



Jornal Ler é Aprender

Escola Estadual Francisco Camargo César
Ensino Fundamental II e Médio

Educação Centrada na Aprendizagem de Habilidades e Competências



Secretaria da
Educação

Av. Riusaku Kanizawa, 485 - Vila Helena - Sorocaba - CEP 18071-286 - Fone: (15) 3223-3221 - email: gestaoescolarfcc@hotmail.com

Outubro de 2013

Distribuição Gratuita

Tiragem: 2.000 exemplares

SARAU DE POESIAS

Evento literário envolve alunos, professores e Equipe Gestora da Escola

Leia pág.4



Ufologia muito mais próxima que você imagina

A noite de sexta-feira, dia 6 de setembro foi de novidade na escola

Professores de Geografia e História, os irmãos Michel e Jorge Facury são estudiosos do assunto Ufologia e algumas vezes tem despertado o interesse dos alunos pelo assunto. Pensando em esclarecer um pouco mais a curiosidade deles, o Professor Jorge convidou o pesquisador de Ufologia Marco Aurélio Leal que tem um grupo de estudos em Sorocaba, para falar sobre o assunto. A palestra foi para os alunos do Ensino Médio Noturno. Marco é jovem, mas teve grandes oportunidades em sua jornada de pesquisas: entrevistou um astronauta norte-americano; esteve próximo à famosa e enigmática “Área 51” – um lugar super-secreto nos Estados Unidos, que, segundo se especula, contém material resgatado de naves extraterrestres acidentadas e até mesmo corpos de seus supostos tripulantes. O jovem participou ainda de um programa da National Geographic que abordou casos de OVNIs no Brasil. Apesar de todo o mistério Marco foi muito claro e objetivo: “É preciso pesquisar, analisar, não acreditar em



tudo, não ser totalmente crédulo, mas, saber que existe sim um fenômeno que percorre o planeta e que não está suficientemente explicado pela ciência”. O tema despertou enorme interesse e curiosidade em todos.

A leitura e a produção textual tem sido uma das maiores preocupações dos professores atualmente, para melhorar o desempenho dos alunos esse trabalho tem sido feito com muita atenção e cuidado e tem dado certo. Os alunos estão mais atentos e desenvolvendo atividades com mais prazer. Leia mais na página 4

Saresp 2013

Em 2013, as provas do Saresp serão realizadas nos dias 26 e 27 de novembro, nas mais de cinco mil unidades escolares do Estado.

Atenção senhores pais e/ou responsáveis dos alunos das 6ª e 8ª séries do Ensino Fundamental II e dos 3º anos do Ensino Médio

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP é uma avaliação externa em larga escala da Educação Básica, aplicada a cada ano desde 1996 pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Sua finalidade é produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica na rede pública de ensino paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional. Anualmente, o SARESP avalia os alunos do 2º, 3º, 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio, por meio de provas cognitivas nas áreas de Língua Portuguesa com Redação e

Matemática, com alternância entre as disciplinas das áreas de Ciências Humanas (Geografia e História) e Ciências e Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) aos alunos do 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio.

São aplicados também questionários socioeconômicos aos pais e alunos participantes de todas as redes de ensino. As escolas estaduais respondem ainda a questionários de contexto dirigidos aos diretores, professores-coordenadores e professores das disciplinas avaliadas.

Saresp 2013

Em 2013, as provas do Saresp serão realizadas nos dias 26 e 27 de novembro, nas mais de cinco mil unidades escolares do Estado. Até o ano passado, a avaliação era aplicada para estudantes dos 3º, 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio. A partir desse ano, o exame será oferecido também para o 2º ano do Ensino Fundamental. Com a medida, cerca de 2,5 milhões de estudantes de escolas estaduais serão alcançados.

Alunos do Projeto “Minha Escola tem História” conversam com a diretora da Escola

Mara Cristina da Silva Calixto - Formação Acadêmica: Pedagoga, com pós-graduação em gestão Escolar e iniciando o Mestrado. Atuou como professora da Rede Municipal e Estadual em Sorocaba. Também atuou como Vice-diretora e Coordenadora Pedagógica. Como tinha o Cargo de Direção na cidade de São Paulo, trabalhou como diretora designada nas escolas Dulce Esmeralda, Jorge Madureira, Rafael Orsi Filho, Baltazar Fernandes, Escolástica Rosa de Almeida (escola em Tempo Integral) e na escola Benedito Rodrigues em Salto de Pirapora. Atualmente, é Diretora da Escola Francisco Camargo César, onde atua há 7 anos.

P- Como foi a sua formação escolar? A senhora estudou em escola pública ou particular?

R: Estudei no interior de São Paulo, em Presidente Prudente. Aos 15 anos mudei para São Paulo, onde cursei o Ensino Médio que antigamente era o colegial. O meu ensino médio foi o Magistério que já preparava o jovem para o mercado de trabalho. Depois ficamos um bom tempo ser ter ensino médio profissionalizante, mas felizmente o governo resolveu retomar e dar essa oportunidade para os jovens. Quando terminei o ensino médio já era professora.

P- A escola pública de hoje é pior do que a escola pública do seu tempo?

