



| Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Avaliação Amostral da Aprendizagem dos Estudantes

Em 2019, o Estado de São Paulo retomou o crescimento em todas as etapas de ensino

Além do maior crescimento da história do estado nos AF e EM, São Paulo passou a ocupar novamente o 1º lugar dos Anos Finais com a rede estadual e o 1º lugar dos Anos Iniciais com a rede pública

PANDEMIA

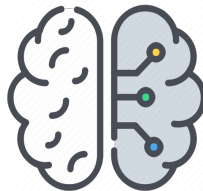
Porém, a pandemia trouxe grandes desafios



Maior risco de abandono e evasão

As crianças e adolescentes das famílias mais pobres já apresentam quase 5 vezes mais chances de não concluir o EF e o EM do que as das famílias mais ricas.

Fonte: Unesco, Unicef, Banco Mundial e Programa Alimentar Mundial das Nações Unidas (2020).



Prejuízos à aprendizagem

Períodos longos sem aulas ou atividades pedagógicas prejudicam o aprendizado, especialmente de crianças de famílias vulneráveis

Fonte: Cooper (2003), Alexander et al. (2007), Kim & Quinn (2013) e Atteberry & McEachin (2016)



Prejuízos à saúde mental

Preocupações com o futuro, com a saúde e o longo período longe de amigos e familiares afetarão nossas crianças e jovens

Fonte: Unicef

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Avaliação Amostral da Aprendizagem dos Estudantes

- Para medir o impacto da **pandemia de Covid-19** sobre a aprendizagem dos estudantes, no início de 2021, a SEDUC-SP realizou uma das primeiras e mais importantes pesquisas sobre o tema.
- Avaliação de **Língua Portuguesa e Matemática** aplicada a estudantes do **5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio** da rede estadual de São Paulo.
- **Amostra representativa de todos os extratos sociais e regiões do estado**
- A aplicação ocorreu com a **utilização de aplicativos externos** a fim de garantir a **confiabilidade e comparabilidade dos resultados** .

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Dimensões da Amostra

		5º Ano Ensino Fundamental	9º Ano Ensino Fundamental	3ª Série Ensino Médio
Participação	Escolas	389	373	354
	Alunos	7.135	7.190	6.418

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados – Língua Portuguesa

Comparativo SAEB 2019 e Avaliação Amostral 2021

Etapa	SAEB 2019 ESTADUAL	AMOSTRAL 2021	DIFERENÇA DE PROFICIÊNCIA (AMOSTRAL - SAEB 2019)
5º Ano Ensino Fundamental	223	194	-29
9º Ano Ensino Fundamental	262	250	-12
3ª Série Ensino Médio	279	268	-11

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados – Matemática

Comparativo SAEB 2019 e Avaliação Amostral 2021

Etapa	SAEB 2019 Estadual	AMOSTRAL 2021	DIFERENÇA DE PROFICIÊNCIA (AMOSTRAL - SAEB 2019)
5º Ano Ensino Fundamental	243	196	-47
9º Ano Ensino Fundamental	262	248	-14
3º Série Ensino Médio	273	255	-18

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Anos Iniciais

Evolução Temporal para o 5º Ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa
SAEB vs. Avaliação Amostral



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Anos Finais

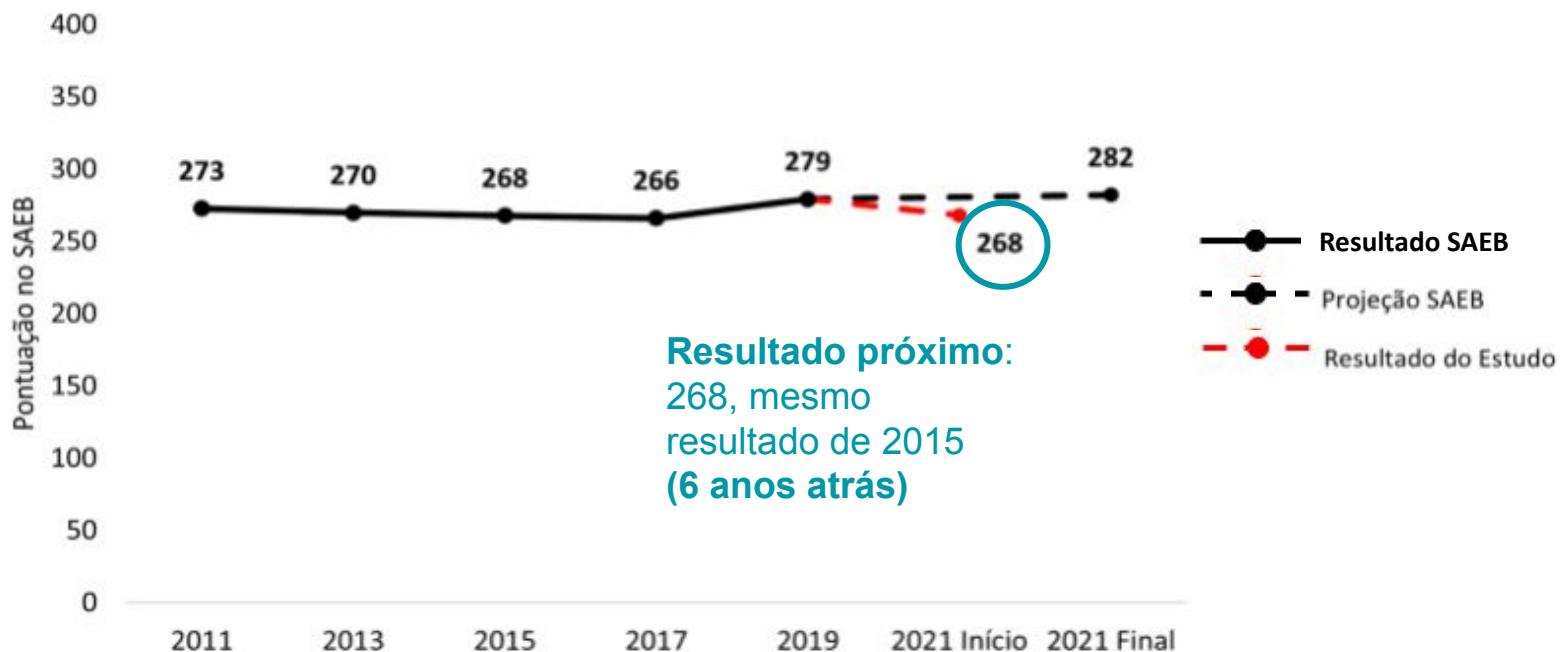
Evolução Temporal para o 9º Ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa SAEB vs. Avaliação Amostral



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Ensino Médio

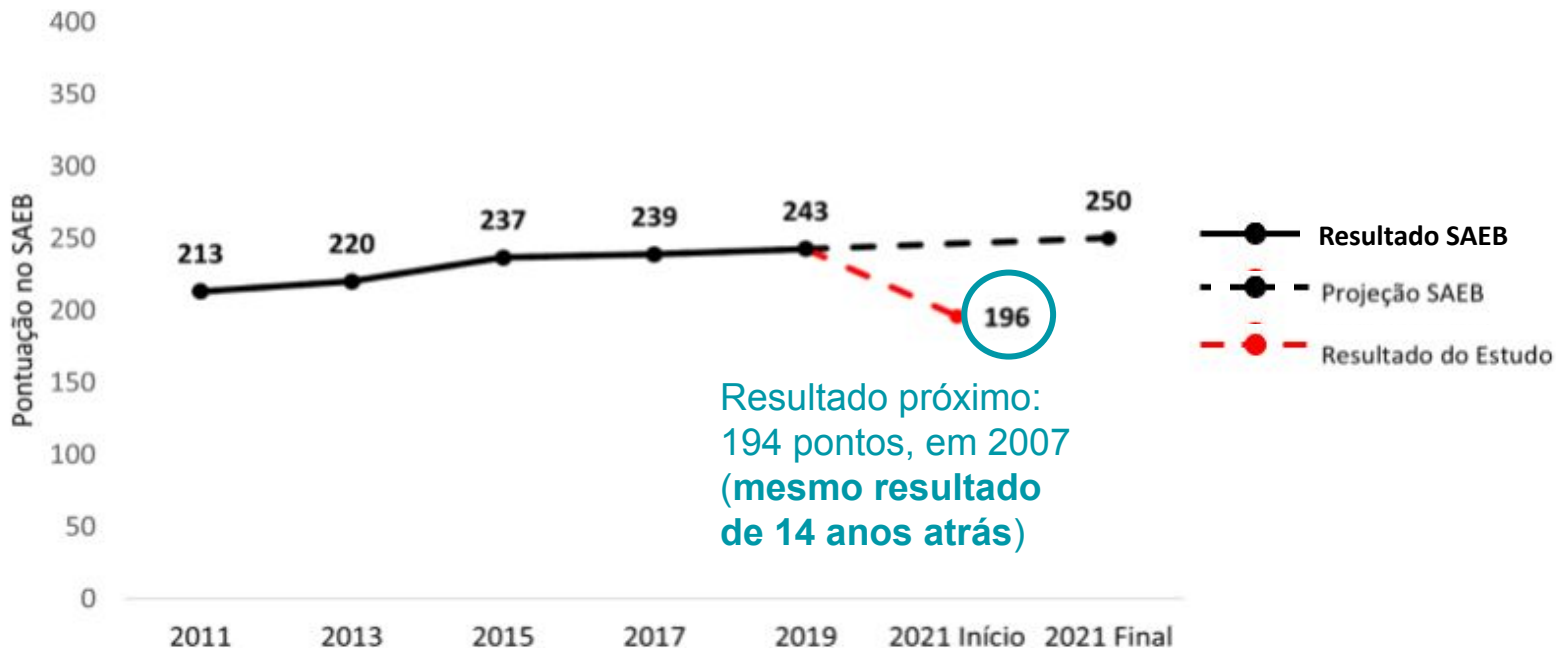
Evolução Temporal para a 3ª Série Ensino Médio - Língua Portuguesa
SAEB vs. Avaliação Amostrал



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Anos Iniciais

Evolução Temporal para o 5º Ano Ensino Fundamental - Matemática
SAEB vs. Avaliação Amostral



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Anos Finais

Evolução Temporal para o 9º Ano Ensino Fundamental - Matemática
SAEB vs. Avaliação Amostral

