

**TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR INDIVIDUAL – CI**

**TR 07/2022**

<b>TERMO DE REFERÊNCIA Nº 07/2022</b>	
<b>Nome</b>	Materiais de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP) - Itinerários Formativos Novo Ensino Médio
<b>Código e título do projeto</b>	PROJETO 914BRZ1077 Desenvolvimento de soluções inovadoras na educação estadual
<b>Local de Trabalho</b>	São Paulo (SP)
<b>Período do contrato</b>	8 meses
<b>Número de vagas</b>	04 (quatro) vagas
<b>Objetivo da Contratação</b>	
Consultoria técnica especializada para realização de análises que subsidiem a elaboração dos Materiais de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPP) de unidades curriculares de áreas de conhecimento específicas.	
<b>Enquadramento no PRODOC</b>	
<p><b>Objetivo 1.</b> Desenvolver estratégias inovadoras, diagnósticos e subsídios para uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade na rede de ensino do Estado de São Paulo.</p> <p><b>Resultado 1.3.</b> Currículos e práticas pedagógicas, no contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Novo Ensino Médio, sistematizados, documentados e disseminados.</p> <p><b>Atividade 1.3.8.</b> Elaborar proposta de formulação, desenvolvimento, revisão, adaptação e divulgação de conteúdos e materiais no ensino médio e técnico.</p>	

## **1. FINALIDADE DA CONTRATAÇÃO**

A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) é um documento que expressa a elaboração do currículo e de propostas pedagógicas promovendo um ensino com igualdade, diversidade e equidade que permita a autonomia e desenvolvimento dos estudantes. À luz da Lei 13.415/2017 - que estabelece a reforma do Ensino Médio e, entre outras disposições, orienta a divisão curricular em cinco Itinerários Formativos - a BNCC do Ensino Médio se organiza de modo a possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades e pelo princípio de uma educação integral, objetivando o aprofundamento e a ampliação das aprendizagens nos Itinerários Formativos, a fim de que os estudantes façam seus trajetos de forma específica e organizada dentro das áreas do conhecimento, favorecendo a ação protagonista.

O novo currículo e os Itinerários Formativos são fundamentais para oferecer uma educação onde os estudantes possam aprofundar seus conhecimentos em determinada área de conhecimento, de acordo com suas preferências, e, assim, adquirir conhecimentos que os preparem para uma atuação qualificada no mundo de trabalho e o ingresso no ensino superior. Nessa perspectiva, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo trabalha numa grande frente que diz respeito à implementação do currículo do Ensino Médio e na construção dos Itinerários Formativos. Aprovado e homologado em 2020, o Currículo do Novo Ensino Médio começou a ser implementado na Rede Estadual para todos os estudantes da 1ª série em 2021, quando cursaram a Formação Geral Básica por meio do desenvolvimento das habilidades alinhadas à BNCC. Nesse período, os estudantes também manifestaram o interesse sobre qual(ais) área(s) gostariam de aprofundar seus estudos, a partir da 2ª série. Para isso, a Secretaria da Educação dispõe de materiais de apoio para o planejamento do professor para desenvolver as seis Unidades Curriculares com até cinco componentes. As Unidades Curriculares 3 e 4 serão ministradas no primeiro semestre da 3ª série, de maneira concomitante. De igual forma, as Unidades Curriculares 5 e 6 serão ministradas no segundo semestre da 3ª série.

Estes Materiais de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), têm como objetivo orientar os estudos dos discentes de acordo com as competências, habilidades e objetos de conhecimento desenvolvidos nas Unidades Curriculares e irão auxiliar o planejamento das aulas dos professores no desenvolvimento das unidades curriculares. Desta forma, à luz da demanda de construção de tais aprofundamentos curriculares, o presente termo visa à contratação de consultoria técnica especializada para realização de estudos, análises e elaboração de propostas das ementas dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio da Rede Estadual de Educação de São Paulo. Por fim, cabe destacar que a Secretaria da Educação não dispõe em seus quadros técnicos atuais, de profissionais capacitados disponíveis para a execução das atividades previstas neste Termo de Referência.