R: Não, eu não considero que seja pior, muito pelo contrário, o que eu percebo é que a escola pública de hoje, oferece para os jovens muito mais oportunidades que a escola que estudei, por exemplo. Quando cursei o magistério, existia um compromisso maior, o jovem tinha a preocupação de aprender, a preocupação em desenvolver atividades positivas para a formação escolar. Estudei num tempo que a gente não ganhava material didático, não ganhava uniforme não tinha merenda, e todos os alunos que estavam na escola, tinham o compromisso de procurar estudar e aprender cada vez mais. Infelizmente hoje, a gente percebe que à medida que o tempo vai passando, surgem novas tecnologias e os jovens não estão sabendo aproveitar tudo que está sendo oferecido para eles. Hoje estamos num momento maravilhoso, histórico da nossa vida porque os jovens têm oportunidades. Antes, os pais é quem tinham que comprar os livros para os filhos estudarem, a gente comprava e vendia, fazia trocas de livros com os colegas da série anterior. Hoje, os alunos recebem o material completo e mesmo assim não valorizam. Portanto, a escola hoje, não é melhor nem pior ela é diferente da escola que eu estudei. O nosso desafio como educadores é fazer com que a nossa clientela perceba o que está sendo oferecido para eles.

P- Você acha que o nível da maioria dos professores “caiu” ou são os alunos que não estão valorizando a escola?

Eu tenho certeza que o nível dos professores é muito bom, agora o que acontece é que tem que existir uma troca. O professor está capacitado para desenvolver o seu trabalho porém, cabe aos alunos ter o compromisso e vontade para aprender. Às vezes, o que acontece é que o aluno não se interessa muito e com essa falta de interesse, as coisas não acontecem como deveria. Os professores estão cada vez mais capacitados, antes, quando eu comecei, com o nível médio já éramos professores, hoje em dia, o professor para ministrar a aula, tem um cargo público que é o nosso caso, ele tem que ter nível superior. Os professores continuam estudando mesmo depois de formados, o que infelizmente diminuiu foi o interesse dos jovens e da comunidade e, às vezes, até das famílias, em relação à educação e a vida escolar do filho.

P- Como você avalia a presença de professores mediadores da Escola?

R: Avalio como um ponto muito positivo para a escola. Estamos com essa função que foi criada recentemente, (nem todas as escolas possuem essa função), o mediador é um personagem que veio pra ajudar, veio para acrescentar ao trabalho da rotina escolar. O mediador atua como um auxílio para o professor da classe na questão do aconselhamento, na questão da solução de conflitos e eu acredito que ele veio para ficar e para contribuir muito com a escola.

P- Como você vê a participação da comunidade na escola?

R: Eu vejo uma participação muito discreta, a comunidade teria que participar mais, teria



que se envolver mais nas ações que a escola desenvolve, deveria participar das reuniões de pais e tomar conhecimento da vida escolar do filho. Hoje, numa reunião de pais temos no máximo dez pais presentes. Muitas vezes o pai não comparece e nós entendemos isso pelos compromissos profissionais, o pai precisa trabalhar, mas ele também não pode deixar de procurar a escola em um outro horário. Aqui já fazemos dois dias de reunião para a entrega do boletim, inclusive aos sábados.

P- Quais são os recursos que a escola tem a sua disposição?

R: A nossa escola conta com muitos recursos tanto tecnológicos quanto recursos físicos, equipamentos, e espaços da escola que estão à disposição dos professores e dos alunos. O que falta é a valorização, o cuidado de todos que estão envolvidos. Recebemos verbas, recebemos equipamentos e muitas vezes, as verbas que nós recebemos, ao invés de comprarmos algo melhor, temos que consertar algo

que quebrou. Vou dar um exemplo aqui da nossa realidade, os bebedouros do pátio estavam quebrados no início do ano, mandei consertar e eles ficaram funcionando apenas uma semana, mandei consertar novamente, tem um que não deu conserto. O que vai acontecer quando eu receber uma nova verba do governo, ao invés de comprar mais um ou mais dois eu vou ter que repor aquele que estragou. E assim acontece com vários materiais.

P- Como funciona o Conselho da Escola? Quem faz parte deste Conselho e como são escolhidos os membros?

R: O Conselho de Escola é eleito com uma função deliberativa que possibilita tomadas de decisões. É um órgão dentro da escola que possibilita essa tomada de decisões, de encaminhamento de alunos, as necessidades da escola ou sobre utilização de verbas e recursos. É um órgão que ajuda muito a escola quando tem uma boa participação. E a escolha é feita sempre no início do ano.

P- Aqui na escola tem assinaturas de jornais, de revistas, biblioteca, laboratórios para os alunos?

R: Temos sim, laboratório de Informática, temos a Biblioteca com um grande número de exemplares, e embora não exista um laboratório de Ciências, temos caixas com materiais específicos para as aulas práticas de Ciências, Biologia e Química e para as aulas de Geografia, temos atlas, globo terrestre e diversos mapas atualizados.

P- Como a senhora recebeu o resultado do SARESP 2012? E quais são as providências para melhorar esse desempenho em 2013?

R: Recebi com bastante tristeza, não só a equipe gestora, mas também os professores que de uma forma ou de outra trabalharam, se dedicaram para que o resultado final fosse satisfatório. As providências tomadas para esse ano, são sempre aquelas que possibilitam ao aluno mais desempenho, mais participação e comprometimento com essa avaliação que não é só dos alunos, ou do professores, mas da educação do Estado de São Paulo.

P- Para terminar a nossa entrevista, a pergunta clássica o que precisa ser feito para melhorar a escola pública?

R: A saída é sempre trabalhar com responsabilidade, comprometimento, colaboração e saber que o educador está em constante formação e que o salário é importante sim, mas não é a única dificuldade encontrada.

P- Diretora Mara gostaria de dar um recado final aos alunos da escola Francisco Camargo César?

