



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

DOCUMENTO BASE

NOTA TÉCNICA

Proposta de realização de consulta pública para a oitiva de instituições especializadas na produção de conteúdos impressos e digitais, com a finalidade de realizar a coleta de informações que auxiliem a viabilizar eventual aquisição de materiais didáticos para os públicos da EJA - Educação de Jovens e Adultos.

1. Contexto

Considerando que a Constituição da República Federativa do Brasil dispõe, em seu artigo 205, que a educação é um “direito de todos e um dever do Estado e da família, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade”;

Considerando que compete ao administrador público gerenciar os recursos com transparência, zelo e ética, observando para os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa, objetivando dessa forma demonstrar a boa e regular aplicação dos recursos públicos;

Considerando a prevalência do interesse público, com observância aos princípios da eficiência, eficácia e economicidade;

Considerando a promulgação da Lei^o 13.415, de fevereiro de 2017, e a homologação da BNCC referente à etapa do Ensino Médio em 14 de dezembro de 2018;

Considerando a homologação do Currículo Paulista – em todas suas etapas;

Considerando que o ensino de jovens e adultos é atribuição da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo;

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) resolve:

Realizar a presente Consulta Pública com o objetivo de receber informações para eventual e futura aquisição de cadernos didáticos, já considerados os processos de criação e revisão de conteúdos, editoração, diagramação, impressão, mixagem e entrega, conforme esta Nota Técnica Preliminar.

Os conteúdos a serem analisados na presente Consulta Pública são:

- a. EJA - Educação de Jovens e Adultos, etapa do Ensino Fundamental-Anos Finais - em versão impressa
- b. EJA - Educação de Jovens e Adultos, etapa do Ensino Médio - em versão impressa



Assinado com senha por BRUNO TOSHIKAZU IKEUTI - 01/12/20 às 20:20:48.
Autenticado com senha por BRUNO TOSHIKAZU IKEUTI - 01/12/20 às 20:20:40.
Documento Nº: 11100991-8158 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=11100991-8158>



SEDUCDCI2020162120



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

Este levantamento não tem o objetivo de gerar compromisso de aquisição por parte da Secretaria e tampouco gera qualquer direito por parte de partes interessadas que participarem do presente processo.

2. Justificativa

A **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP)** dá prosseguimento ao processo de oferta de cadernos didáticos para seus públicos atendidos, diante da sua realidade e contexto. A rede pública de ensino do estado possui mais de 3 milhões de alunos e quase 250 mil profissionais da educação, distribuídos em 645 municípios, sendo a maior rede de ensino do Brasil e das Américas.

Diante dessa realidade, a **SEDUC/SP** elaborou o Plano Estratégico 2019-2022, instrumento onde foram definidas ações e atividades estratégicas para a realização dos objetivos da rede educacional, tais como liderar o Ideb em 2021, Profissionalizar a Gestão de Pessoas, Educar os Estudantes para o Século XXI e Aumentar a Eficiência Operacional com Melhoria na Qualidade do Gasto Público.

As aquisições pretendidas estão alinhadas ao planejamento estratégico da **SEDUC/SP**, na medida em que têm o potencial de contribuir para a superação de desafios específicos identificados na rede.

Dentre as ações e atividades abordadas no planejamento institucional, encontra-se a o melhor atendimento dos estudantes que estão matriculados na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Nesse sentido, justifica-se a necessidade de prospectar novas formas de fornecer conteúdos adequados para apoiar a rede de ensino na adoção de práticas pedagógicas inovadoras e contribuir para solucionar os desafios da rede de ensino do Estado de São Paulo, primando pela eficácia, eficiência e efetividade dos respectivos projetos e processos.

Ciente do potencial da sociedade em ofertar soluções que auxiliem nas práticas pedagógicas deste tipo de modalidade, a SECRETARIA realiza a presente consulta pública a fim de conhecer e avaliar conteúdos pedagógicos impressos para estes estudantes.