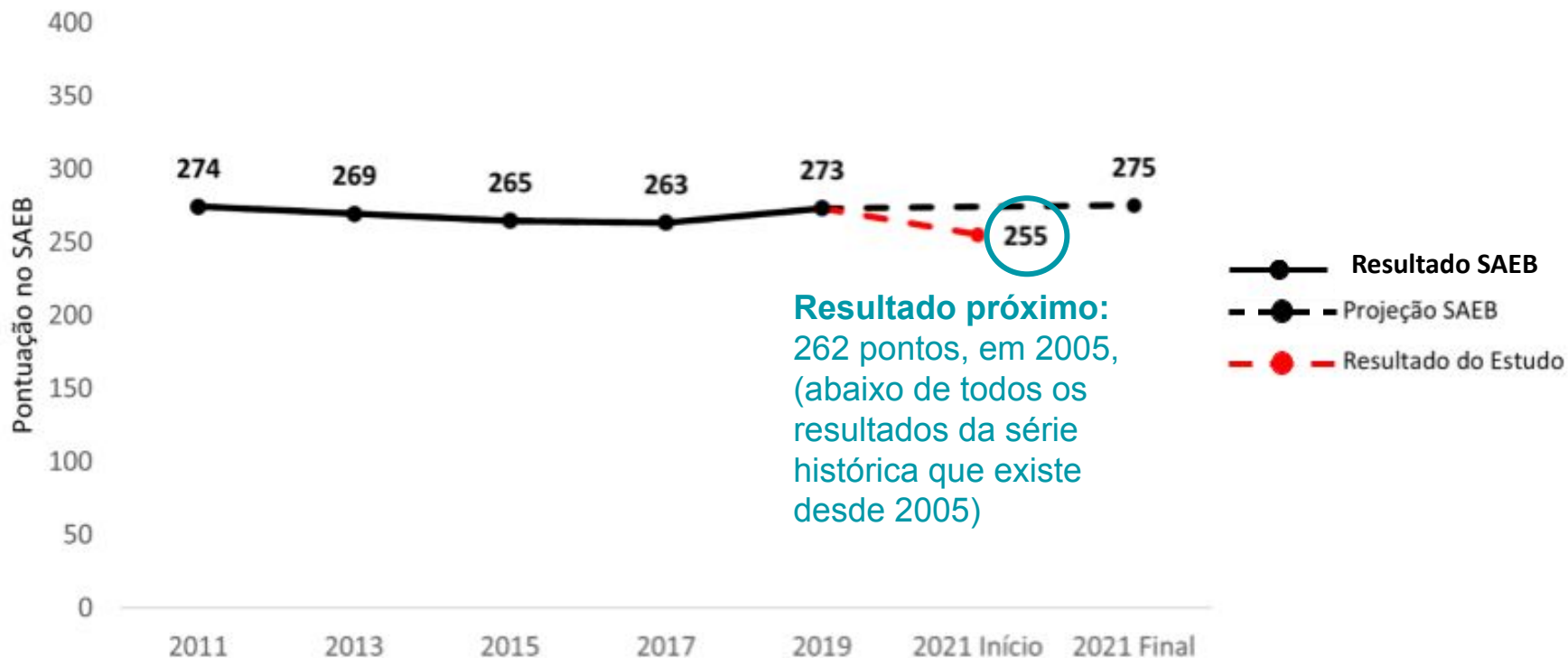


O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Resultados em contexto – Ensino Médio

Evolução Temporal para a 3ª Série Ensino Médio - Matemática

SAEB vs. Avaliação Amostral



Perda de aprendizado

Anos iniciais do ensino fundamental

Nos anos iniciais do ensino fundamental, para chegarmos ao patamar de aprendizado de 2019, precisamos crescer **11 vezes** em **Matemática** do que normalmente os estudantes aprendem em um ano.

Em 2021, para nos manter no mesmo nível de 2019, teríamos que subir 46 pontos na escala do SAEB, sendo necessários:

46 pontos



4 pontos



Porém, entre as quatro últimas edições do SAEB, os estudantes do ensino fundamental subiram 4 pontos a cada ano em Matemática.

Assim, seriam necessários cerca de **11 anos para recuperar a aprendizagem perdida**.

Perda de aprendizado

Anos finais do ensino fundamental

Nos anos finais do ensino fundamental, para chegarmos ao patamar de aprendizado de 2019, precisamos crescer **3 vezes mais** em **Matemática** do que normalmente os estudantes aprendem em um ano.

Em 2021, para nos manter no mesmo nível de 2019, teríamos que subir 14 pontos na escala do SAEB:

14 pontos



4 pontos



Porém, entre as quatro últimas edições do SAEB, os estudantes do ensino fundamental subiram 4 pontos a cada ano em Matemática.

Assim seriam necessários **mais de 3 anos para recuperar a aprendizagem perdida.**

Perda de aprendizado

Ensino médio

No ensino médio, para chegarmos ao patamar de aprendizado de 2019, precisamos crescer **três vezes a mais** do que os estudantes aprendem em em **Língua Portuguesa** em um ano.

Em 2021, para nos manter no mesmo nível de 2019, teríamos que subir 18 pontos na escala do SAEB:

18 pontos



5 pontos



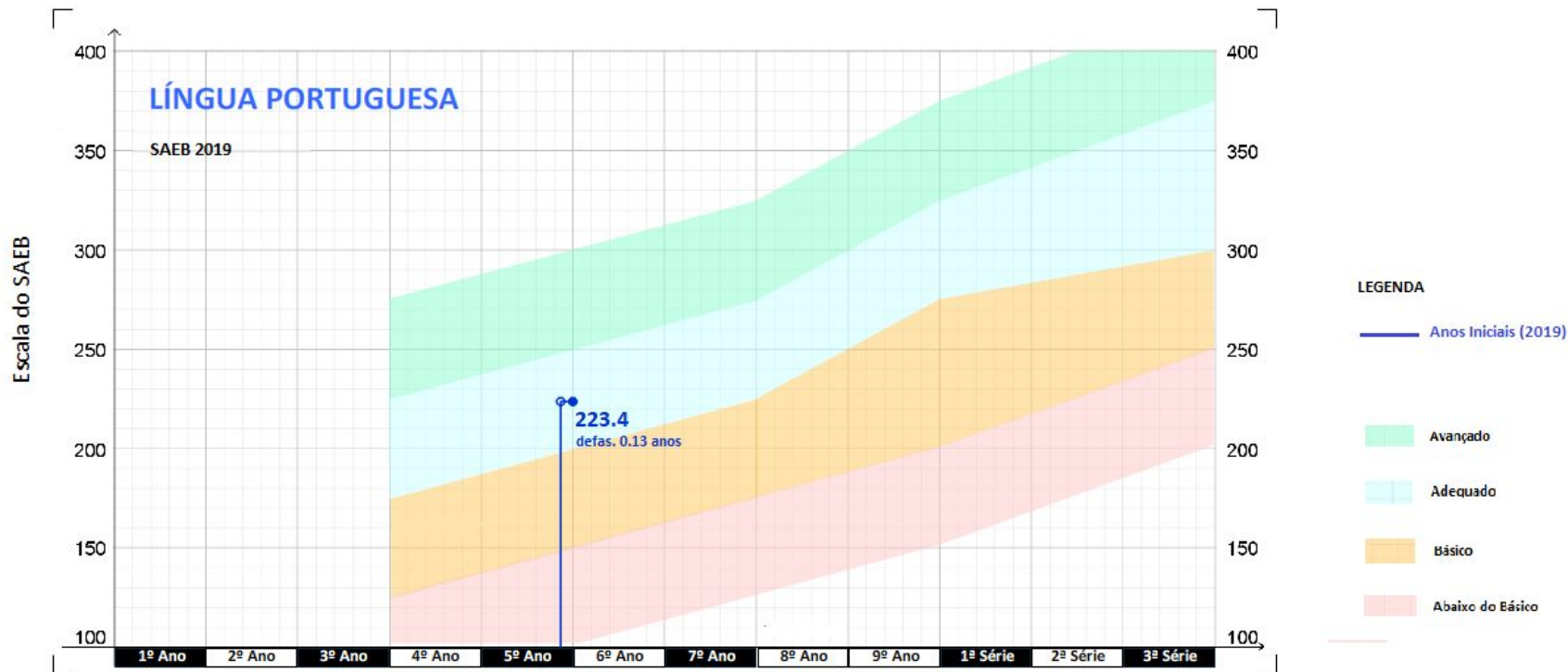
Porém, entre as quatro últimas edições do SAEB, os estudantes do ensino médio subiram 5 pontos a cada ano em Matemática.

Assim seriam necessários **mais de 3 anos para recuperar a aprendizagem**.

O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Iniciais

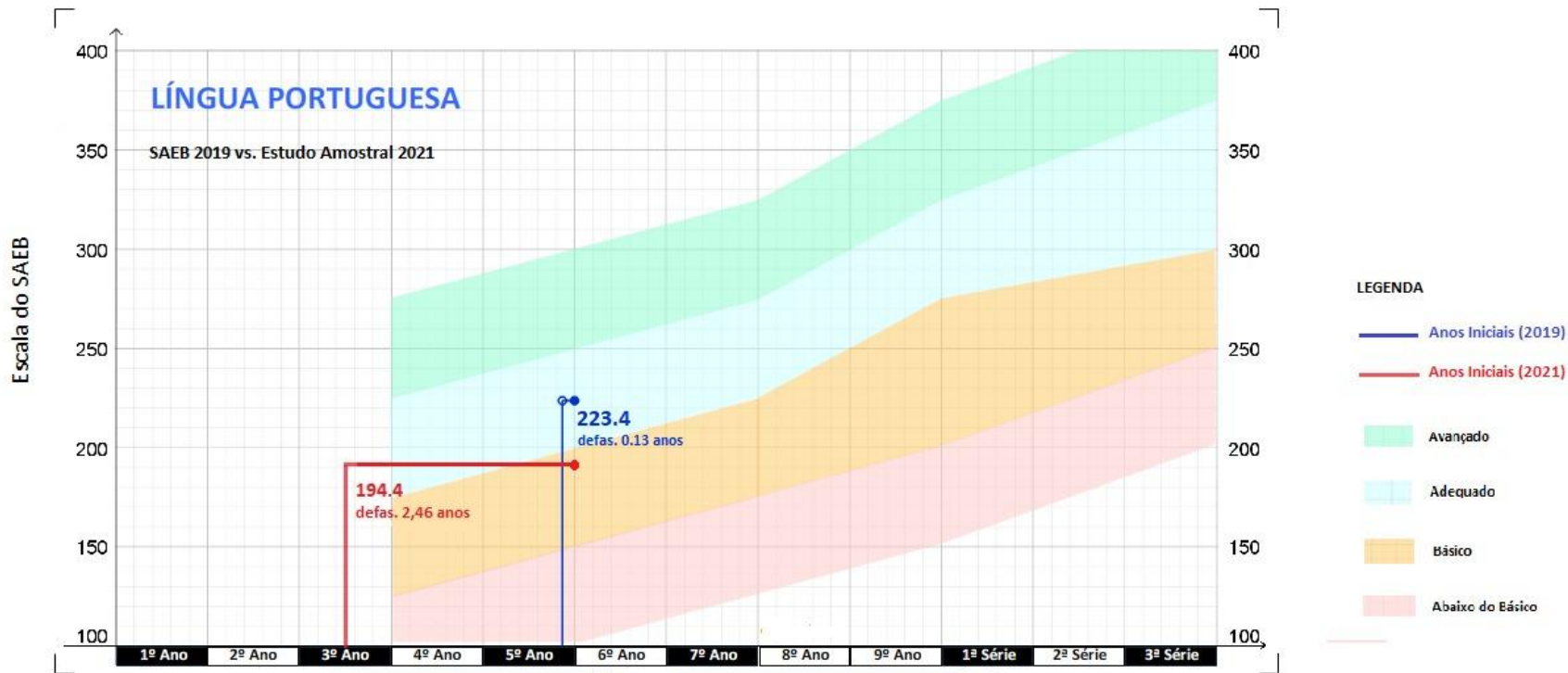
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Iniciais