## **2. UNIDADE DEMANDANTE**

COPEP - Coordenadoria Pedagógica

## **3. PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS**

**PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO)**

**PERFIL 03 - VAGA 01**

**PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.**

### Atividades:

1.1. Levantar informações junto à COPEP, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos**

## **Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.**

### Atividades:

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

## **PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.**

### Atividades:

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.**

Atividades:

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

## **PERFIL 03 - VAGA 02**

**PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.**

### Atividades:

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.**

### Atividades:

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.**

Atividades:

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à elaboração da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos

Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.**

Atividades:

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO)**

**PERFIL 04 - VAGA 01**

**PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.**

#### Atividades:

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.**

#### Atividades:

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.**

Atividades:

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos

Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.**

Atividades:

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC relativas à Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PERFIL 04 - VAGA 02**

**PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.**

#### Atividades:

1.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativa à elaboração da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

1.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

1.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

1.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

1.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.**

#### Atividades:

2.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

2.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

2.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

2.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à estratégia da SEDUC-SP para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

2.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.**

Atividades:

3.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC-SP relativas à Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

3.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

3.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

**PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.**

Atividades:

4.1. Levantar informações junto à COPED, a respeito das diretrizes, objetivos e das expectativas da SEDUC relativas à Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.2. Participar de encontros, reuniões, grupos focais, oficinas, seminários e formações em conjunto com as equipes curriculares da SEDUC-SP, a fim de alinhar as expectativas e levantar elementos que subsidiem a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.3. Levantar, junto à SEDUC-SP, informações sobre os Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT de séries anteriores, a fim de identificar os temas e conteúdos já contemplados.

4.4. Compilar e analisar as informações levantadas, visando alinhar os elementos necessários à proposta de subsídios para elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.

4.5. Apresentar, para validação da SEDUC-SP, proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série, realizando ajustes e correções, caso sejam necessários.

#### **4. CRONOGRAMA DE ENTREGAS**

O valor dos serviços da consultoria está definido com remuneração feita mediante realização e entrega dos produtos da consultoria, conforme estabelece a legislação vigente dos Acordos de Cooperação Técnica Internacional. O desembolso financeiro observará os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo, após a entrega e a aprovação técnica dos produtos, pela Área Demandante:

**PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO)**

**PERFIL 03 - VAGA 01**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega</b>
<b>PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.</b>	50 dias contados a partir da data de assinatura do contrato
<b>PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.</b>	110 dias contados a partir da data de assinatura do contrato
<b>PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.</b>	170 dias contados a partir da data de assinatura do contrato

<p><b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de CNT/LGG e CHS/LGG da 3ª série.</b></p>	<p>240 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
--	---

**PERFIL 03 - VAGA 02**

Parcela/Descritivo	Data para Entrega
<p><b>PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.</b></p>	<p>50 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
<p><b>PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.</b></p>	<p>110 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>

<p><b>PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.</b></p>	<p>170 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
<p><b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de LGG e MAT/LGG da 3ª série.</b></p>	<p>240 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>

**PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO)**

**PERFIL 04 - VAGA 01**

Parcela/Descritivo	Data para Entrega
<p><b>PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.</b></p>	<p>50 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>

<p><b>PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.</b></p>	<p>110 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
<p><b>PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.</b></p>	<p>170 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
<p><b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT e CNT/MAT da 3ª série.</b></p>	<p>240 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>

**PERFIL 04 - VAGA 02**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega</b>
<b>PRODUTO 1 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 3 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.</b>	50 dias contados a partir da data de assinatura do contrato
<b>PRODUTO 2 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 4 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.</b>	110 dias contados a partir da data de assinatura do contrato
<b>PRODUTO 3 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPa), da Unidade Curricular 5 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.</b>	170 dias contados a partir da data de assinatura do contrato

<p><b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo proposta de subsídios para a elaboração do “Material de Apoio ao Planejamento e Práticas do Aprofundamento (MAPPA), da Unidade Curricular 6 dos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento de MAT/LGG e CHS/MAT da 3ª série.</b></p>	<p>240 dias contados a partir da data de assinatura do contrato</p>
--	---

## 5. APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS

O pagamento será efetuado após a entrega dos produtos, segundo as especificações técnicas do presente Termo de Referência, condicionado à aprovação pela área demandante da consultoria, por meio de Nota Técnica, responsabilizando-se pela coerência e coesão do produto em relação à necessidade apresentada.

