

PROJETO 914BRZ1077 EDITAL Nº 08/2022

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo no âmbito do Projeto UNESCO 914BRZ1077 torna pública que realizará contratação de pessoa física na modalidade produto, para consultoria técnica especializada, conforme descrito a seguir:

1. Perfis:

Perfil 1 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências da natureza e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

Perfil 2 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências humanas e sociais aplicadas (educação de jovens e adultos)

Perfil 3 - Consultor especialista em produção de materiais em linguagens e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

Perfil 4 – Consultor especialista em produção de materiais em matemática e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

2. Nº de vagas: 04 (informar no assunto do e-mail e no currículo o perfil para qual vaga está se candidatando)

3. Qualificação educacional:

3.1 Perfil 1 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências da natureza e suas tecnologias (educação de jovens e adultos): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos nas áreas das Ciências Biológicas ou Ciências Exatas e da Terra, em curso devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

3.2 Perfil 2 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências humanas e sociais aplicadas (educação de jovens e adultos): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas ou Ciências Humanas ou Linguística, Letras e Artes, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

3.3 Perfil 3 - Consultor especialista em produção de materiais em linguagens e suas tecnologias (educação de jovens e adultos): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos nas áreas da Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

3.4 Perfil 4 – Consultor especialista em produção de materiais em matemática e suas tecnologias (educação de jovens e adultos): É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

4. Experiência profissional para todos os perfis: É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas com elaboração de materiais voltados à educação básica. É desejável que possua experiência profissional atuando em atividades relacionadas com a modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos - EJA

5. Atividades:

5.1 Perfil 1 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências da natureza e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

1.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

1.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do

Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

2.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

2.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

3.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

3.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

4.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA.

4.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

- 5.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.
- 5.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 5.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 5.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 5.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 6.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.
- 6.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 6.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 6.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 6.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 7.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.
- 7.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 7.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.
- 7.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.

7.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

8.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.

8.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.

8.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.

8.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA.

8.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.2 Perfil 2 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências humanas e sociais aplicadas (educação de jovens e adultos)

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

1.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

1.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

2.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao

Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

2.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

3.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

3.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

4.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA.

4.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

5.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

5.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

5.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

5.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

6.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

6.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

6.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

6.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

7.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

7.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

7.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

7.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

7.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do

Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

8.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

8.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

8.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

8.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA.

8.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.3 Perfil 3 - Consultor especialista em produção de materiais em linguagens e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1, do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS) do Novo Ensino Médio para modalidade EJA.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

1.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

1.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS) do Novo Ensino Médio para modalidade EJA.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

2.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do

Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

2.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3, do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS) do Novo Ensino Médio para modalidade EJA.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

3.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

3.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4, do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS) do Novo Ensino Médio para modalidade EJA.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

4.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA.

4.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

5.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

5.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do

Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

5.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

5.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

5.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

6.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

6.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

6.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

6.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

7.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG).

7.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

7.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

7.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.

7.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

- 8.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.
- 8.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.
- 8.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.
- 8.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA.
- 8.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 5.4. Perfil 4 – Consultor especialista em produção de materiais em matemática e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)
- 1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.
- 1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 1.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 1.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.
- 2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 2.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.

- 2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 2.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.
- 3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 3.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 3.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.
- 4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 4.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA.
- 4.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.
- 5.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.
- 5.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do

Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

5.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC relativas à Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

6.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

6.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

7.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

7.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

7.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

8.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das estratégias da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

8.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários, formações, entre outros, em conjunto com as equipes técnicas da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.3. Realizar levantamento e análise de elementos, definidos junto à SEDUC-SP, como princípios da Andragogia, a dinâmica de ensino individualizado realizada pelos docentes que atuam nos CEEJA, de acordo com as Resoluções SEDUC 75 de 7-12-2018 e 119 de 11-11-2021, entre outros, que subsidiem a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.4. Compilar e analisar as informações levantadas, a fim de identificar subsídios para a adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA.

8.5. Elaborar e apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para modalidade EJA, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

6. Produtos/Resultados esperados:

6.1. Perfil 1 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências da natureza e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática (CNT/MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 8 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT), para a modalidade EJA.

6.2. Perfil 2 - Consultor especialista em produção de materiais em ciências humanas e sociais aplicadas (educação de jovens e adultos)

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Linguagens (CHS/LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 8 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS), para a modalidade EJA.

6.3. Perfil 3 – Consultor especialista em produção de materiais em linguagens e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Linguagens e Ciências Humanas (LGG/CHS), para a modalidade EJA.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

PRODUTO 8 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG), para a modalidade EJA.

6.4. Perfil 4 – Consultor especialista em produção de materiais em matemática e suas tecnologias (educação de jovens e adultos)

PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo das áreas de conhecimento de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 5 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 1 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 6 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 2 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 7 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

PRODUTO 8 - Documento técnico contendo proposta de adaptação do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 do Aprofundamento Curricular do Itinerário Formativo da área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias (MAT), para a modalidade EJA.

7. Local de Trabalho: São Paulo

8. Duração do contrato: 11 meses

Os interessados deverão encaminhar os currículos do dia **09/03/2022** até o dia **15/03/2022** para o e-mail: ugp@educacao.sp.gov.br, conforme modelo de currículo padrão. No campo assunto deverá constar o código do Prodoc, o número do Edital e o Perfil. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Edital. O modelo padrão de currículo e o termo de referência completo para a vaga estão disponíveis em: <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> e <https://www.educacao.sp.gov.br/publicacoes/>.

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas

subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria. Também é vedada a contratação de consultor que já esteja cumprindo contrato de consultoria por produto vinculado ao projeto de cooperação técnica internacional. Nova contratação do mesmo consultor, somente mediante nova seleção, nos termos do art. 5º do Decreto nº5.151/04, observados os prazos de interstício da Portaria MRE no. 8, de 4 de janeiro de 2017.