2. Da Educação de Jovens e Adultos





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica

Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

A Educação de Jovens e Adultos-EJA é uma modalidade da Educação Básica garantida pela Constituição Federal e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/96). Com base em suas características próprias com relação ao tempo e ao perfil do estudante, sua oferta deve ser efetivada visando atender suas funções e objetivos específicos, sem, entretanto, deixar de assegurar formação integral a todos os estudantes, seguindo os princípios para a educação ao longo da vida.

O processo formativo do estudante desta modalidade não deve ser um recorte do ensino regular, mas sim contemplar, de fato, as necessidades de um público heterogêneo, que apresenta diversidade de idade e origem, ritmos diferentes de aprendizagem, além da pluralidade de crenças e valores. São jovens, adultos e idosos que, em geral, já experimentam diversos papéis sociais no cotidiano, com experiências e responsabilidades no âmbito do trabalho, na esfera familiar e em grupos sociais. Esses estudantes trazem vivências importantes e já construíram outros conhecimentos que precisam ser fortemente considerados no processo educacional.

Importante lembrar, que como modalidade de ensino dentro da Educação Básica a EJA segue os mesmos princípios consagrados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, tanto na etapa do Ensino Fundamental como do Ensino Médio, bem como estrutura-se a partir da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Na rede pública estadual de ensino de São Paulo a EJA presencial é ofertada no período diurno ou noturno, cinco vezes por semana e com carga horária de 4 horas dividida em 5 aulas de 45 minutos. A idade mínima para a matrícula nos anos finais do Ensino fundamental e no Ensino Médio é respectivamente de 15 e 18 anos. Os cursos são semestrais, dividindo-se em 4 semestres para os anos finais do Ensino Fundamental (do 1º ao 4º Termo) e três semestres para o Ensino Médio (do 1º ao 3º Termo). Na rede pública do Estado de São Paulo foram registradas mais de 182.000 (cento e oitenta e duas mil) matrículas nas turmas da EJA presencial em 2020, em. Houve um aumento de 15% nas matrículas em comparação com o ano de 2019. Nas escolas da rede estadual a EJA é ofertada majoritariamente em cursos de presença obrigatória nas etapas do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio em aproximadamente 1200 (mil e duzentas) escolas da rede estadual.

Os Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJAs) foram implantados na rede pública estadual em 1977, por meio do Decreto nº 9855 foi criado o CEEJA Dona Clara Mantelli, localizado na Zona Leste da capital paulista. Hoje o Estado de São Paulo conta com 39 CEEJAs espalhados entre as 91 Diretorias de Ensino e tem a sua organização e funcionamento normatizados pela Resolução SE nº 75 de 2018. O CEEJA tem como características a flexibilidade da frequência dos estudantes; a oferta de cursos para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, o suporte ao estudante de forma individualizada e em grupos, proposta pedagógica e metodologia





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria Pedagógica

Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

de ensino diferenciadas e avaliação processual. Nesse modelo, a idade mínima para a matrícula em qualquer uma dessas etapas é de 18 anos. No primeiro semestre de 2020 foram computadas mais de 77.500 (setenta e sete mil e quinhentas) matrículas nos CEEJAs.

Importante destacar que a oferta da EJA na rede pública estadual abrange as comunidades remanescentes de quilombos, as comunidades indígenas, as comunidades do campo e o sistema prisional (Programa de Educação nas Prisões-PEP). Ademais, o público-alvo da Educação Especial também compõem a Educação de Jovens e Adultos-EJA, sendo a Educação Especial transversal às outras modalidades de ensino.

2.1 Da caracterização das obras

Considerando as especificidades do público e da modalidade, as obras didáticas devem assegurar um modelo pedagógico próprio a partir dos princípios da andragogia, entendida como a ciência de orientar o adulto a aprender, propondo práticas educacionais apropriadas com abordagens metodológicas ativas contextualizadas, cuidadosamente pensadas e preparadas para este público. Metodologias de ensino adequadas, como as ativas e aplicáveis, animam, estimulam, encorajam o estudante da EJA. Atividades criativas que conectem disciplinas, ultrapassando a visão fragmentada do conhecimento, e assegurem intervenções interdisciplinares que permitam fomentar um ambiente de aprendizado permanente e de qualidade para todos. Procedimentos como trabalho sistematizado e interdisciplinar com leituras diversas; envolvimento do estudante na escolha das atividades; valorização da cultura e do contexto local referenciados na cultura global, e consideração dos interesses, da realidade e dos projetos pessoais e sociais do estudante são outras possibilidades que enriquecem a aprendizagem.