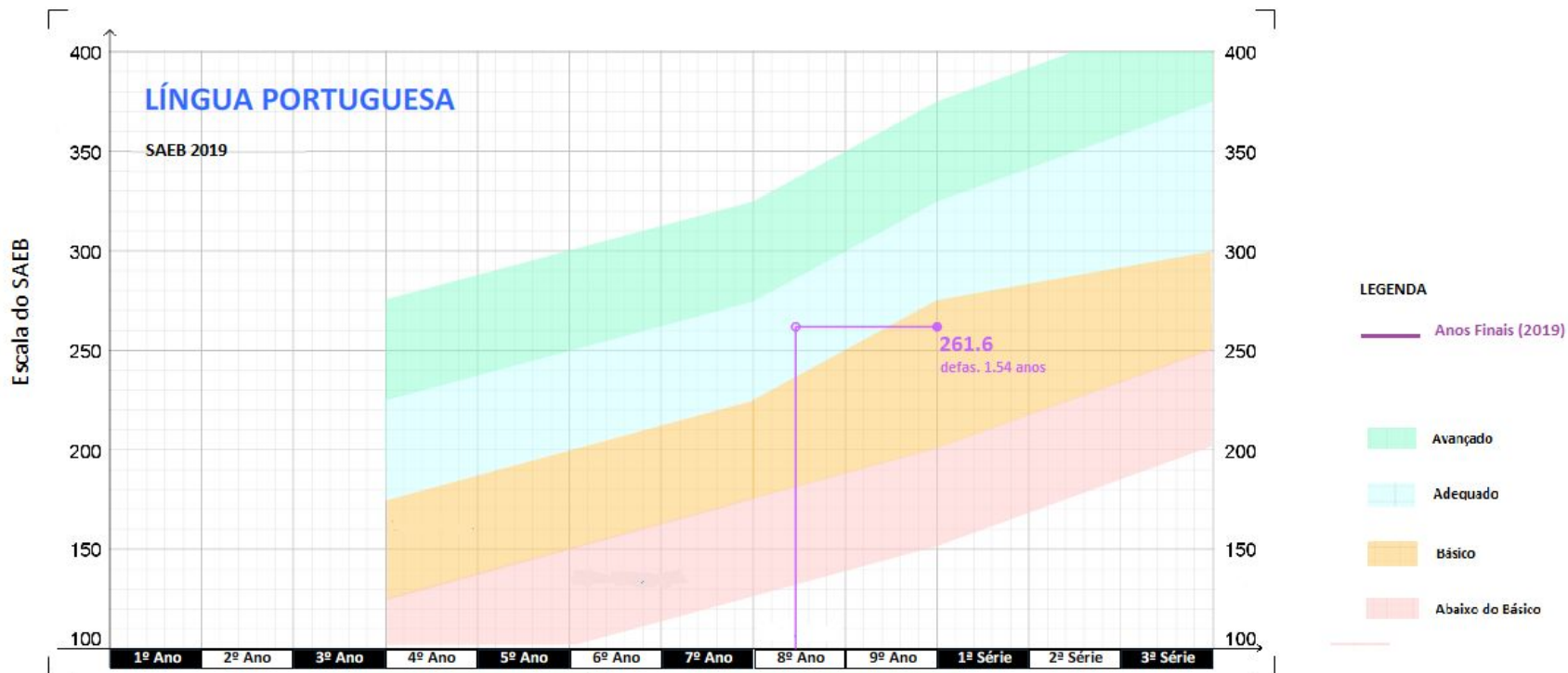
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Finais

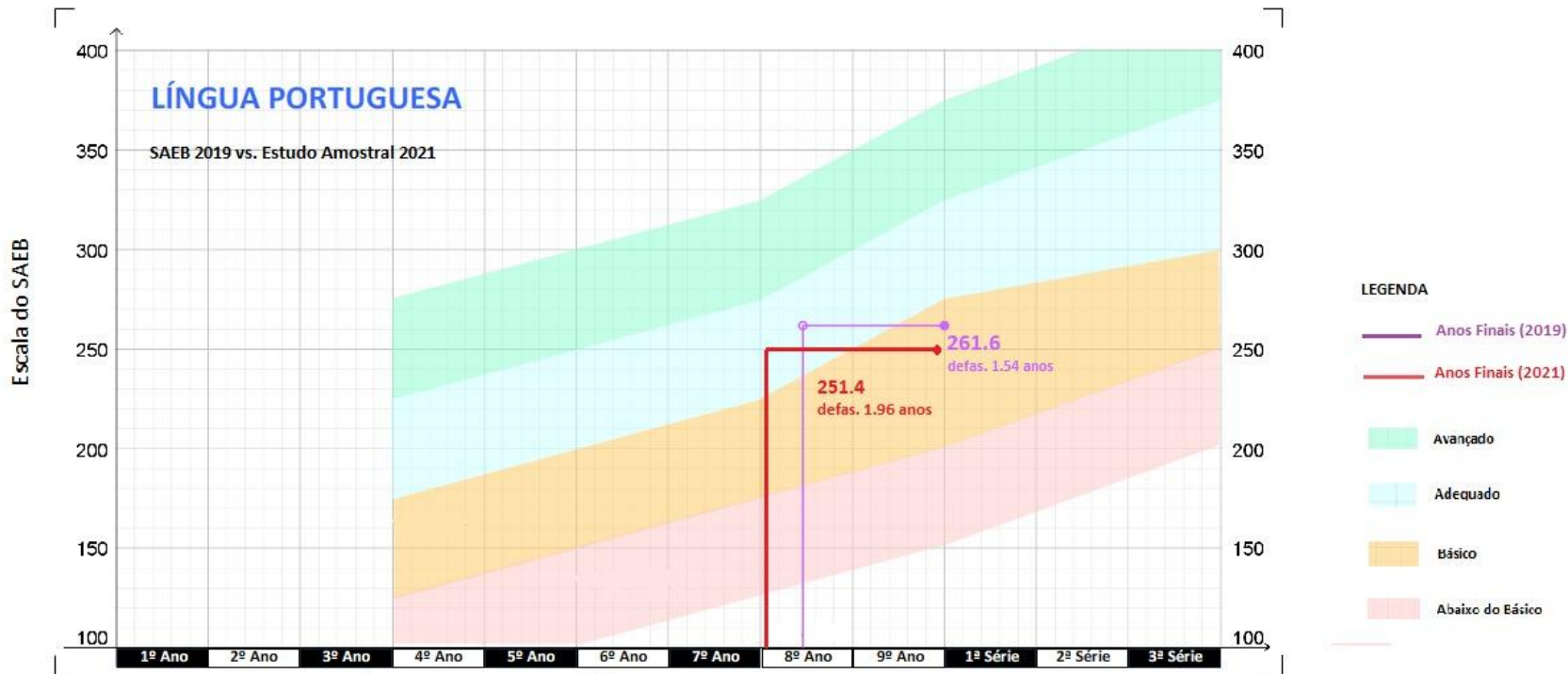
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Finais

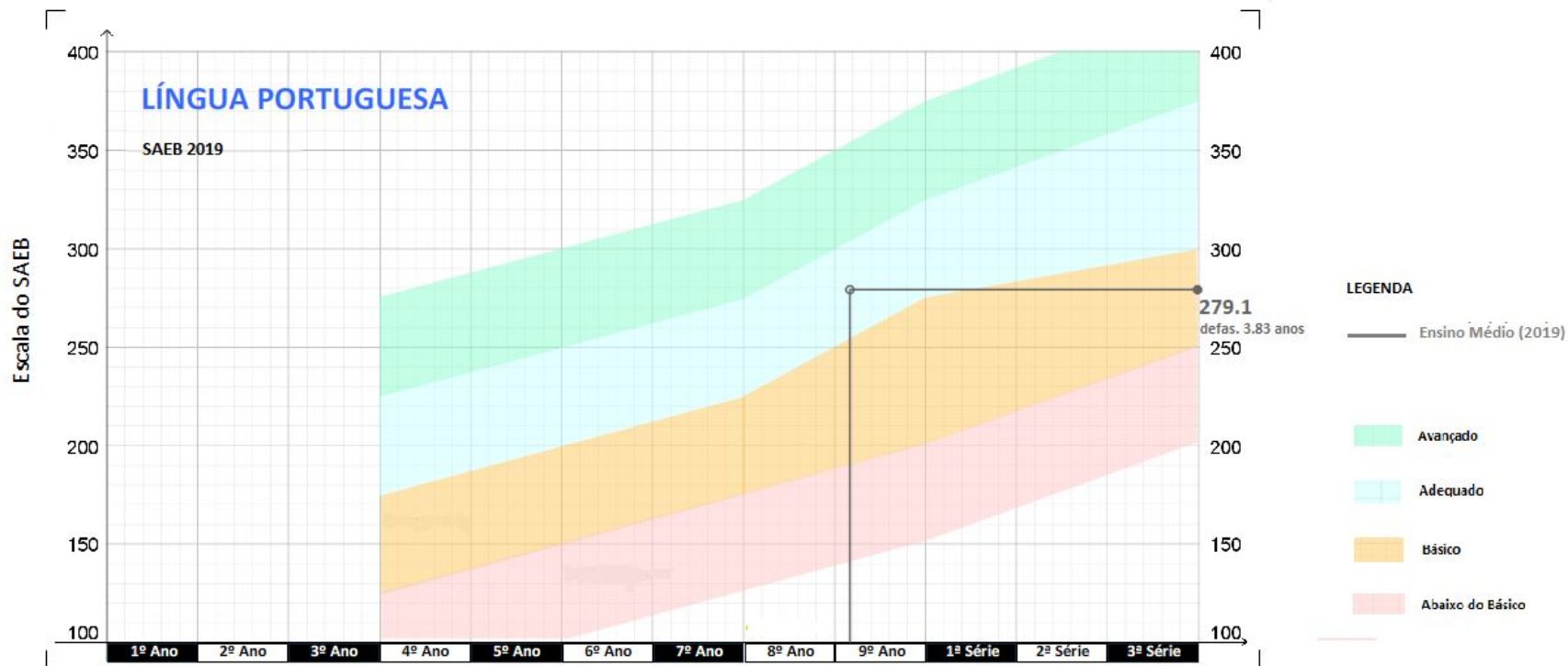
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Ensino Médio

