserido.
<b>Objetivo Específico 1</b>		<b>Sensibilizar o aluno a respeito do empreendedorismo e da carreira empreendedora</b>
Aprender a inspirar-se para empreender	<b>HE01</b>	Compreender conceitos de empreendedorismo e sua importância.
	<b>HE02</b>	Conhecer as diferenças entre tipos de empreendedorismo: empresarial, social, intraempreendedorismo e outros.
	<b>HE03</b>	Conhecer modelos de ambientes empreendedores: incubadoras, aceleradoras, feiras de negócios, competições para startups e outros.
	<b>HE04</b>	Conhecer a biografia de empreendedores brasileiros: históricos e contemporâneos.
	<b>HE05</b>	Conhecer empresas com cultura organizacional empreendedora.
	<b>HE06</b>	Identificar carreiras profissionais inovadoras.
<b>Objetivo Específico 2</b>		<b>Desenvolver atitudes, habilidades e comportamentos empreendedores</b>
Aprender a comportar-se de forma empreendedora	<b>HE07</b>	Identificar características do comportamento empreendedor.
	<b>HE08</b>	Reconhecer e avaliar seu perfil empreendedor (autoavaliação).
	<b>HE09</b>	Identificar e reconhecer potencialidades e limitações pessoais (autoconhecimento).
	<b>HE10</b>	Identificar valores e crenças pessoais para atitude empreendedora (automotivação).

(continua)

(continuação)

Aprender a comportar-se de forma empreendedora	<b>HE11</b>	Despertar sonhos e desenhar visão de futuro pessoal (autoprojeção).
	<b>HE12</b>	Desenvolver a capacidade de arriscar e de se adaptar frente a novos desafios (autoconfiança).
	<b>HE13</b>	Valorizar sentimentos e emoções para agir de forma produtiva com inteligência emocional (autoestima).
	<b>HE14</b>	Desenvolver a autonomia e a capacidade de responder por suas escolhas e atos (autoatribuição).
	<b>HE15</b>	Posicionar-se de maneira organizada e persistir frente a obstáculos (autodisciplina).
	<b>HE16</b>	Adaptar-se a dificuldades e situações adversas (resiliência).
	<b>HE17</b>	Buscar formas alternativas para solucionar problemas (criatividade).
<b>Objetivo Específico 3</b>		<b>Identificar e explorar oportunidades de negócio e de mercado de trabalho</b>
Aprender a identificar e explorar uma oportunidade de negócio empreendedor	<b>HE18</b>	Descobrir alternativas para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.
	<b>HE19</b>	Identificar oportunidades no seu contexto social.
	<b>HE20</b>	Selecionar informações do ambiente para seu projeto empreendedor.
	<b>HE21</b>	Perceber o seu entorno, identificar problemas e propor soluções criativas e inovadoras.
	<b>HE22</b>	Refletir sobre o objetivo das empresas e sua relação com a sociedade.
	<b>HE23</b>	Reconhecer as tendências de mercado e novas profissões que surgem na sociedade.

(continua)

(continuação)

<b>Objetivo Específico 4</b>		<b>Criar projetos de empreendimentos inovadores</b>
Aprender a realizar uma ação empreendedora	<b>HE24</b>	Compreender o que é inovação.
	<b>HE25</b>	Conhecer técnicas de estímulo ao pensamento criativo e geração de inovações.
	<b>HE26</b>	Conhecer e utilizar metodologias de projetos inovadores (Plano de Negócios, Design think, Canvas, Mapa Mental e outros).
	<b>HE27</b>	Conhecer as fases de um planejamento.
	<b>HE28</b>	Reconhecer elementos básicos de marketing e finanças de um negócio.
	<b>HE29</b>	Definir objetivos de curto, médio e longo prazo.
	<b>HE30</b>	Mobilizar recursos necessários para implementação de um projeto inovador.
	<b>HE31</b>	Organizar as tarefas numa escala de prioridade para atingir resultados.
	<b>HE32</b>	Definir indicadores de desempenho.
	<b>HE33</b>	Implementar ações de projetos inovadores.
	<b>HE34</b>	Monitorar e avaliar o planejamento realizado, com foco na qualidade e eficiência.
<b>HE35</b>	Conhecer os processos e os trâmites burocráticos no Brasil para a abertura de uma empresa.	
<b>Objetivo Específico 5</b>		<b>Aprender a trabalhar em equipe</b>
Aprender a liderar e mobilizar pessoas	<b>HE36</b>	Predispor-se ao trabalho em equipe para alcançar um objetivo comum.