R: Espero que continuem sendo os protagonistas da educação, que ao sair da escola possam ver que estudar é o caminho.

Alunos:
Jaqueline Machado
Karen Ribeiro
Victor Proença
Luiz Vieira

Minha Escola tem História

A identidade de uma escola é construída socialmente, os acontecimentos dos projetos produzem sobre ela uma imagem de si mesmo, que se constrói a partir das relações que ela estabelece com a equipe gestora, professores, alunos, funcionários, pais e a família. Partir das questões de identidade para estudar a história torna-se significativo, pois nos permitem compreender com maior clareza os acontecimentos entre o individual e o social.

O trabalho com identidade envolve a construção de noções de continuidade e de permanência, é fundamental que o educando consiga identificar que o eu, o nós e o outro são distintos, para que possa compreender no tempo passado, como as pessoas agiam e se relacionavam possibilitando aumentar o conhecimento do educando sobre si mesmo comparando situações e estabelecendo relações e, nesse processo comparativo valorizar o conhecimento do educando sobre si mesmo, sobre seu grupo, sobre sua região e sua escola.

As informações locais expressam, assim, a intencionalidade de fornecer aos alunos a formação de uma linguagem intelectual e cultural, para que possam estabelecer identidades e diferenças com outros indivíduos, no convívio da escola, nas atividades de lazer, nas relações sociais e culturais. E permitir a introdução deles na compreensão das diversas formas de relações sociais é a perspectiva de que a história se integra e faz parte do seu dia a dia.

Dessa forma, os conteúdos propostos para ser desenvolvidos no Projeto Minha Escola tem História estão constituídos, a partir da história do cotidiano do educando (o seu tempo e o seu espaço), integrados a um contexto mais amplo, que inclui os contextos históricos, parte do tempo presente no qual existem histórias que denunciam a presença de outros tempos possibilitando aos educandos compreenderem a si mesmos e a vida coletiva de que fazem parte.

Portanto, ao aceitarmos o desafio de construirmos a História da Nossa Escola, construimos a nossa identidade através de pesquisas, entrevistas, relatos, fotos e dados para juntos, montar o nosso quebra cabeças.

Maria zuleide Madeiro

Professora de Língua Portuguesa - Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Esse texto foi produzido a partir do Projeto Recuperação no Recesso Escolar desenvolvido com alunos do 3º Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa – Professora Zuleide e Matemática – Profª Anna Bella.

EXPEDIENTE

Jornal Ler é Aprender

Da Teoria à Prática

Redação: Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Apoio Pedagógico: Equipe Gestora Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Fotos: Arquivo da Escola

Responsável pelo Projeto Jornal na Escola:

Profª Maria Zuleide Madeiro

Email: medzul@hotmail.com

Agradecimentos:

A todos os professores que colaboraram com o material para que o nosso projeto fosse realizado. Quero pedir desculpas para os alunos que não tiveram os seus textos publicados desta vez, mas com certeza, teremos outras edições. AGUARDEM!

Diagramação: Valnir C. Ferraz

Impressão: NG Editora

Tiragem: 2000 exemplares

Distribuição Gratuita

O Papel do Professor Mediador nas Escolas Estaduais

Os Professores Mediadores nas Escolas Estaduais têm como atribuições implementar ações específicas do Sistema de Proteção Escolar adotando práticas de mediação de conflitos no ambiente escolar apoiando o desenvolvimento de ações e programas de Justiça Restaurativa, orientando os pais ou responsáveis dos alunos sobre o papel da família no processo educativo, analisar os fatores de vulnerabilidade e de risco a que possam estar exposto o aluno. Cabe ao mediador sugerir atividades educativas fora do período letivo para melhorar o desempenho escolar. Pensando nisso, as mediadoras da escola desenvolvem projetos diversificados com os alunos.

Aqui na nossa escola



A mediadora Anelieze está com um projeto com a 8ª F, utilizando o livro “Droga disfarçada de estudante” de Fillipe Arlem O. Maffra. Após a leitura os alunos receberão os autores na escola dia 07/11/2013 para um bate papo informal sobre o assunto.



A Mediadora Regina está trabalhando com o projeto “Vida Maria” e “Bulling na escola” enfatizando a importância dos estudos e a valorização do aluno na escola, com foco no respeito mútuo, diversidade e aceitação do outro.

Ainda existe quem valorize o professor

Esse facebook é mesmo muito bom. Outro dia estava vendo o que havia sido compartilhado e deparei-me com uma verdadeira pérola que considerei uma homenagem para o Dia dos Professores, da aluna Nathália Assis para a profª Flávia Góes. Tomei a liberdade e publiquei nesse espaço. Leiam... Por Zuleide.



Você pode sonhar, desenhar, criar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo, mas é necessário ter pessoas para transformar seu sonho em realidade. O valor das coisas não está no tempo que elas duram e sim, na intensidade com que acontecem. Por isso existem coisas inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis. Deus me mandou um presente tão maravilhoso que eu nem sei como agradecer a Ele, porque está com você, desfrutar da sua alegria, é graça de Deus! Obrigada desde sempre pela tua presença em minha vida!

Escola da Família perto de você Saúde, trabalho, lazer e cultura

Aberto a toda a comunidade, o Escola da Família promove atividades e oficinas tanto para os alunos como para seus familiares.



Defesa do Consumidor

Hora de renegociar as dívidas

Muito têm se falado nos últimos tempos no endividamento das famílias brasileiras.

Pensando na proximidade do Natal, órgãos de defesa do consumidor do Estado de São Paulo estão preocupados em orientar as pessoas a sair das dívidas e fazer um planejamento para se manter com o nome fora do cadastro do Serasa e SPC.

