

Orientação aos candidatos sobre condições de trabalho

A Fundação Padre Anchieta – Rádio e TV Educativas, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna públicas as normas do processo de seleção para cadastro e formação de Professores Tutores (Online e Presencial) para atuar no curso de Inglês Online na modalidade a distância. **Cadastre-se!**

I. Disposições preliminares: O curso Inglês Online

O curso Inglês Online em 2013 será oferecido para 60.000 alunos do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de São Paulo, inclusive Educação de Jovens e Adultos – EJA e será composto de 80 horas, distribuídas em 08 módulos de 10 horas, correspondendo cada um deles a duas semanas de trabalho. O curso será oferecido em duas fases de igual conteúdo e duração, contemplando 30.000 alunos em cada uma delas. A primeira terá início no primeiro semestre de 2013 e a segunda no segundo semestre do mesmo ano.

Cada módulo do curso será realizado em duas semanas, totalizando assim 16 semanas ininterruptas de curso, além do módulo inicial de 2 semanas para ambientação do aluno. Para efeito de acompanhamento da progressão do aluno, as atividades de cada módulo terão duração de duas semanas. Nesse prazo, todos os alunos deverão ter completado o conjunto das atividades obrigatórias correspondentes ao módulo. Uma vez aberto o módulo, ele ficará disponível até o final do curso. Haverá atividades avaliativas nos módulos e uma avaliação final, a serem realizadas online, sob supervisão da Secretaria da Educação, em local e horário a serem definidos, preferencialmente na escola em que o aluno estuda.

O curso será oferecido de forma a permitir que o aluno, ao seu final, desenvolva as seguintes habilidades:

a) habilidade de compreensão falada e escrita: ler e entender textos ou discursos simples, captar ideias centrais e detalhes em textos ou discursos contextualizados, tais como narrativas, monólogos, diálogos, entre outros;

b) Habilidade oral, assim explicitada: comunicar-se nas áreas social e profissional, lidando com situações cotidianas como, por exemplo, dar e receber instruções simples ao telefone, falar sobre atividades no trabalho e experiências vivenciadas, com vocabulário pertinente e adequado ao contexto.

O conteúdo programático deverá garantir conhecimento de vocabulário, estruturas gramaticais e funções comunicativas, conforme especificações abaixo, em consonância com o currículo oficial do Estado de São Paulo e do Centro de Estudos de Línguas:

a) Com referência a campos lexicais, vocabulário pertinente a países, nacionalidades, relações familiares, esportes, hábitos alimentares nacionais e internacionais, cargos e profissões, vocabulário relacionado ao universo do trabalho, moradias e edificações, talentos pessoais e habilidades, datas comemorativas nacionais e internacionais, expressões temporais,

quantificadores, expressões monetárias, expressões idiomáticas, cores, roupas e calçados, estabelecimentos comerciais e de serviços, questões ambientais e sustentabilidade, alimentação e saúde, bem como questões morais;

b) Com referência a estruturas gramaticais, o aluno deve ser capaz de usar adjetivos, conectivos, pronomes, advérbios, preposições, formas interrogativas, formas comparativas e superlativas, tempos verbais simples e compostos, sentenças condicionais (primeiro e segundo tipos), verbos modais, mais there to be;

c) Com referência a funções comunicativas, o aluno deve ser capaz de apresentar-se e apresentar outros, convidar, aceitar e recusar convites, fazer sugestões, expressar obrigação, permissão, gostos e preferências, intenções e planos, opiniões, bem como descrever e narrar.

II. Vagas para Professores Tutores (Online e Presencial)

Serão ofertadas 300 vagas para Professores Tutores Online e 400 para Professores Tutores Presenciais divididos em um grupo para atuar no primeiro semestre (primeira fase) e o outro grupo para atuar no segundo semestre (segunda fase) do curso de Inglês Online no ano de 2013.

Os candidatos a Professores Tutores Online e Presencial deverão cumprir os requisitos básicos e serem aprovados no processo seletivo a ser divulgado oportunamente.