Finalmente, é necessário considerar que muitos estudantes dessa modalidade são trabalhadores, portanto, as atividades devem fazer conexão com o eixo do trabalho (em seu sentido ontológico, como estruturante das relações sociais); possibilitando ao indivíduo "reconstruir" a sua aprendizagem, partindo de sua vivência cotidiana para construir e sistematizar os conhecimentos científicos. Da mesma maneira, outras temáticas dos Temas Contemporâneos Transversais também podem ser utilizadas como eixos integradores da proposta didática.

Cumprido destacar que as obras deverão estar consonantes com a Base Nacional Comum Curricular – de modo a contemplar os conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica em todo o território nacional – e com o que disposto na Lei Federal nº9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), notadamente quanto ao





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica

Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

Artigo 26º; bem como atender às normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, em cumprimento ao Decreto Legislativo nº 54, de 18 de abril de 1995, a Resolução nº 17, de 7 de maio de 2008, e ao Decreto nº 6.583, de 30 de setembro de 2008.

Por fim, deve-se considerar que os materiais didáticos devem ser destinados aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos-EJA, de acordo com as categorias abaixo especificadas:

a. Categoria 1 – Ensino Fundamental-Anos Finais na modalidade de Educação de Jovens e Adultos-EJA

Coleção didática, consumível, destinada aos Anos Finais do Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos-EJA, compreendendo os 4 (quatro) termos, contemplando os componentes de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, História e Geografia.

b. Categoria 2 – Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos-EJA

Coleção didática, consumível, destinada Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos-EJA, compreendendo os 3 (três) termos, contemplando os componentes de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Biologia, Química, Física, Filosofia, Sociologia, História e Geografia.

Preferencialmente, as coleções didáticas das Categorias 1 e 2 devem ter material complementar com orientações didáticas aos educadores da Educação de Jovens e Adultos-EJA (caderno/manual do professor). Destaca-se ainda que as obras didáticas poderão ter, além dos componentes curriculares essenciais acima elencados, outros que contribuam para a formação dos estudantes da EJA.

O ANEXO I – INSTRUÇÃO DE PARTICIPAÇÃO é parte integrante deste documento base. Sem mais para o momento.

Bruno Toshikazu Ikeuti

Assessor Técnico de Gabinete III





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Pedagógica
Praça da República, 53 – São Paulo/SP – CEP 01045-903

ANEXO I – FORMULÁRIO DE MANIFESTAÇÃO

Apresentação

A **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP)** torna pública a Consulta Pública COPED nº 01/2020, para a oitiva de empresas especializadas na produção de conteúdos impressos e digitais, com a finalidade de realizar a coleta de informações que auxiliem a viabilizar eventual aquisição de materiais didáticos para os públicos da EJA - Educação de Jovens e Adultos.

Orientações

As manifestações deverão ser enviadas para o endereço: consulta.impressao@educacao.sp.gov.br, até às 23h59min do dia 11/12/2020.

As organizações deverão enviar as versões PDF de suas coleções.

Esta mensagem servirá para registro e para que as equipes técnicas possam agendar o momento de apresentação dos materiais, caso a organização deseje.

A administração poderá estender o prazo de preenchimento, caso se faça pertinente para a ampla participação da sociedade.

Para a identificação da organização participante, são solicitados os seguintes dados.

Identificação do(a) Participante

Empresa/instituição:	
CNPJ:	
Endereço	
Cidade:	UF:
Telefone:	e-mail:
Representante:	
CPF:	

São Paulo, __ de _____ de 2020