Pensando nisso resolvemos dar algumas dicas.

1- Educação Financeira em família, especialmente, informando às crianças sobre a real situação econômica da família.

2- Planejar aquilo que é possível gastar, deixando sempre parte do salário para gastos futuros, ou seja, poupar é o caminho.

3- Quando for as compras é importante fazer uma pesquisa, e se possível pagar à vista, caso contrário nunca pague o mínimo do cartão de crédito, pois os juros são abusivos.

4- Mantenha a cultura da “lembrancinha” e quando isso não for possível, procure presentear com objetos que a pessoa esteja realmente precisando.

5- Evite os presentes de última hora, faça uma lista com antecedência, pesquise em vários lugares e evite aglomerações de pessoas nas lojas durante os últimos dias, acaba influenciando uma compra desnecessária.

6- Guarde parte do décimo terceiro para as despesas do início do ano, como IPVA, IPTU ou até mesmo problemas inesperados.

7- Fique atento às compras facilitadas pela internet, se informe sobre o site e principalmente sobre o prazo de entrega, para que seu presente não se transforme em pesadelo.

8- Normalmente no final do ano a Associação Comercial oferece facilidades de renegociação e pagamentos das dívidas antigas, aproveite a chance e fique atento para não fazer novas dívidas.

9- Além dos presentes, fique atento aos ingredientes para a ceia de natal, pois como a maioria desses produtos são importados e, com a variação do dólar podem encarecer muito mais. Valorize os produtos nacionais, use produtos de época.

10- Passou o Natal, chegaram as férias. Cuidado com os pacotes turísticos a longo prazo, pois quando terminar janeiro, chegou o carnaval e as dívidas se acumulam.

Por: Denis Leandro e Gustavo Guimarães - 3º B

Sarau de Poesias desperta interesse e curiosidade dos alunos das professoras Rosimara e Beldi

O dia 9 de outubro amanheceu alegre, pois estava marcado para acontecer o 1º Sarau de Poesias da Escola Francisco Camargo César, organizado pelas professoras de Língua Portuguesa e Literatura Rosimara Paganelli, profª Beldi e os alunos da 8ª B e 1º Ensino Médio (A,B,C, e D)

O objetivo foi mostrar aos alunos que a leitura está e sempre esteve presente no dia a dia das pessoas e eles puderam fazer uma viagem literária desde o Romantismo até os dias atuais. Após estudar vários autores, os alunos organizaram uma exposição com textos e objetos dos anos de 1900 a 2013, fazendo um paralelo entre as diferentes épocas. Apresentaram diversos números musicais, a professora Isa se apresentou tocando lindas canções ao teclado, além da maravilhosa apresentação da dança fla-



menca, por Cirene Munhoz, e o número musical dos anos 60, por alunas da escola.

Queremos agradecer a todos que colaboraram para que o evento fosse realizado, especialmente aos amigos que emprestaram os objetos de época para a exposição, aos alunos, aos colegas professores e a equipe gestora, nosso muito obrigada a todos.



DELÍCIAS DA LITERATURA PROJETO "VIVA A MEMÓRIA"

Um encontro marcante deu-se no dia 09 de abril, uma terça-feira ensolarada.

Os alunos da primeira série A do período da manhã receberam para um bate-papo a senhora Dalva de Oliveira, merendeira aposentada, que é personagem do livro O Apito da Memória do professor Jorge Facury.

Os alunos conheceram através da leitura do livro a emocionante história de Dalva que com tenacidade superou difíceis obstáculos da vida e, depois, vivenciaram o encontro com a personagem.

Muito comunicativa e alegre Dalva respondeu perguntas e trocou impressões sobre a vida numa fluente conversa que terminou em festa, com alunas dançando (e ela também) e uma mesa de comes e bebes para a comemoração do encontro e a entrega de flores para a homenageada. Algumas alunas ainda trouxeram "lembrancinhas" carinhosamente oferecidas à personagem. Ao final, Dalva voltou para casa com um banner assinado por todos, contendo a imagem de seu rosto entre flores.

"Foi um momento mais feliz do



que uma viagem recente que fiz a Goiás e que esperei tanto" – disse ela.

O projeto Viva a Memória, do prof. Jorge Facury, permite que os personagens venham até a escola por serem pessoas residentes em nossa cidade, e alguns, até mesmo em bairros próximos. O livro pode ser encontrado na biblioteca da escola.

Profa. Beldi presta homenagem a dançarina Cirene Munhoz

Conheci a Cirene Munhoz em 2006. Foi minha professora de Espanhol e de dança flamenca. Falar dela é falar de vida, de sensibilidade, de música, de mundo. Ela tem dupla cidadania, é espanhola e brasileira e já viajou por vários países, chegando a morar nos Estados Unidos e no Canadá, mas a sua alma brasileira falou mais alto e nos deu o prazer de voltar a morar no Brasil. Foi casada, teve um casal de filhos que ama e cuida com extrema dedicação.

Ficaria aqui horas, escrevendo sobre essa pessoa maravilhosa, mas a oportunidade é para agradecer a sua participação no 1º Sarau de Poesias da E.E. Francisco Camargo César e nas comemorações do Dia do Professor e dizer que a sua presença muito nos alegrou e enriqueceu o nosso evento e quero dizer com muita sinceridade, continue a dançar, dance comigo, a dança da vida no seu ritmo, no meu ritmo. Obrigada Cirene, por tudo que você tem mostrado para as pessoas sobre a dança flamenca, mas em especial sobre o que é ser gente.