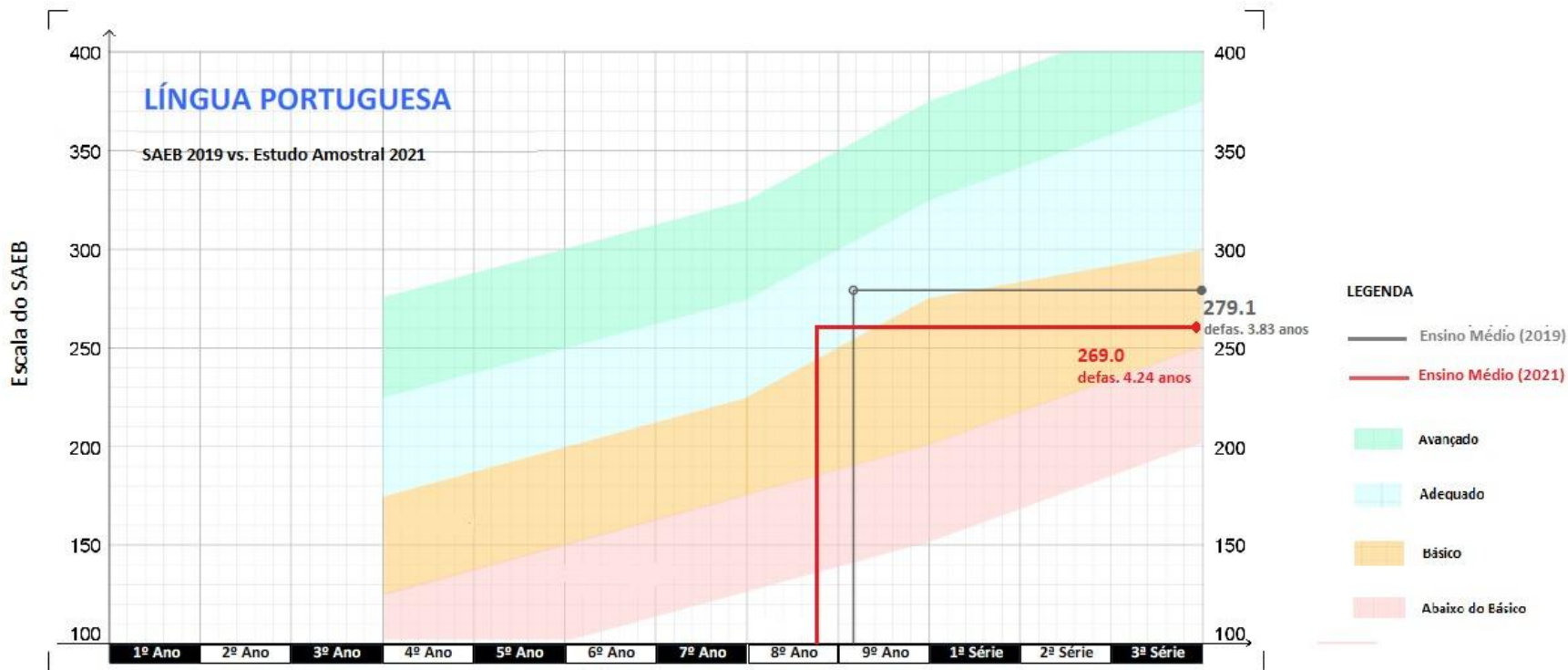
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Ensino Médio

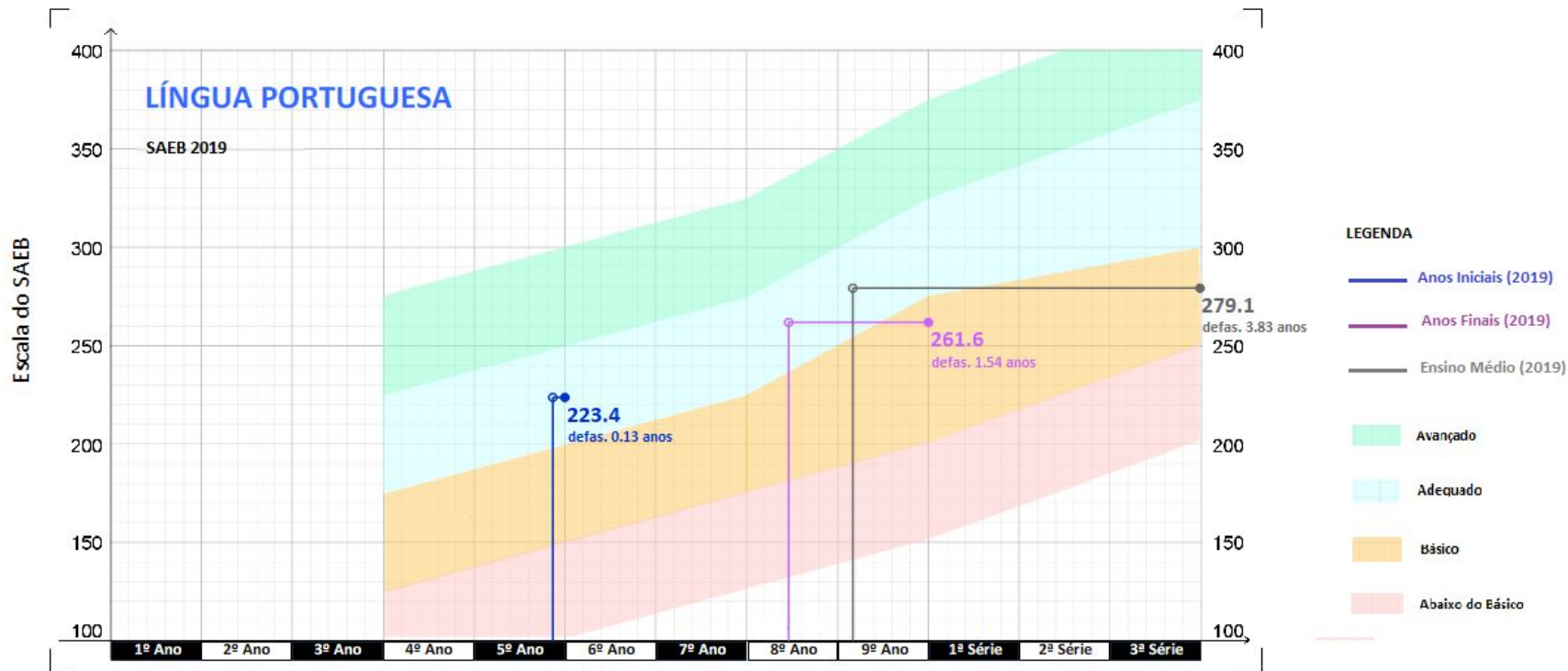
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Todas as Etapas

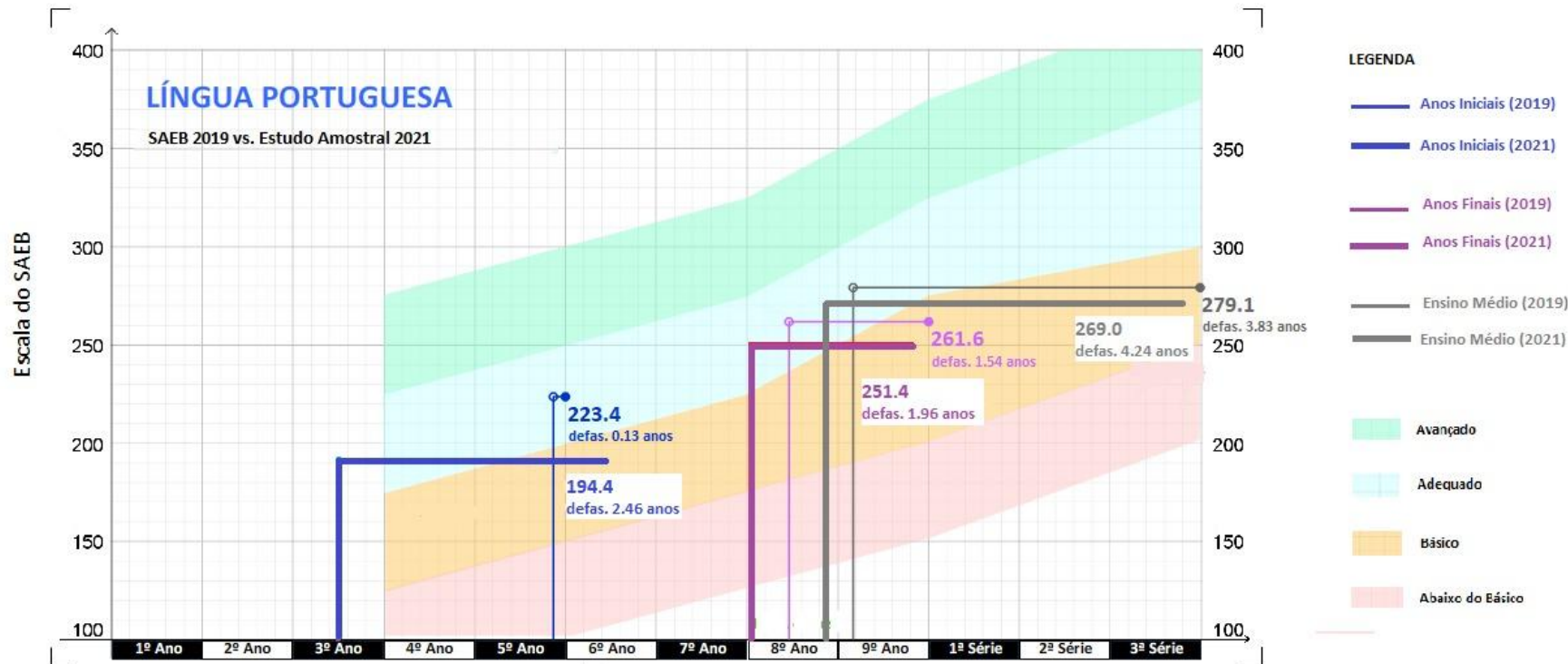
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Todas as Etapas

