

PROJETO 914BRZ1077 EDITAL Nº 14/2021

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo no âmbito do Projeto UNESCO 914BRZ1077 torna pública que realizará contratação de pessoa física na modalidade produto, para consultoria técnica especializada, conforme descrito a seguir:

1. Perfil - Consultor especialista em formação

2. Nº de vagas: 01

3. Qualificação educacional: É obrigatório que possua no mínimo graduação em curso da área de Linguística, Letras e Artes, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

4. Experiência profissional: É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 05 (cinco) anos atuando em atividades relacionadas com educação básica. É desejável que o candidato possua certificação em língua inglesa.

5. Atividades:

1.1. Levantar informações, junto à SEDUC-SP, sobre as aulas de inglês voltadas aos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, a fim de mapear elementos e subsídios para a proposta de temáticas a serem abordadas no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais.

1.2. Levantar informações, junto à SEDUC-SP, acerca das expectativas e diretrizes sobre o plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

1.3. Elaborar, a partir da análise crítica das informações levantadas, proposta de temáticas a serem abordadas no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais.

1.4. Produzir e apresentar, para validação da SEDUC-SP, análise das informações sobre as aulas de inglês que serão oferecidas aos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo em 2022, contemplando proposta de temáticas a serem abordadas no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais, realizando ajustes e correções, caso seja necessário.

2.1. Elaborar proposta preliminar de plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

2.2. Definir e detalhar, a partir da proposta preliminar de plano formativo, as pautas das etapas do plano formativo; metodologias ativas; canais para realização das formações e atribuições e responsabilidades da DE (PCNPs) e unidades escolares no processo de formação e multiplicação do plano de formação.

2.3. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, a proposta de plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, contemplando a definição e detalhamento de: pautas das etapas do plano formativo; metodologias ativas; canais para realização das formações e atribuições e responsabilidades da DE (PCNPs) e unidades escolares no processo de formação e multiplicação do plano de formação, realizando ajustes e correções, caso seja necessário.

3.1. Levantar informações, junto à SEDUC-SP, sobre as expectativas em relação às cartilhas formativas para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

3.2. Alinhar, junto a SEDUC-SP, as temáticas a serem abordadas pelas cartilhas formativas para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

3.3. Desenvolver os conteúdos das cartilhas formativas para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

3.4. Apresentar e validar, junto à SEDUC-SP, proposta de cartilhas formativas para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, realizando ajustes, correções ou melhorias na proposta, caso seja necessário.

4.1. Elaborar proposta preliminar de metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

4.2. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, a proposta de metodologia, para definição do cronograma das etapas de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

4.3. Elaborar, a partir da metodologia preliminar, proposta de estratégia para aplicação do acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

4.4. Propor e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, contemplando estratégia para sua aplicação, realizando ajustes, caso seja necessário.

5.1. Sistematizar os dados levantados na primeira etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

5.2. Analisar as informações geradas pela primeira etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

5.3. Apresentar relatório de análise crítica das informações coletadas, contendo recomendações de incrementos, melhorias ou ajustes no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

6.1. Sistematizar os dados levantados na segunda etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

6.2. Analisar as informações geradas pela segunda etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

6.3. Apresentar relatório de análise crítica das informações coletadas, contendo recomendações de incrementos, melhorias ou ajustes no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

7.1. Realizar análise dos relatórios das duas etapas de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, com ênfase na evolução das recomendações para incrementos, melhorias ou ajustes, registradas.

7.2. Elaborar relatório técnico contendo identificação de elementos para potencializar o plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, considerando o aprendizado percebido nas duas etapas de acompanhamento.

7.3. Apresentar recomendações de incrementos, melhorias ou ajustes no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo e na estratégia de acompanhamento, com base nas análises de dados realizadas.

6. Produtos/Resultados esperados:

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo levantamento e análise de informações sobre as aulas de inglês voltadas aos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, contemplando proposta de temáticas a serem abordadas no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, contemplando a definição e detalhamento de: pautas das etapas do plano formativo; metodologias ativas; canais para realização das formações e atribuições e responsabilidades da DE (PCNPs) e unidades escolares no processo de formação e multiplicação do plano de formação.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de cartilhas formativas para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo, contemplando estratégia para sua aplicação.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo análise dos dados levantados a partir da primeira etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo análise dos dados levantados a partir da segunda etapa de aplicação da metodologia de acompanhamento do plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo recomendações para incrementos, melhorias ou ajustes no plano formativo para os professores de inglês dos anos iniciais da rede estadual de educação de São Paulo.

7. Local de Trabalho: São Paulo

8. Duração do contrato: 11 meses

Os interessados deverão encaminhar os currículos do dia **23/11/2021** até o dia **29/11/2021** para o e-mail: ugp@educacao.sp.gov.br, conforme modelo de currículo padrão. No campo assunto deverá constar o código do Prodoc, o número do Edital e o Perfil. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Edital. O modelo padrão de currículo e o

termo de referência completo para a vaga estão disponíveis em: <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> e <https://www.educacao.sp.gov.br/publicacoes/>.

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria. Também é vedada a contratação de consultor que já esteja cumprindo contrato de consultoria por produto vinculado ao projeto de cooperação técnica internacional. Nova contratação do mesmo consultor, somente mediante nova seleção, nos termos do art. 5º do Decreto nº5.151/04, observados os prazos de interstício da Portaria MRE no. 8, de 4 de janeiro de 2017.