

PROJETO 914BRZ1077 EDITAL Nº 02/2022

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo no âmbito do Projeto UNESCO 914BRZ1077 torna pública que realizará contratação de pessoa física na modalidade produto, para consultoria técnica especializada, conforme descrito a seguir:

1. Perfil 1 - Consultor especialista em formação

2. Nº de vagas: 01

3. Qualificação educacional: É obrigatório que possua no mínimo graduação em cursos das áreas das Ciências Sociais Aplicadas ou Ciências Humanas ou Linguística, Letras e Artes, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

4. Experiência profissional: É obrigatório que possua no mínimo 03 (três) anos de experiência profissional, atuando em atividades relacionadas com formação de profissionais da educação básica. É desejável que possua experiência atuando em atividades relacionadas com sensibilização e mobilização de profissionais.

5. Atividades:

1.1. Levantar informações, junto à SEDUC-SP, acerca das expectativas, objetivos e diretrizes sobre as ações formativas e das políticas de formação continuada previstas para os profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE.

1.2. Levantar e analisar, de acordo com a legislação vigente, informações relativas às atribuições dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE nas unidades escolares da rede estadual de educação de São Paulo.

1.3. Elaborar e validar, junto à SEDUC-SP, proposta de metodologia para levantamento de demandas formativas junto aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE, contemplando instrumentos para sua aplicação como questionários, formulários, entre outros, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

1.4. Dimensionar e definir, junto à EFAPE, a amostra de profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE que irão participar do levantamento de demandas formativas.

1.5. Realizar aplicação da metodologia para levantamento de demandas formativas junto aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE.

1.6. Compilar as informações adquiridas a partir da aplicação da metodologia para levantamento de demandas formativas junto aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE, destacando as demandas identificadas de acordo com a atribuição dos profissionais, a fim de subsidiar a proposta do plano formativo dos profissionais.

1.7. Apresentar e validar, junto à EFAPE, documento técnico contendo proposta de plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE, considerando demandas levantadas junto aos profissionais e das diretrizes sobre as ações formativas e das políticas de formação continuada previstas pela EFAPE, realizando ajustes e correções, caso seja necessário.

2.1. Identificar os recursos materiais e de ensino disponíveis para implementação do plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo, como opções do formato das formações, canais do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, meios de comunicação com os profissionais, [citar mais elementos], entre outros.

2.2. Elaborar proposta de estratégia para implementação do plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo, considerando os recursos materiais e de ensino identificados.

2.3. Apresentar, junto à SEDUC-SP, a proposta de estratégia para implementação do plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Realizar análise do plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo, a fim de identificar informações de suporte como, cronograma, planejamento, temas que serão abordados, objetivos, entre outros, que facilitem o acesso dos profissionais às formações.

3.2. Levantar, caso houver, as dúvidas, sugestões e feedbacks realizados pelos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo através do canal de comunicação com EFAPE

3.3. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de subsidiar a elaboração da proposta de material informativo e de suporte sobre o plano formativo aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo.

3.4. Elaborar e apresentar, para validação da EFAPE, documento técnico contendo proposta de material informativo e de suporte sobre o plano formativo aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar, junto à SEDUC-SP, as orientações e diretrizes do Centro de Avaliação e Certificação (CEAC) do Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (DETED) acerca das pesquisas realizadas sobre a percepção os profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 1º semestre de 2022.

4.2. Levantar, junto à EFAPE, os dados sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 1º semestre de 2022.

4.3. Compilar e analisar as informações geradas pela pesquisa sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 1º semestre de 2022.

4.4. Elaborar e apresentar, junto à EFAPE, documento técnico contendo levantamento e análise dos dados de pesquisa sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 1º semestre de 2022, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.1. Levantar, junto à SEDUC-SP, as orientações e diretrizes do Centro de Avaliação e Certificação (CEAC) do Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (DETED) acerca das pesquisas realizadas sobre a percepção os profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 2º semestre de 2022.

5.2. Levantar, junto à EFAPE, os dados sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 2º semestre de 2022.

5.3. Compilar e analisar as informações geradas pela pesquisa sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 2º semestre de 2022.

5.4. Elaborar e apresentar, junto à EFAPE, documento técnico contendo levantamento e análise dos dados de pesquisa sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 2º semestre de 2022, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6. Produtos/Resultados esperados:

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE, considerando demandas levantadas junto aos profissionais e das diretrizes sobre as ações formativas e das políticas de formação continuada previstas pela EFAPE.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de estratégia para implementação do plano formativo voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de material informativo e de suporte sobre o plano formativo aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo levantamento e análise dos dados de pesquisa sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 1º semestre de 2022.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo levantamento e análise dos dados sobre a percepção dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE da rede estadual de educação de São Paulo sobre as formações realizadas no 2º semestre de 2022.

7. Local de Trabalho: São Paulo

8. Duração do contrato: 10 meses

Os interessados deverão encaminhar os currículos do dia **01/02/2022** até o dia **07/02/2022** para o e-mail: ugp@educacao.sp.gov.br, conforme modelo de currículo padrão. No campo assunto deverá constar o código do Prodoc, o número do Edital e o Perfil. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Edital. O modelo padrão de currículo e o termo de referência completo para a vaga estão disponíveis em: <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> e <https://www.educacao.sp.gov.br/publicacoes/>.

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria. Também é vedada a contratação de consultor que já esteja cumprindo contrato de consultoria por produto vinculado ao projeto de cooperação técnica internacional. Nova contratação do mesmo consultor, somente mediante nova seleção, nos termos do art. 5º do Decreto nº5.151/04, observados os prazos de interstício da Portaria MRE no. 8, de 4 de janeiro de 2017.