Os produtos devem ser entregues à COPED em formato PDF, incluindo capa com nome e código do produto, número do contrato, título do produto, nome e assinatura do consultor, local e data.

O pagamento do primeiro produto será feito no mínimo 30 dias após a assinatura do contrato.

## 6. INSUMOS

As atividades de consultoria serão realizadas nas dependências do consultor, com possibilidade de deslocamentos no âmbito nacional. Se houver deslocamentos, devem ser justificados pela área demandante por Nota Técnica, de forma a demonstrar conformidade com o objeto da consultoria contratada, conforme disponibilidade orçamentária do projeto e autorizados pelo Diretor Nacional do Projeto. Sempre que requisitado, o consultor deverá comparecer à sede da Secretaria da Educação do Estado de SP e/ou realizar reuniões por videoconferência de modo a atender a necessidade do projeto.

## 7. SELEÇÃO DE CANDIDATOS

Os interessados deverão encaminhar currículo no modelo padrão para o *e-mail*: [ugp@educacao.sp.gov.br](mailto:ugp@educacao.sp.gov.br), indicando, no campo assunto, o código do Projeto, o número do Edital e o Perfil para o qual está se candidatando. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e/ou após a data limite indicada neste edital.

O modelo padrão de currículo e o termo de referência completo para a vaga estão disponíveis em: <https://www.educacao.sp.gov.br/publicacoes/>.

O processo de seleção ocorrerá na seguinte conformidade:

1ª fase: análise e seleção de currículos recebidos, de acordo com as exigências do Edital;

2ª fase: entrevistas dos candidatos que tiveram seus currículos selecionados na 1ª fase;

3ª fase: avaliação classificatória dos candidatos entrevistados pela Comissão de Avaliação do Edital.

Somente os currículos encaminhados até a data limite prevista no Edital, serão analisados pela comissão de seleção.

## **8. REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO**

### **8.1. Requisitos obrigatórios**

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

#### ***8.1.1. Formação Acadêmica***

#### **PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO)- Vagas 01 e 02**

É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área de Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

#### **PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO) - Vagas 01 e 02**

É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

#### ***8.1.2. Experiência Profissional***

Os requisitos de experiência profissional e desejável a seguir são válidos para os 2 perfis:

É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.

### **8.2. Requisitos desejáveis**

É desejável que possua experiência profissional atuando com atividades relacionadas com elaboração de materiais de apoio de professores voltados à educação básica.

## **1. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

### **1.1. Análise Curricular**

Serão analisados os requisitos de formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório.

**PERFIL 03 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE LINGUAGENS (ENSINO MÉDIO)**  
**- vagas 01 e 02**

<b>Qualificação e Experiência do Candidato</b>				
<b>1</b>	Formação acadêmica	É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área de Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.	<p>[100%] 30 pontos: Possui pós-graduação (stricto ou lato sensu) na área de Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física.</p> <p>[70%] 21 pontos: Possui graduação (licenciatura ou bacharelado) em cursos na área de Linguística, Letras e Artes ou em Educação Física.</p>	<b>30</b>
<b>2</b>	Experiência do candidato	É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.	<p>[100%] 30 pontos: Possui 06 anos ou mais atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p> <p>[85%] 25,5 pontos: Possui de 04 a 05 anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p> <p>[70%] 21 pontos: Possui 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p>	<b>30</b>
		É desejável que possua experiência profissional atuando com atividades relacionadas com elaboração de materiais de apoio de professores voltados à educação básica.	<p>[100%] 10 pontos: Possui experiência desejável.</p> <p>[0%] 0 pontos: Não possui experiência desejável.</p>	<b>10</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>70</b>