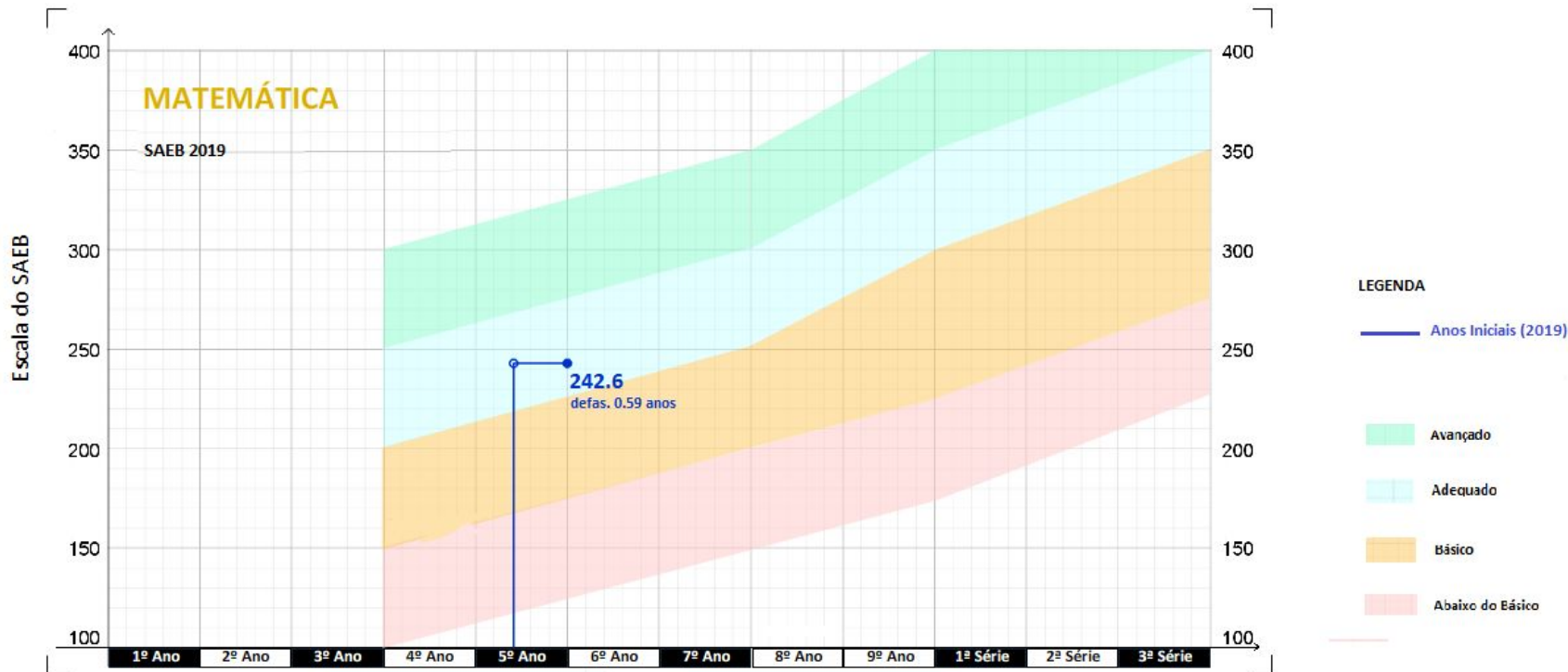
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Iniciais

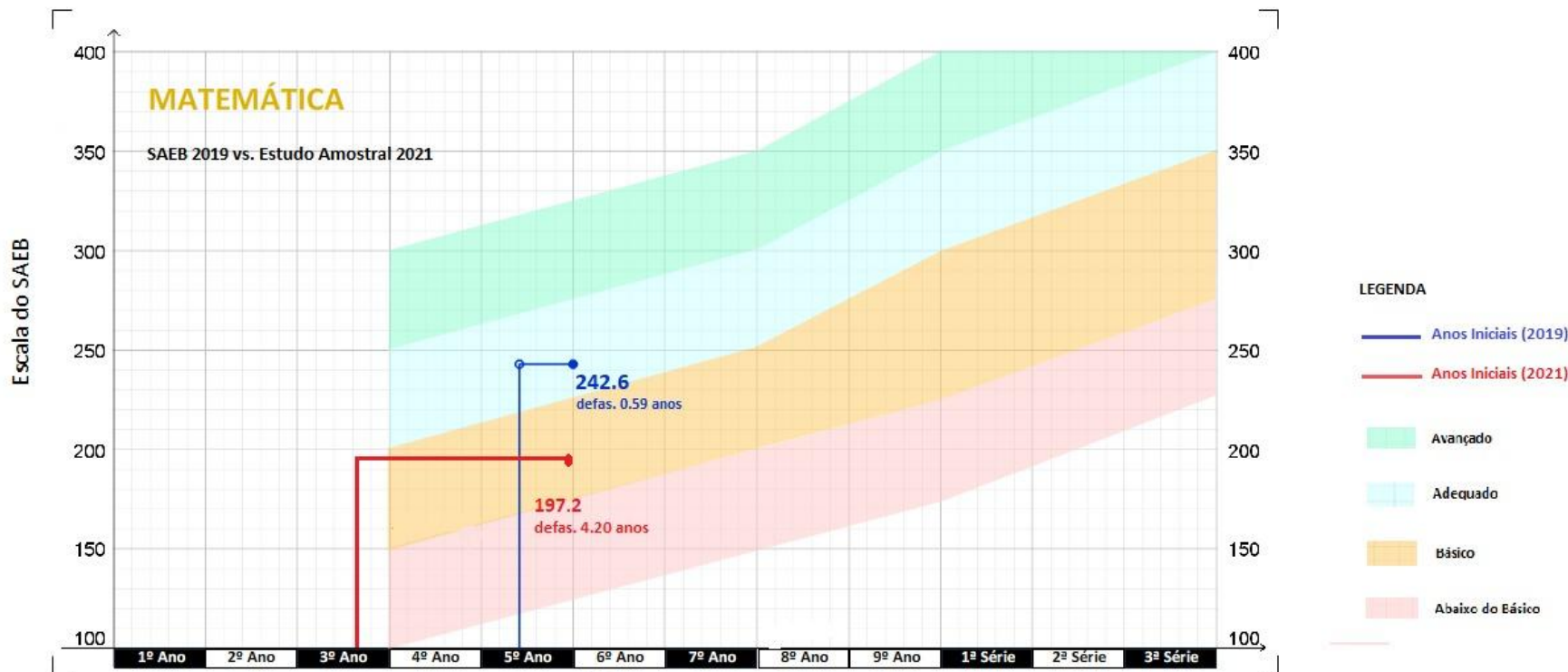
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Iniciais

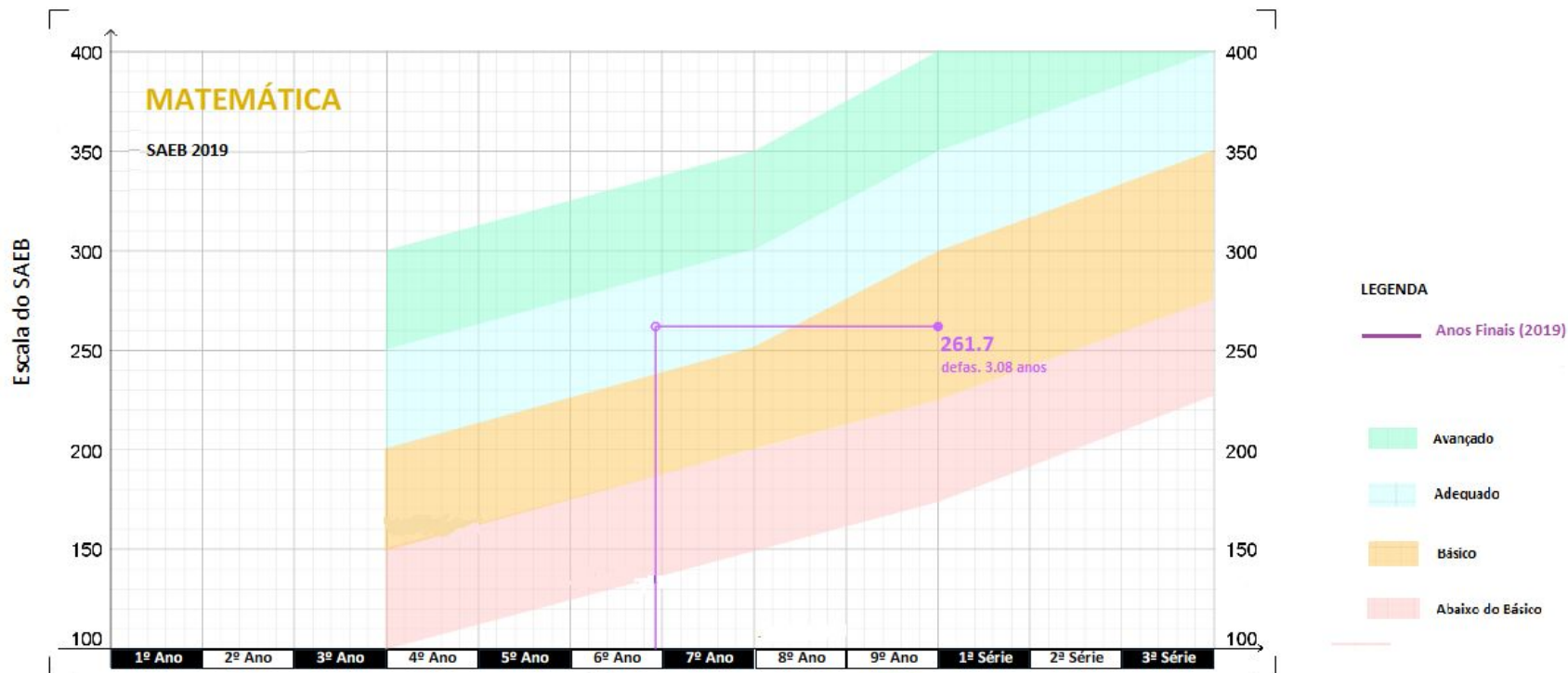
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Finais