Teoria e prática sempre deu certo

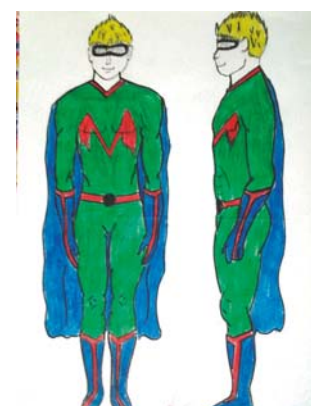
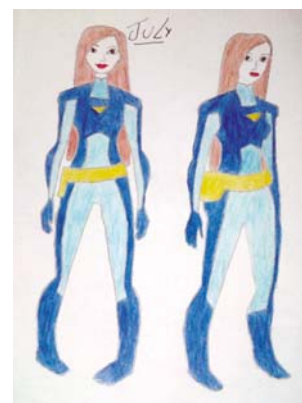
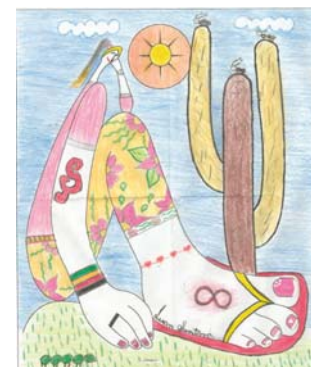
Aprender vivenciando a Prática torna-se muito mais prazeroso. Assim acontece nas aulas de Ciências, de Arte, de Matemática, Inglês, Português e de Geografia.

Acontece nas aulas de Arte



Com o objetivo de mostrar aos alunos que com materiais simples e diversificados, eles podem construir objetos maravilhosos para decoração e presentear amigos, a professora Elaine Fernandes abusou das diferentes habilidades da turma. Além disso eles fizeram diversas releituras de obras famosas como o Abaporu de Tarcila do Amaral.

Elaine e Renata desenvolveram diferentes técnicas durante as aulas de Arte.



Criação de personagem :
Karen Paula de Souza 3º A
Juliana Souza da Silva 3º C
Ana Caroline Soares 3º B
Francisca Amanda 3º A
Cezar Augusto 3º A
Vanessa de S.Silva 3º B

Moda:
Allyne Rodrigues 3º D
Jennifer A. Tonelli 3º C
Higor Campanholi 3º A
Giovanni de Machado 3º D
Eduardo Urso Vieira 3º B

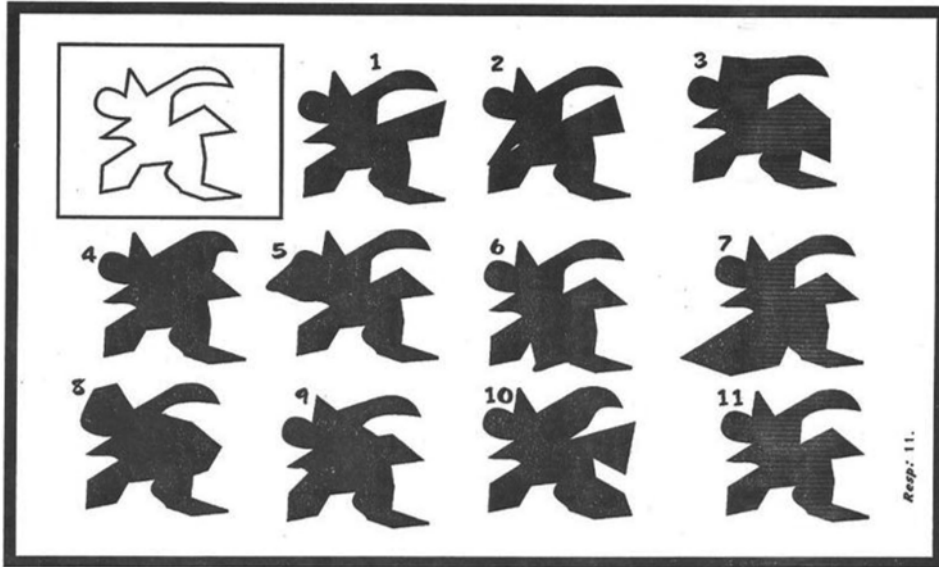
Os trabalhos de artes realizados com os alunos de 8ª séries, da Professora Renata, teve como objetivo releituras de contos e histórias com criações de novas versões visuais dos personagens. Para embasamento da proposta foi apresentado o filme "Espelho, espelho meu", releitura da história "A Branca de Neve".

Com os alunos dos 3º Anos do Ensino Médio foi trabalhado técnicas de criação de personagens e moda. Para a criação de personagens de HQ, em poses tridimensionais, foi utilizada a apresentação do mesmo de perfil e frontal, com apresentação prévia de filme com personagem de HQ, "O Homem de Ferro 3".

PASSATEMPO

Jogo das sombras

Um das quatro imagens abaixo é a sombra exata da imagem ao lado.
Tente encontrá-la. Boa sorte!



