

PROJETO 914BRZ1077 EDITAL Nº 05/2022

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo no âmbito do Projeto UNESCO 914BRZ1077 torna pública que realizará contratação de pessoa física na modalidade produto, para consultoria técnica especializada, conforme descrito a seguir:

1. Perfis:

PERFIL 1 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO) – 02 vagas

PERFIL 02 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (ENSINO MÉDIO) – 02 vagas

PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO) – 02 vagas

PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO) – 02 vagas

2. Nº de vagas: 08 (informar no assunto do e-mail e no currículo o perfil para qual está se candidatando)

3. Qualificação educacional:

3.1 PERFIL 1 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra ou em Ciências Biológicas, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

3.2 PERFIL 02 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (ENSINO MÉDIO): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Humanas, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

3.3 PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área de Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

3.4 PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

4. Experiência profissional para todos os perfis: É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas com elaboração de materiais de apoio de professores voltados à educação básica. É desejável que possua experiência profissional atuando com atividades curriculares para a educação básica, no setor público.

5. Atividades:

5.1 PERFIL 1 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO)

PERFIL 1 - VAGA 1

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP), da

Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

PERFIL 1 - VAGA 2

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes

curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT e MAT/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.2 PERFIL 02 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (ENSINO MÉDIO)

PERFIL 2 - VAGA 1

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS/LGG e CHS/CNT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

PERFIL 2 - VAGA 2

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de

conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da

Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CHS e MAT/CHS da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.3 PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO)

PERFIL 3 - VAGA 1

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

PERFIL 3 - VAGA 2

1.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPEd, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da

Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.4 PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO)

PERFIL 4 - VAGA 1

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

- 3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.
 - 3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC relativas à Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.
 - 4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.
 - 4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- PERFIL 4 - VAGA 2**
- 1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.
 - 1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.
 - 1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.
 - 1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.
 - 1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.
 - 2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à estratégia da SEDUC-SP para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC relativas à Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6. Produtos/Resultados esperados:

6.1. PERFIL 1 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO)

PERFIL 1 - VAGA 1

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/CNT da 3ª série.

PERFIL 1 – VAGA 2

PERFIL 4 – VAGA 1

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

PERFIL 4 – VAGA 2

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

7. Local de Trabalho: São Paulo

8. Duração do contrato: 08 meses

Os interessados deverão encaminhar os currículos do dia **10/02/2022 até o dia 16/02/2022** para o e-mail: ugp@educacao.sp.gov.br, conforme modelo de currículo padrão. No campo assunto deverá constar o código do Prodoc, o número do Edital e o Perfil. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Edital. O modelo padrão de currículo e o termo de referência completo para a vaga estão disponíveis em: <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> e <https://www.educacao.sp.gov.br/publicacoes/>.

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria. Também é vedada a contratação de consultor que já esteja cumprindo contrato de consultoria por produto vinculado ao projeto de cooperação técnica internacional. Nova contratação do mesmo consultor, somente mediante nova seleção, nos termos do art. 5º do Decreto nº5.151/04, observados os prazos de interstício da Portaria MRE no. 8, de 4 de janeiro de 2017.