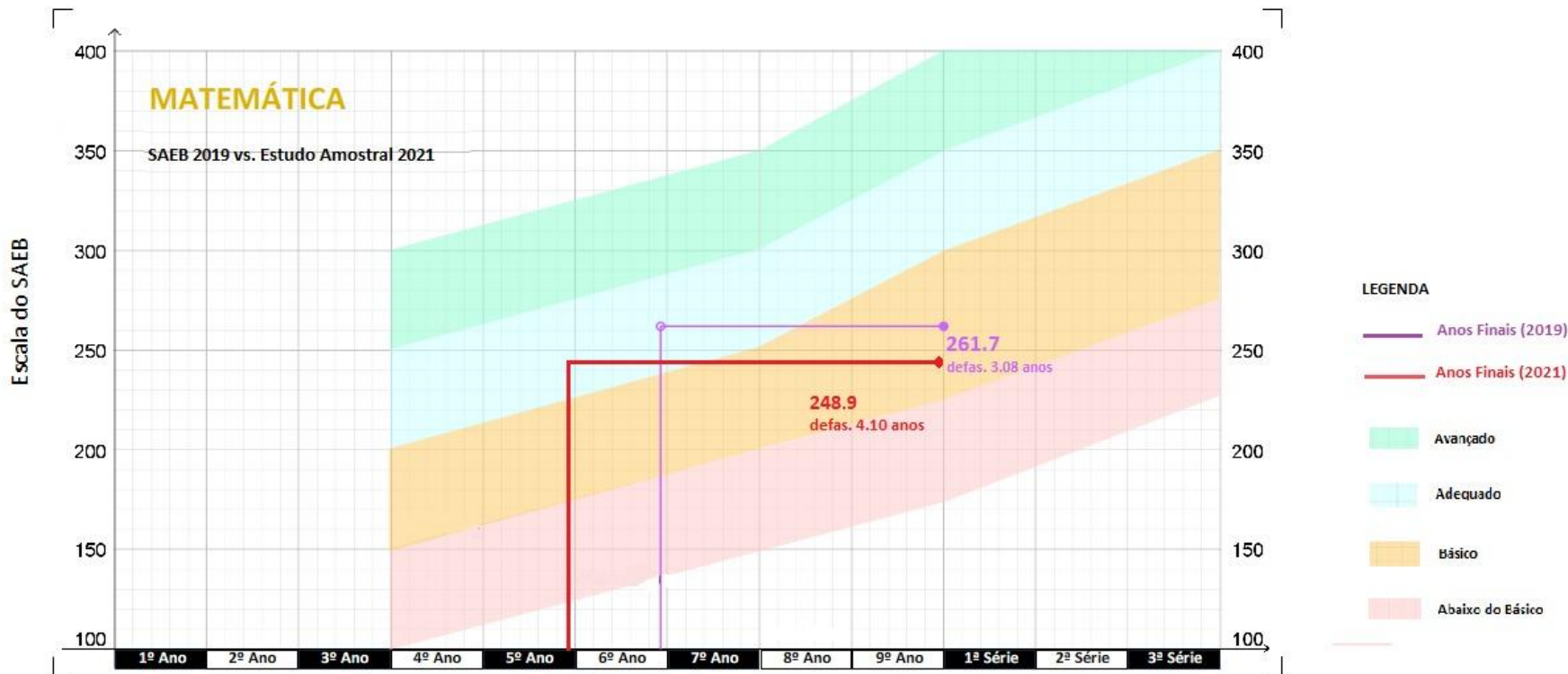
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Anos Finais

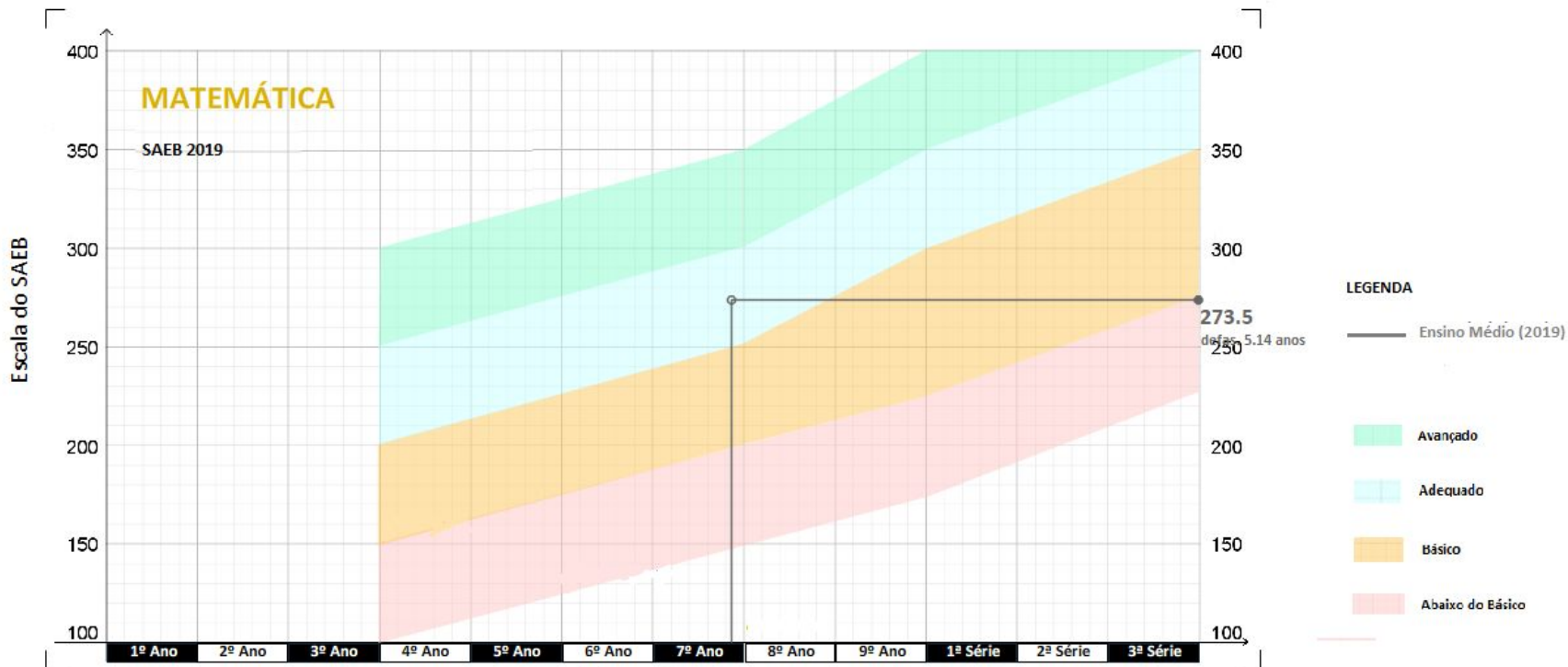
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Ensino Médio

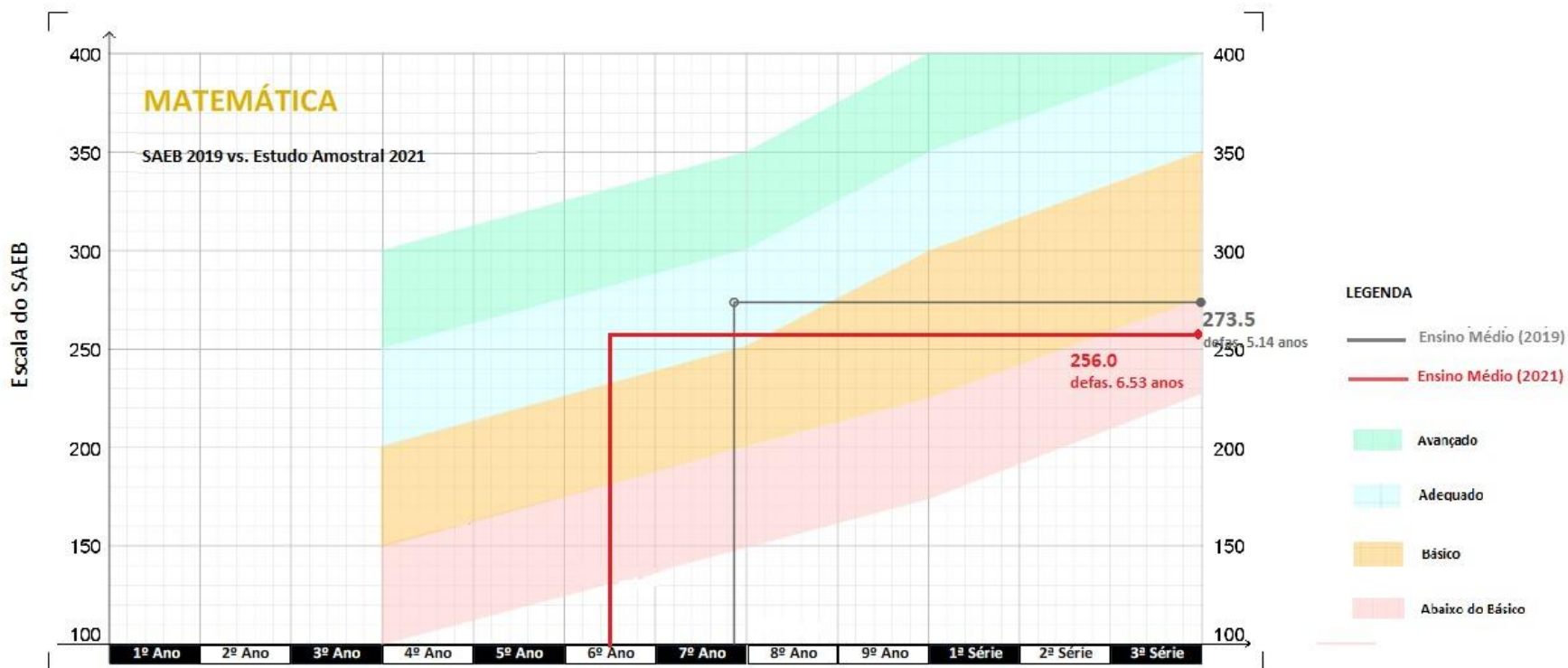
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Ensino Médio