Fonte: <http://interarte-ndh.com.br/grid-portfolio/jogo-das-sombras/>

Produtora:

Nome: Bruna Barbieri Vicentini N° 06 Série: 3° A

Caça-Palavras/ECA

Encontre no Caça-Palavras as palavras abaixo:

Estatuto - Criança - Adolescente - Igualdade - Respeito - Educação -
Sociedade - Direitos - Deveres - Inclusão - ECA - Regulamento - Leis -
Paz - Amor - Cuidado - Brasileiro - Constituição - Brincar - Estudar

E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	F	R	S	C	J	N	P	C
Q	S	A	P	G	V	L	Q	V	E	A	U	L	P	J	O
N	L	T	Z	A	J	V	B	B	S	N	I	P	B	X	N
P	J	P	A	S	Q	W	D	X	P	B	D	R	G	J	S
C	V	G	N	T	P	N	A	L	E	R	A	E	J	I	T
S	R	D	A	O	U	J	Z	D	I	A	D	G	G	L	I
Z	D	I	R	E	I	T	O	S	T	S	O	U	V	L	T
V	J	J	A	Z	Q	P	O	V	O	I	A	L	J	G	U
A	P	X	O	N	S	D	L	N	J	L	J	A	X	J	I
S	D	V	S	H	Ç	S	A	O	D	E	D	M	P	B	Ç
L	E	O	L	B	S	A	J	A	E	I	J	E	L	E	Ã
A	V	H	L	Q	J	O	D	M	S	R	X	N	D	D	O
D	E	P	D	E	P	E	W	O	T	O	A	T	Z	A	P
J	R	G	X	W	S	J	X	R	U	L	Q	O	A	D	N
N	E	J	N	J	X	C	N	S	D	X	A	N	V	E	S
O	S	P	A	Z	D	V	E	W	A	O	D	Z	D	I	X
B	R	I	N	C	A	R	C	N	R	L	E	I	S	C	B
A	Q	G	O	J	W	J	A	O	T	W	Q	G	J	O	A
I	N	C	L	U	S	Ã	O	L	D	E	Z	A	P	S	L

Produtor:
Richard Motta Bezerra - 3° D

Da Teoria à Prática Acróstico

Educação é necessária
Ensino de qualidade é prioridade

Fazendo com atenção uma
Reconstrução
Apoiando à diversidade e sempre
Notando na
Colaboração entre alunos e professores a
Igualdade entre as pessoas com o
Sucesso para todos buscando a
Cooperação entre a equipe gestora traz a
Oportunidade para aprender

Companhia dos amigos resulta em
Amizade e compromisso
Mediadores na escola, melhora
A convivência, e aumenta o interesse
Responsabilidade nas ações
Gerenciando a escola
Onde tudo acontece.

Comportamento dos alunos
É assim que deve ser
Sabedoria e educação
Ajuda e colaboração
Resultado na aprendizagem.

Colaboração

Luiz Henrique, Matheus Henrique e
Matheus Felipe - 7° E

Acróstico: Dia das Crianças

Doces e brinquedos
Imaginação e alegria
Alegria e tristeza

Diversão e alegria
Algodão doce e pipoca
Surpresa que sempre esperei

Crianças e brincadeiras
Brincadeiras e presentes
Piscina de bolinhas, peteca,
Amarelinha e carrossel
Bonecas e bolinhas de gude
Macã do Amor e Mac Donald's
Arrinho, skate e vídeo-game
Sorvetes na escola,
foi mesmo o que eu ganhei.

Colaboração:

Tamires Ribeiro de Lima - 7° F

8	5	6	7	→				13	↘	↘	10	1	↘
↘	↘	↘						↘			↘	↘	↘
14			12	→									9
↘			15	→									↘
			18	→									
			↘										
				16	19	→							
				3	↘	17	→						
2	→												
4	→	→											
11	→	→											

Perguntas:

- Ratos enlatados.
- Que sofreu traição.
- Coletivo de pobre.
- Que fez coisa errada.
- Deixa as pessoas mais bonitas.
- Deixa as pessoas mais alegres.
- Coco virtual.
- Padre mais rápido do mundo.
- Padre Rezende - Corta p/ mim.
- Carne de qualidade.
- Mulher muito difícil.
- Dois lados.
- Trabalhos escolares.
- Sentimento que cega.
- Reunião de vizinhos.
- Aluno inteligente (Sigla).
- Modo de cumprimentar-se.
- Reclamação de dor.
- Que não é escuro.

Produtores:

Brenda Ferreira N° 05 Série: 3° A
Thiago Campanholi Camargo N° 39 Série: 3° A

Durante as aulas de Português, a professora Zuleide trabalhou diferentes gêneros textuais com os alunos dos 8º anos E e F e como resultado da aprendizagem, eles produziram diferentes textos injuntivos.

Produção de Manual de Instrução:

A cidade dos meus sonhos

Alex Sandro, Alisson Estevam, Pedro Henrique e Gabriel Henrique.

Sobre Sorocaba:

Sorocaba é uma cidade excelente para se viver com ótimas opções de trabalho e lazer apesar dos problemas de uma cidade grande, ainda é o lugar escolhido por muitas famílias da capital para fugir da violência e por apresentar excelente infraestrutura, lojas, parques, shoppings, e está em constante desenvolvimento. Por isso e muito mais Sorocaba é a cidade dos meus sonhos.

Como usar:

Sorocaba é uma cidade com excelente clima, a segurança pública cuida bem dos moradores, mas para viver bem aqui, faça o bom uso das repartições públicas, jogue lixo no lixo, siga sempre as regras de boa convivência e evite a corrupção.

Limpeza:

Sorocaba é uma cidade limpa, mas mesmo assim ainda existem pessoas que não jogam o lixo no lixo. O que precisa limpar realmente são os bandidos, os políticos corruptos e a violência contra as crianças.

Cuidados com a saúde:

CUIDADO! Preste atenção na poluição, faz mal à saúde dos sorocabanos, não queime as matas, não polua o ar nem os rios mantenha a cidade sempre limpa.