Os Professores Tutores aprovados passam a compor o cadastro de reserva, podendo entrar em exercício a partir de março de 2013 (primeira fase) ou agosto de 2013 (segunda fase).

O candidato deverá selecionar uma das duas modalidades de tutoria (online ou presencial).

Os tutores online que atuaram no ano de 2012 deverão prestar novamente o processo seletivo.

III. DOS REQUISITOS BÁSICOS

Professor Tutor Online

1. Titulação mínima exigida: ser licenciado em Letras: Língua Inglesa ou Língua Portuguesa ou outra área do conhecimento, desde que com curso de especialização em Língua Inglesa e/ou certificação internacional em inglês (TOEFL, outros).
2. Ter experiência comprovada de, no mínimo, seis meses de docência presencial.
3. Ter disponibilidade de dedicar 10h semanais online ao Programa.
4. Ter disponibilidade para participar do Programa de Formação de Tutoria Online.
5. Ser preferencialmente Professor em exercício da Rede Estadual de Ensino

habilitado em Letras/Inglês ou outra disciplina (desde que tenha certificação internacional em Inglês).

6. Ter conhecimento no uso de ambiente virtual de aprendizagem para educação a distância e informática;

Professor Tutor Presencial

1. Titulação mínima exigida: preferencialmente ser licenciado em Letras: Língua Inglesa ou Língua Portuguesa e/ou certificação internacional em inglês (TOEFL, outros);

2. Ter experiência comprovada de, no mínimo, seis meses de docência presencial;

3. Ter disponibilidade de dedicar 10h semanais presenciais ao Programa, para visita às escolas;

4. Ter disponibilidade para participar do Programa de Formação de Tutoria Online;

5. Ser preferencialmente Professor da Rede Estadual de Ensino (em exercício), PCNP de Língua Inglesa ou de Tecnologia;

6. Ter conhecimento no uso de ambiente virtual de aprendizagem para educação a distância e informática.

IV. Processo seletivo

O processo seletivo está dividido em três etapas: a primeira é inscrição do candidato no portal da TV Cultura; a segunda é uma prova escrita classificatória e, a terceira, a participação no Curso de Formação de Professores Tutores.

A primeira etapa, a inscrição do candidato, encontra-se aberta e está disponível neste site www.tvcultura.com.br até o dia 14 de janeiro de 2013.

A segunda e terceira etapas do processo seletivo serão divulgadas neste site oportunamente.

IV A. PRIMEIRA ETAPA - CADASTRAMENTO

1) A primeira etapa do processo seletivo envolve o preenchimento de cadastramento online.

2) O candidato será selecionado para a realização da prova, segundo a aderência aos requisitos.

3) Será considerada, para fins de classificação, a ordem abaixo:

Requisitos – Tutor online

Professor de Língua Inglesa em exercício

Licenciado em Letras - Língua inglesa

Possuir Certificação Internacional

Pós-graduação em Língua Inglesa

Professor da Rede Estadual de Ensino de São Paulo / Secretaria de Estado da Educação (em exercício)

Licenciado em Letras: Língua Portuguesa (com especialização ou certificação internacional)

Experiência em tutoria: EaD online

Requisitos – Tutor presencial

Professor nas áreas mencionadas ou PCNP em exercício, preferencialmente de Língua Inglesa ou de Tecnologia.

Disponibilidade de dedicar 10h semanais presenciais ao Programa, para visita às escolas

Professor da Rede Estadual de Ensino de São Paulo / Secretaria de Estado da Educação (em exercício)

Experiência no uso de ambientes virtuais de aprendizagem para educação a distância e informática.

As provas serão aplicadas nos seguintes Municípios do Estado de São Paulo:

- ARAÇATUBA
- BAURU
- CAMPINAS
- FRANCA
- PRESIDENTE PRUDENTE
- SANTOS
- SAO JOSÉ DO RIO PRETO
- SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- SÃO PAULO
- SOROCABA

Para mais informações, nosso contato é tutoriaingles@tvcultura.com.br.