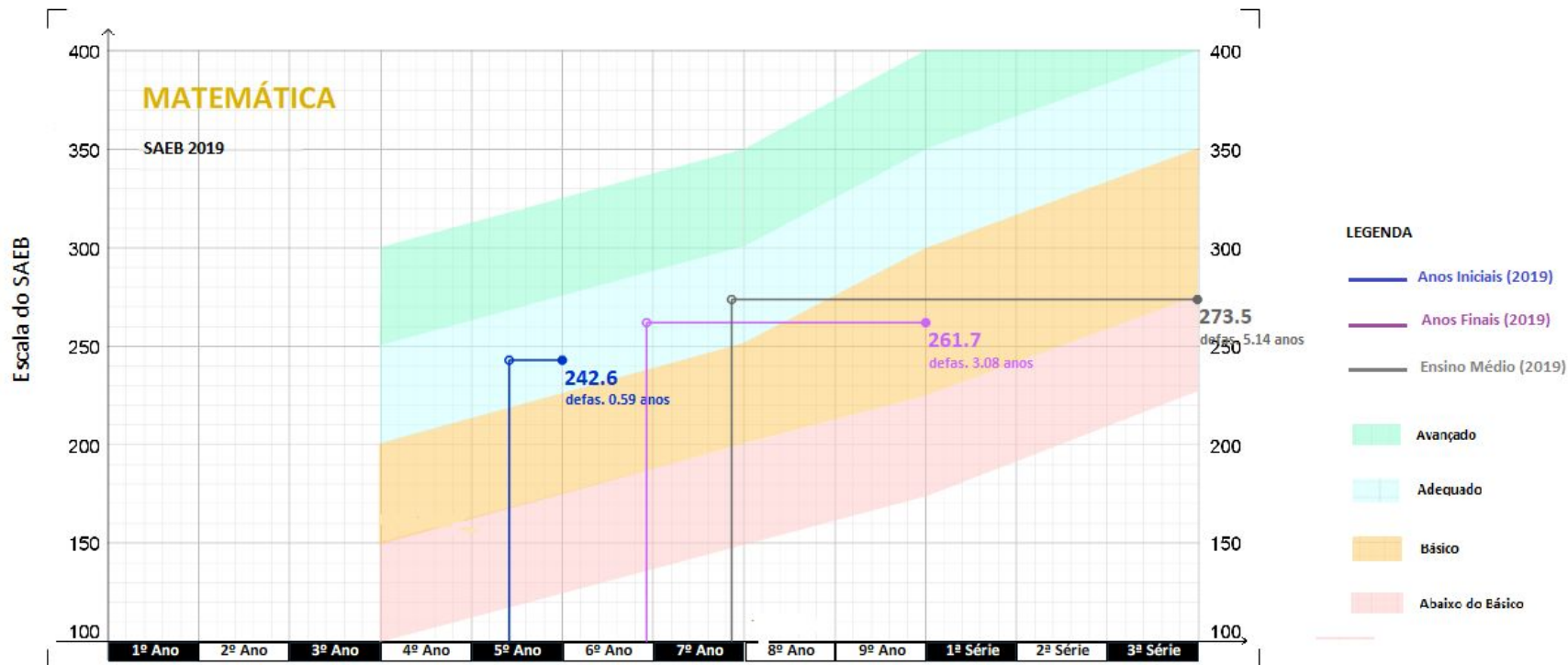
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Todas as Etapas

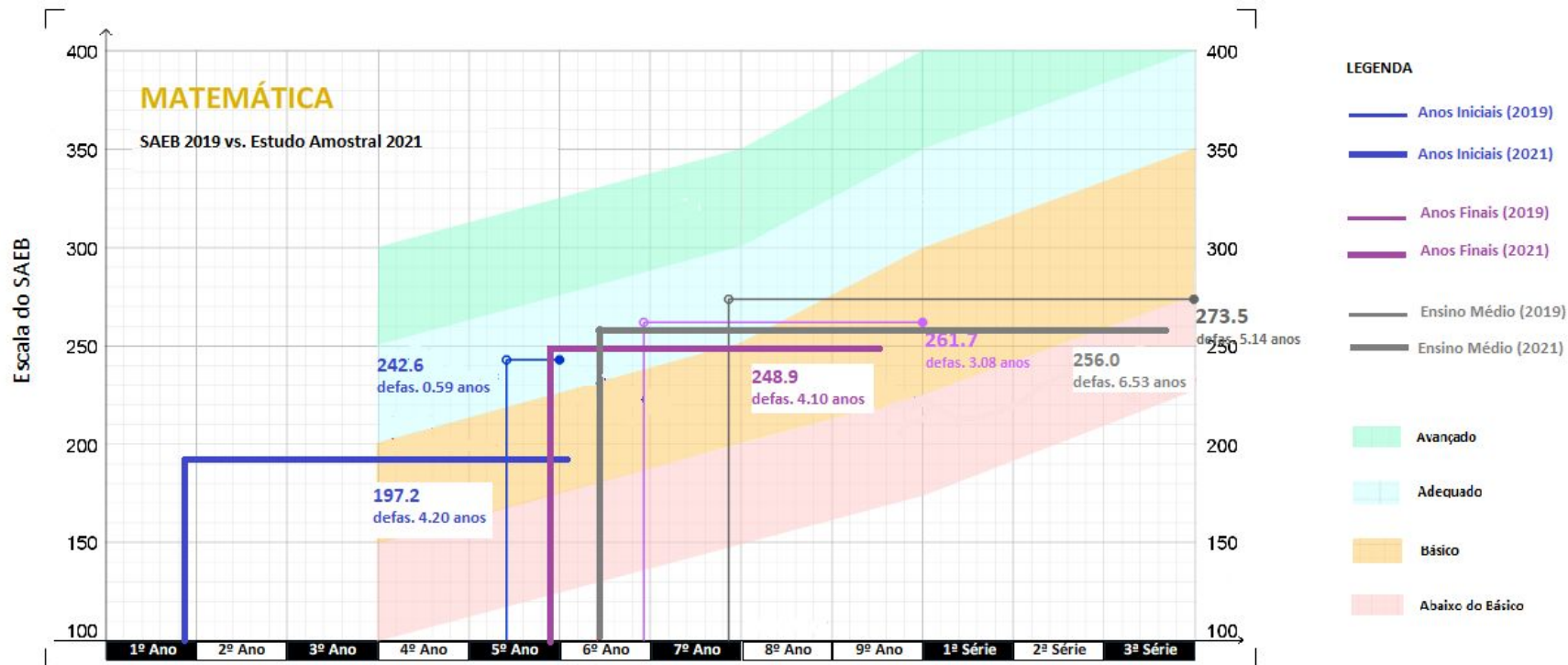
Secretaria de Educação



O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

Mapa de Defasagem – Todas as Etapas

Secretaria de Educação



- **Estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental** que participaram da pesquisa amostral em 2021 são os mesmos que concluíram o **3º ano do Ensino Fundamental em 2019**.
- Assim, podemos comparar os **resultados alcançados por estes mesmos alunos no SARESP de 2019** ao desempenho alcançado na **pesquisa amostral de 2021**.

	SARESP 2019 3º ano EF	Pesquisa 2021 5º ano EF	Evolução
Língua Portuguesa	187	194	+ 7 pontos
Matemática	212	196	- 16 pontos



Assim, **após 15 meses**, os mesmos estudantes estão em um nível de proficiência apenas levemente superior em Língua Portuguesa, e menor em Matemática.



**AÇÕES DA SEDUC PARA MITIGAR OS
EFEITOS DA PANDEMIA SOBRE A
APRENDIZAGEM**

COMO MITIGAR OS EFEITOS DA PANDEMIA?

Ações para mitigar efeitos sobre a aprendizagem



**Retorno às aulas
presenciais**



**Programa de
Recuperação e
Aprofundamento**



Além da Escola



**Expansão do PEI
(Programa de
Ensino Integral)**



**Melhorias do Centro
de Mídias da
Educação de SP**



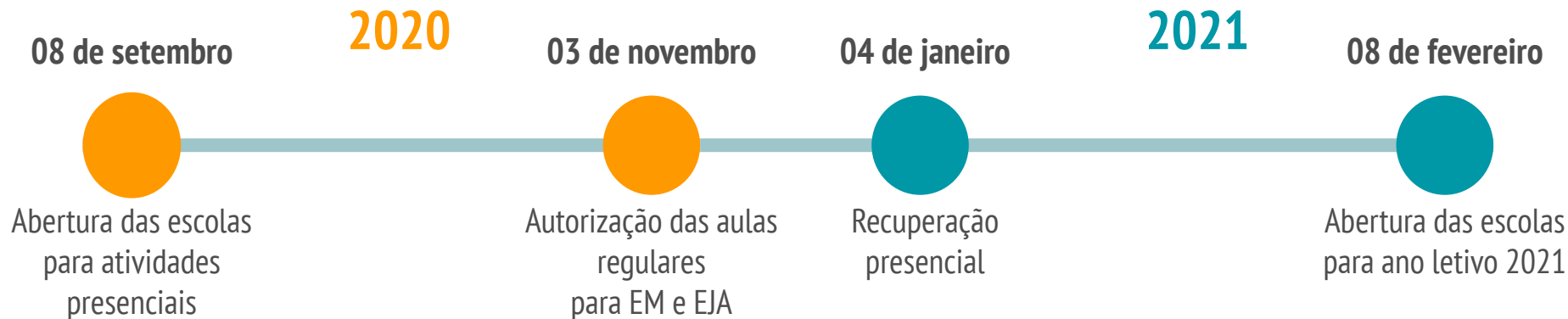
RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

RETORNO PRESENCIAL AÇÕES NO ESTADO DE SÃO PAULO

O Estado de São Paulo atuou desde o início da pandemia para garantir que o ensino e aprendizagem continuassem, sem deixar ninguém para trás.

Assim que as evidências começaram a apontar para a **segurança do retorno presencial gradual**, a Secretaria da Educação começou a trabalhar incansavelmente para viabilizá-lo

LINHA DO TEMPO RETORNO PRESENCIAL



São Paulo foi um dos únicos Estados do país a **priorizar o retorno às aulas presenciais**, empreendendo **inúmeros esforços para tal**

INVESTIMENTO NA SEGURANÇA RETORNO PRESENCIAL

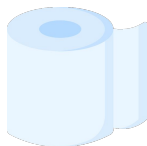
A entrega de itens de proteção individual e de materiais de limpeza feita a partir do plano de retorno apresentado pelas escolas indicando alunos e servidores que retornam.



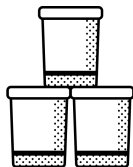
367 mil litros
ÁLCOOL EM GEL



10.740
TERMÔMETROS



1,8 milhão de rolos
PAPEL HIGIÊNICO



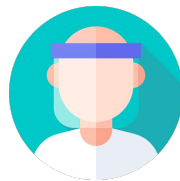
78 milhões
COPOS DESCARTÁVEIS

INVESTIMENTO NA SEGURANÇA RETORNO PRESENCIAL

A entrega de itens de proteção individual e de materiais de limpeza feita a partir do plano de retorno apresentado pelas escolas indicando alunos e servidores que retornam.



**12 milhões de
MÁSCARAS DE TECIDO**



**440 mil
FACE SHIELDS**



**221 milhões de litros
SABONETE LÍQUIDO**



**100 mil rolos
PAPEL TOALHA**

INVESTIMENTO NA SEGURANÇA RETORNO PRESENCIAL



Mais de 4.600 escolas com banheiros reformados com recursos do PDDE



PROGRAMA
DE RECUPERAÇÃO
E APROFUNDAMENTO

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Considerando o impacto da pandemia na aprendizagem, em 2020 a SEDUC fortaleceu o **Programa de Recuperação e Aprofundamento**.

Para garantir desenvolvimento **das aprendizagens mais importantes** para todos os estudantes avançarem em seu percurso educacional em um tempo pedagógico reduzido.

Ciclo contínuo 2020-2021



PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

CURRÍCULO

Foco em habilidades
essenciais



RECURSOS DIDÁTICOS

Materiais impressos e digitais



AVALIAÇÃO

Diagnósticas e
formativas



RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA APRENDIZAGEM

FORMAÇÃO

Focada no uso
dos materiais e
nas avaliações



ACOMPANHAMENTO

Para não deixar
ninguém para trás



TECNOLOGIA

CMSP continua
apoiando a aprendizagem



PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO (PRR)

A SEDUC também está implementando o **Projeto de Reforço e Recuperação (PRR)**, que permite às escolas ampliar a carga horária e contratar professores adicionais para apoiar na recuperação e reforço da aprendizagem dos estudantes presencialmente.