Garantia:

A garantia de viver em Sorocaba é sempre respeitar as leis propostas, mas não se esqueça de lutar pelos direitos.

Bula - Um país sem corrupção

Indicação

Indicado para pessoas ruins, briguentas, desonestas, corruptas, falsas e controladoras.

Informação ao paciente:

* Este medicamento não deve ser utilizado por pessoas boas, honestas, humildes, educadas e leais, pois o medicamento não fará o efeito esperado.

* Não interrompa o tratamento até obter o efeito esperado.

* Ação operada do medicamento: pessoas ruins virarem pessoas boas, pessoas desonestas ficarem honestas, pessoas falsas tornam-se verdadeiras.

* Cuidados de administração: a dose a ser utilizada deverá ser bem generosa

OBS: TOME ESSE MEDICAMENTO COM CONSCIÊNCIA DE QUE VOCÊ SE TORNARÁ UMA PESSOA MELHOR.

Emily

Receita Culinária:

UMA FAMÍLIA IDEAL.

INGREDIENTES

1kg. de amor
1kg. de educação
400g de felicidade
2 xícaras de brincadeiras
2 5ml de sinceridade
4 colheres de alegria
2 L. de saúde

MODO DE PREPARO

Misture tudo, bata na batedeira, coloque numa forma untada com fidelidade e asse em forno brando.

Sirva para sua família numa data especial em grande estilo acompanhado de muita responsabilidade, união e carinho.

Bom Apetite!

Daiane Kelly, Lais Martins e Ramon Souza, Matheus Henrique, Alifer Fabiano, Iago Alessandro – 8º Ano E

Receita para

O namorado dos meus sonhos

Ingredientes:

1 xícara De amor
2 l de fidelidade
3 pitadas de compreensão
2 colheres de respeito
1 copo de beleza
300g. de carinho
1/5 copo de ciúmes

Modo de preparo:

Primeiro misture a fidelidade e o amor, bata bem até ficar consistente, deixe descansar por um tempo, coloque respeito e use um pouco de beleza e leve ao forno. Não esqueça de acrescentar ciúmes e carinho, depois de pronto, sirva ainda quente, pois depois de frio perde a graça.

Nayara Ketlyn, Amanda Máximo, Gabriela Nunes, Jessiele Sousa, Paola Rodrigues e Lucas Cardoso – Ano E

Amigofloxina

Uso indicado para todas as idades.

1- Esse medicamento é indicado para pessoas que querem ter amigos verdadeiros.

2- Não recomendo para as pessoas falsas.

3- Este medicamento contém:

200 ml de confiança.
200 ml de respeito.
100 ml de humildade.
100 ml de compromisso.
100 ml de amizade.

4- Modo de uso: Tomar 25 gotas em um copo de 300 ml antes das principais refeições.

5- Alerta: Uso exagerado pode causar inveja aos amigos.

Luiz Henrique Rodrigues, Matheus H. P. Pinto, Matheus F. L. A. da Silva, Henrique A. M. Gracio, Moisés F. dos Santos, Matheus M. Gomes - 7ºE

Bula

Medicamentos para ter “Um verdadeiro amigo”.

Esse frasco contém vários tipos de comprimidos conforme a sua necessidade: 100% para uma amizade bonita e verdadeira, desenvolvida para alegrar, dar conselho e ter um ombro amigo sempre quem precisa.

Passo a passo para o uso desse medicamento.

1º Tome 1 comprimido de 100 ml de fidelidade, para a amizade ser mais duradoura, antes do café da manhã.

2º Tome 2 cápsulas de compreensão para entender os sentimentos da pessoa chata ao seu lado, sempre que for sair de casa.

3º Procure sempre um ombro amigo para as horas difíceis.

Para melhores resultados tome esse medicamento seguindo a orientação do seu guru.

Esse medicamento é contra indicado para as pessoas falsas e que querem apenas o mal do próximo.

Se os sintomas da falta de alguém persistir, procure um ombro amigo ou aumente a dosagem desse medicamento conforme a sua necessidade e o quanto o seu coração necessite.

Kethleen dos Santos Oliveira, Bianca Oliveira Ramos, Giselle Augusta Batista, Douglas Almeida, Matheus Henrique e Jessica Marques - 8º Ano F.

Um mundo melhor

Apresentação

Embalagem contendo: 2000, 40.000 e 800.000.000 cápsulas

Uso adulto e pediátrico

Uso oral

Composição:

Cada cápsula de 1000gr contém:

Qualidade do meio ambiente: 100g

Políticos honestos: 200g

Educação de qualidade: 200g

Hospitais público: 100g

Habitação p/ pessoas de baixa renda: 200g

Trabalho e salários dignos: 200g

Informação aos habitantes:

Tudo isso e mais o compromisso da população, evita um mundo corrompido por pessoas desonestas.

Prazo de validade:

Tempo infinito

Indicações:

Pessoas que apresentam um quadro voltado para a corrupção, drogas, alcoolismo e direção perigosa, sonegação de impostos, enfim, mal caráter.

Contraindicações:

Pessoas de todas as idades com disponibilidade para a construção de um mundo melhor.

Precauções e advertência:

Reações adversas especialmente para os corruptos, tome sempre acompanhado de um bom advogado de plantão.

Posologia:

Adultos 100 a 200g diariamente durante a vida toda, ou até desaparecem os sintomas, as tentações.

Superdosagem:

Evite tomar a superdosagem, pois o inferno está cheio de boas intenções e a sua atitude só aumentará o problema.