(continua)

(continuação)

Aprender a liderar e mobilizar pessoas	<b>HE37</b>	Desenvolver a capacidade de comunicação e de negociação.
	<b>HE38</b>	Identificar e reconhecer as características de um líder.
	<b>HE39</b>	Desenvolver argumentos para influenciar pessoas chave para atingir seus objetivos.
	<b>HE40</b>	Atribuir responsabilidades a outras pessoas e acompanhar seu trabalho e os resultados.
	<b>HE41</b>	Despertar entusiasmo em seus parceiros e engajar colaboradores em prol de um objetivo comum.
	<b>HE42</b>	Colocar-se no lugar do outro e identificar suas necessidade, emoções e ideias.
	<b>HE43</b>	Reconhecer a dinâmica de funcionamento de times colaborativos e operativos.
	<b>HE44</b>	Avaliar seu desempenho e dos demais membros da equipe.
	<b>HE45</b>	Apresentar projeto inovador para um público externo.
<b>HE46</b>	Manter relações interpessoais.	
<b>Objetivo Específico 6</b>		<b>Contribuir com o desenvolvimento da sociedade</b>
Aprender sobre cultura empreendedora	<b>HE47</b>	Estabelecer correlação entre cultura empreendedora e posicionamento ético, sustentável e de cidadania.
	<b>HE48</b>	Posicionar-se de forma crítica e transformadora no seu contexto social.
	<b>HE49</b>	Identificar e realizar projetos que valorizem a cultura local.
	<b>HE50</b>	Pesquisar sobre empreendedorismo em instituições nacionais e internacionais, países e organizações (ONU, OCDA, Banco Mundial e outros).



## Concepção e Autoria

**Comissão Técnica do Plano Estadual de Educação Empreendedora – PEEE (Resolução SE 40 de 13/08/2015 alterada pela Resolução SE 48 de 10/08/2016)**

Herbert Gomes da Silva (Coordenador), Ana Joaquina Simões Sallares de Mattos Carvalho (Coordenadora), Gisele Nanini Mathias (Coordenadora), Juliana Gazzotti Schneider, Nelson de Almeida Prado Hervey Costa, Maurício da Silva Pedro, Donizete Duarte da Silva, Alex Hussni, Julio Cesar Gabriolli, Regina Pfiffner, Tatiana Rogovschi Garcia, Ana Rosa Orellana Vilches Soprani, Ivone Marchi Lainetti Ramos, Silverio Crestana, Mara Sampaio, Eduardo Vilas Boas, Nelson Destro Frago, Ana Maria de Araújo Brasília, Valquíria Monte Cassiano Rizzo.

### COLABORADORES

Ana Beatriz Pereira Franco, Ana Carolina Lafemina, Ana Joaquina Simões Sallares de Matos Carvalho, Andreia Cristina Barroso Cardoso, Ângela Maria Baltieri Souza, Carlos Eduardo Povinha, Carlos Fernando de Almeida, Carolina dos Santos Batista Murauskas, Cynthia Moreira Marcucci, Dayse Pereira da Silva, Dirceu Augusto Ferri Medeiros, Eduardo Mosna Xavier, Eleuza Guazzelli, Emerson Costa, Gisele Nanini Mathias, Helena Claudia Soares Achilles, Herbert Gomes da Silva, João dos Santos Vitalino, Jucimeire de Souza Bispo, Katia Regina Pessoa, Katia Vitorian Gellers, Kauê Gonçalves Grecco, Mara Lúcia David, Maria Elisa Kobs Zacarias, Maria Margarete dos Santos Benedicto, Maria Silvia Sanchez Bortolozzo, Mariana Tsunokawa Shimabukuro, Mirna Léia Violin Brandt, Otávio Yoshio Yamanaka, Renata Cristina de Andrade Oliveira, Rosângela Aparecida de Paiva, Roseli Cordeiro Cardoso, Roseli Gomes de Araújo da Silva, Rozeli Frasca Bueno Alves, Sandra Maria Fodra, Sérgio Luiz Damiaty, Sérgio Roberto Silveira, Tânia Gonçalves, Teônia de Abreu Ferreira, Valéria Tarantello de Georgel, Vanderley Aparecido Cornatione. Frente Parlamentar do Empreendedorismo da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo – FREPEM-ALESP; Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Serviço Brasileiro de Apoio as Micros e Pequenas Empresas – SEBRAE-SP; Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC-SP; Federação das Industrias do Estado de São Paulo – DEMPI-FIESP; Centro das Industrias do Estado de São Paulo – CIESP; Federação do Comercio de Bens, Serviços e Turismo de São Paulo – FECOMERCIO; Ação - Educação Empreendedora; Associação Aliança Empreendedora; Diagnosticar, Sanar, Orçar e Poupar – DSOP; Manacá Educação; Empreende – Instituto Fazendo Acontecer - IFA; Universidade Presbiteriana Mackenzie.