2.261 professores
atuando com recuperação

+ 10 mil professores
ainda podem ser contratados

2 aulas por semana
de Língua Portuguesa e
Matemática para 2º, 5º, 7º e 9º
anos do ensino fundamental, e
2ª e 3ª séries ensino médio.

21 aulas por semana
de Língua Portuguesa e
Matemática para 1º ao 5º ano do
ensino fundamental, para turmas
com professores que não podem
ministrar aulas presenciais.



CENTRO DE MÍDIAS
DA EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SP

1 ANO



No dia 03 de abril de 2020, no meio da pandemia, nasceu o CMSP porque nenhum aluno deveria ficar para trás.

Números do primeiro ano de CMSP

3 milhões

Entre alunos e professores da **rede estadual**

8 mil aulas

Disponíveis no repositório

2,5 milhões de acessos

Entre alunos e professores das **redes municipais**

7 mil horas-aula

Transmitidas

Acessos ao CMSP aumentaram com a retomada das atividades presenciais



ANTES

1,9 milhão de alunos no *app*



DEPOIS

2,85 milhões de alunos no *app*



50%

aumento relativo
dos acessos

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SP

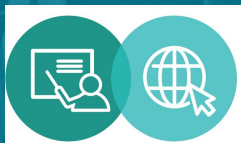
TRANSCENDÊNCIA DA PANDEMIA



Principal ferramenta para **implementação do ensino mediado por tecnologia** e a plataforma que permite a SEDUC-SP **se comunicar com estudantes e professores, em qualquer lugar, a qualquer momento.**



Depois da pandemia, o CMSP será usado para **oferecer aulas e atividades complementares** e para **formar e capacitar professores**, visando sempre à **melhoria da aprendizagem.**



AÇÕES ALÉM DA ESCOLA

PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SP



Expansão da carga-horária diária

1h45 a mais de aprendizagem no período diurno e 1h15 no noturno



Priorização de alunos em pobreza e extrema pobreza (CadÚnico)

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio



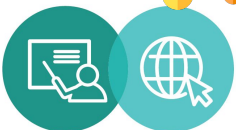
Acompanhamento semanal

Professores orientarão pequenos grupos de 8 a 12 alunos



Organização de trilhas formativas

Com conteúdo do Centro de Mídias e de plataformas parceiras



PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SP



Orientação de Estudos

Acompanhamento em grupo feito com o Professor



Missões

Projetos integradores interdisciplinares práticos



Apoio à Aprendizagem

Recuperação e aprofundamento em Português e Matemática

120.000 professores formados

R\$ 300 por semestre

Para cada grupo implementar os projetos na escola



PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA ENTREGA DOS CHIPS DE INTERNET

Para **expandir as possibilidades** de aproveitamento do **CMSP** e do **ensino híbrido**,
dando mais suporte tecnológico para os **alunos mais vulneráveis**



500.000 chips

Adquiridos pela SEDUC-SP para
os aderidos ao programa

Manifestação de interesse
para aderir ao programa
Além da Escola e receber o
chip **seguem abertas**



PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

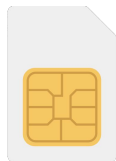
ENTREGA DOS CHIPS DE INTERNET

Com a retomada das atividades presenciais, houve aumento na manifestação de interesse pelo *chip* e na retirada na escola



+18% de aumento relativo*

nas manifestações de interesse de alunos do público-alvo



+50% de aumento relativo*

de alunos retirando *chip* nas escolas



*A partir de 28 de março com fim do recesso e retorno das atividades presenciais em 14 de abril

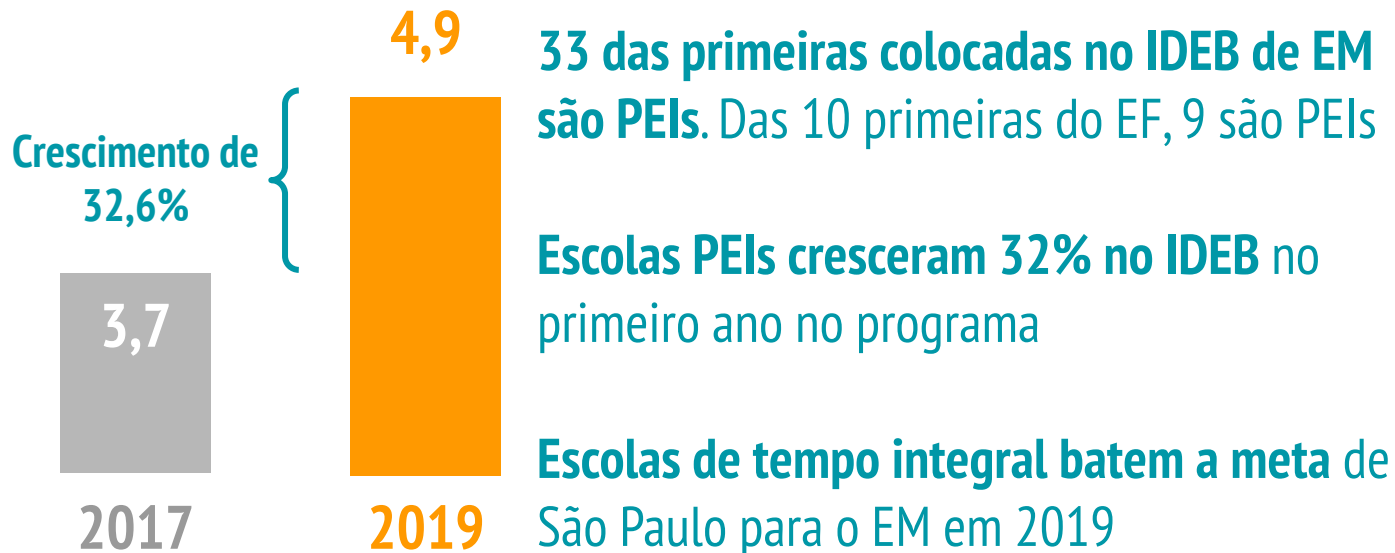


EXPANSÃO PEI
PROGRAMA DE ENSINO
EM TEMPO INTEGRAL

RESULTADOS IDEB 2019

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL - PEI

As escolas do PEI cresceram 1,2 no EM em comparação com 0,6 das escolas regulares

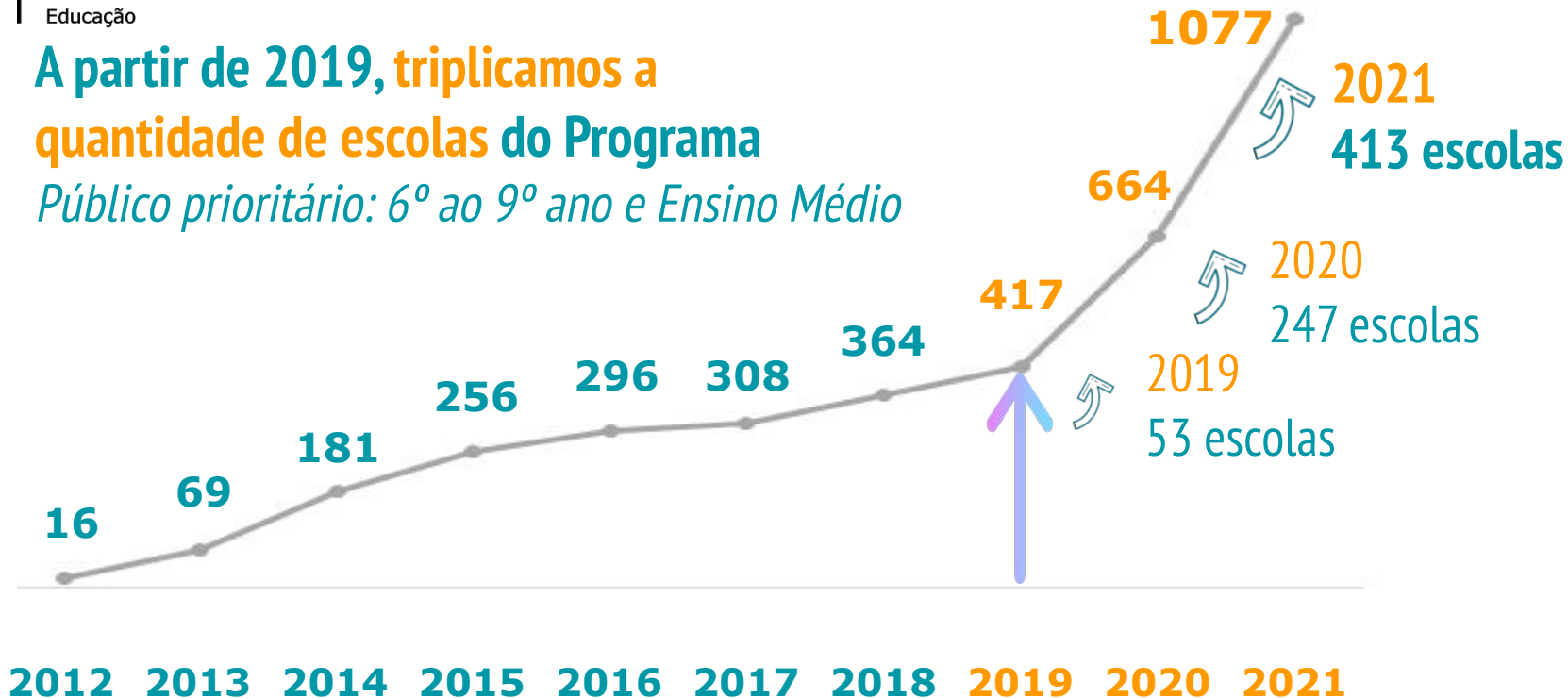


PROGRAMA ENSINO INTEGRAL - PEI

HISTÓRICO DE EXPANSÃO

A partir de 2019, triplicamos a
quantidade de escolas do Programa

Público prioritário: 6º ao 9º ano e Ensino Médio



Quantidade de escolas no Programa por ano

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL - PEI NOVA EXPANSÃO

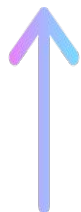


Adesão incluindo escolas de Anos Iniciais

Tendo em vista os **excelentes resultados** do programa com Anos Finais e Ensino Médio, a **partir de 2021**, escolas de Anos Iniciais **também poderão se tornar PEIs**



Medida adicional de apoio à etapa
mais prejudicada pela pandemia



Maior expansão prevista para 2021

Adesão já aberta para escolas que
desejem ingressar no programa



OBRIGADO