Lote: 151

Data de fabricação: 30 de fevereiro de 2050.

Químicos: Silvano, Daniel, Victor, Lucas de Souza, Jonathan Wesley e Willian - 8º Ano E

Receita Culinária

Uma Família Ideal

Ingredientes:

1 copo de carinho
2 xícaras de compreensão
1 colher de amor
2 colheres de respeito
3 pitadas de felicidade
½ xícara de atenção
500 gramas de amizade
350 gramas de brincadeiras

Cobertura:

5 pitadas de ajuda dos pais
1 colher de bondade
2 colheres de sobremesa de responsabilidade

Modo de Preparo:

Primeiro misture um copo de carinho com duas xícaras de compreensão, misture bem, depois acrescente uma colher de amor com duas colheres de respeito, três pitadas de felicidade. Deixe a família descansar por 10 minutos. Depois coloque ½ xícara de atenção, 500 gramas de amizade, 350 gramas de brincadeiras. Coloque em uma forma e coloque no forno pré-aquecido.

Cobertura:

Primeiro coloque duas colheres de sobremesa de respeito, uma colher de bondade e cinco pitadas de ajuda dos pais. Bata bem, depois espere esfriar.

Dica: Para ficar melhor a nossa família ideal, polvilhe um pouco de solidariedade. Bom Apetite!

Jennifer, Igor, Danilo, Vanessa, Gabrielle e Monike

Receita Culinária:

O namorado(a) dos meus sonhos

Ingredientes

10 quilos de farinha de Amor
½ colher de sopa de fermento Ciúmes
5 copos de leite de Respeito
10 xícaras de óleo da Sabedoria
3 colheres de sopa de manteiga Carinho
5 xícaras de Nescau Paz
½ litro de água Atenção
3 pitadas de sal Beleza
20 colheres de açúcar Fidelidade
2 ovos de belos Olhos

Modo de preparo:

Bata os 2 ovos de belos Olhos inteiro, junte o óleo da Sabedoria e o açúcar da Fidelidade na batedeira. Após bater bem, adicione o leite do Respeito, a farinha do Amor, o fermento Ciúmes, a manteiga Carinho e o Nescau Paz. Bata tudo até formar um creme homogêneo, depois polvilhe com gotas de sabedoria, úmidas com água Atenção e 2 pitadas de sal Beleza. Unte a forma com manteiga Carinho e farinha Amor, e coloque para assar no forno 250°C.

Cobertura:

5 colheres de Nescau Paz
2 colheres de sopa de manteiga Carinho
1 lata de leite condensado Paixão e leve ao forno.

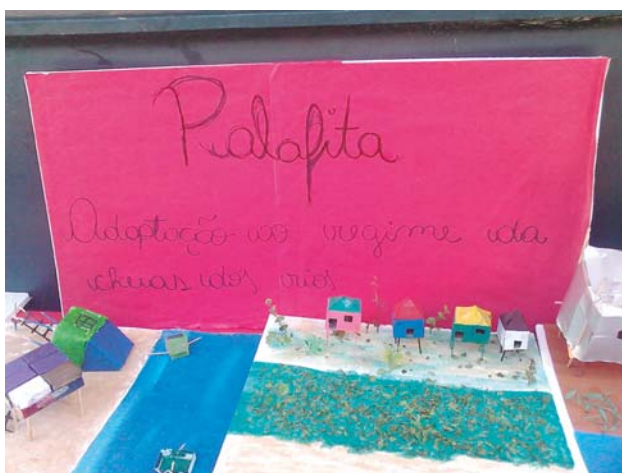
Misture os ingredientes no fogo médio mexa bem e deixe esfriar. Logo após, adicione ao namorado/a ideal sirva-me, por favor.

* **Dica:** Para ficar mais gostoso, acrescente o coco Diversão. E tchã! Namorado(a) dos meus sonhos, aí vou eu!

Christian, Mario, Felipe, Josenildo e Lais - 8º Ano F



**Projeto
conhecendo
os diferentes tipos de
moradias dos brasileiros,
com um foco especial nas
Palafitas. Todo o conhecimento
foi reproduzido através da
produção de diferentes
maquetes.**



Preocupados com o meio ambiente alunos da prof^a Acácia desenvolveram atividades para conscientização ambiental



Sistema Educacional e Sistema Prisional uma parceria Inovadora

A E E. Francisco Camargo César nesse ano de 2013 iniciou um trabalho em conjunto com as Unidades Prisionais de Sorocaba – P1 Dr. Danilo Pinheiro (Mineirão) e P2 Dr. Antonio de Souza Neto (Aparecidinha), com a participação da Direção Escolar, Coordenação, Supervisão e Professores com aulas atribuídas na Unidade Escolar, Diretoria Regional de Ensino e funcionários responsáveis pelo Setor Educacional nas Prisões, considerando como grande avanço a inserção do Sistema Educacional dentro de um universo tão particular e complexo como é o Sistema Prisional. Essa medida visa a reintegração social das pessoas privadas de liberdade fortalecendo e reafirmando, neste momento, com o trabalho dos Professores da Secretaria da Educação, além de propiciar condições de relacionamento social, profissional cooperativo, entre todos os envolvidos. Os trabalhos estão sendo desenvolvidos com sucesso, através de dinâmicas de grupos, projetos com eixos temáticos, sarau, exposições de atividades como oficinas de arte com alunos de alfabetização, teatro, resumos de leituras de livros, obras de arte, artigos de jornais, textos literários entre outros.

Texto elaborado pelo grupo de professores e coordenador pedagógico do núcleo.