**PERFIL 04 - CONSULTOR ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO) - Vagas 01 e 02**

<b>Qualificação e Experiência do Candidato</b>				
<b>1</b>	Formação acadêmica	É obrigatório que possua, no mínimo, graduação em cursos na área das Ciências Exatas e da Terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.	<p>[100%] 30 pontos: Possui pós-graduação (stricto ou lato sensu) na área das Ciências Exatas e da Terra ou em Educação.</p> <p>[70%] 21 pontos: Possui graduação (licenciatura ou bacharelado) em cursos da área das Ciências Exatas e da Terra.</p>	<b>30</b>
<b>2</b>	Experiência do candidato	É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.	<p>[100%] 30 pontos: Possui 06 anos ou mais atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p> <p>[85%] 25,5 pontos: Possui de 04 a 05 anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p> <p>[70%] 21 pontos: Possui 03 (três) anos atuando em atividades relacionadas à educação básica.</p>	<b>30</b>
		É desejável que possua experiência profissional atuando com atividades relacionadas com elaboração de materiais de apoio de professores voltados à educação básica.	<p>[100%] 10 pontos: Possui experiência desejável.</p> <p>[0%] 0 pontos: Não possui experiência desejável.</p>	<b>10</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>70</b>

**9.2. Entrevista**

O processo seletivo será considerado válido quando obtiver, no mínimo, três currículos válidos por perfil (que atendam aos requisitos mínimos obrigatórios de qualificação acadêmica e experiência profissional).

Caso não haja, o Termo de Referência e Edital deverão ser republicados e assim, iniciar-se-á um novo processo seletivo. Após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista serão aqueles que atingirem a pontuação mínima de 50 pontos. Serão convocados para a entrevista os candidatos considerados aptos até a proporção máxima de cinco vezes o número de vagas previsto neste termo de referência. Havendo mais interessados para a vaga ofertada, outros candidatos poderão ser convocados para entrevista, sempre seguindo a classificação definida na análise curricular, caso os candidatos entrevistados não tenham um bom desempenho na entrevista, ou por outra razão justificada, apresentada formalmente pela Comissão de Seleção responsável pelo processo seletivo.

Os classificados receberão mensagem eletrônica informando data, local e hora da entrevista. Os candidatos que residam fora do município de São Paulo(SP) poderão ser entrevistados por telefone ou via videoconferência. Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios (por Perfil):

<b>Entrevista do Candidato</b>				
<b>1</b>	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos, argumentos e capacidade de raciocínio.	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.	[100%] 2,5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 2,13 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 1,75 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	<b>2,5</b>
		Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	[100%] 2,5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 2,13 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 1,75 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	<b>2,5</b>
<b>2</b>	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	[100%] 25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 21,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 17,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	<b>25</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>30</b>

### 9.3 Comprovação Documental

**9.3.1.** Após a etapa de entrevistas, quando o(a) candidato(a) for classificado e convocado(a) para a vaga, de acordo com a pontuação obtida dos critérios avaliados, deverá apresentar documentação comprobatória das informações declaradas em seu currículo de:

- a. Formação acadêmica: diplomas ou certificados;
- b. Experiência profissional obrigatória e requisito desejável: apresentação de documentos relativos aos contratos de trabalho que tenham reconhecimento legal, e que indiquem as datas de início e fim da experiência, tais como: atestados de capacidade técnica emitidos por terceiros; contratos de trabalho assinadas; registro na Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); declarações do empregador sobre as atividades desenvolvidas, entre outros documentos que comprovem devidamente as informações declaradas no currículo.

**9.3.2.** Os diplomas de cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), expedidos por instituições estrangeiras de educação superior e pesquisa, deverão estar devidamente revalidados e reconhecidos por instituição de educação superior brasileira, conforme estabelece a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no seu Capítulo IV, Da Educação Superior, art. 48, § 3º.

## **10. CABERÁ À SEDUC-SP E À UNESCO**

- a. Acompanhar as atividades dos consultores contratados.
- b. Analisar e aprovar os produtos especificados no presente Termo de Referência.

## **11. CABERÁ AO CONSULTOR CONTRATADO**

- a. Desenvolver os estudos e elaborar os documentos previstos segundo as especificações que constam deste Termo de Referência.
- b. Cumprir todas as atividades a eles designadas no presente Termo.
- c. Entregar os produtos no prazo estipulado no presente Termo.
- d. Revisar e reapresentar os produtos previstos neste Termo, caso o contratante não aprove as primeiras versões apresentadas.
- e. Comparecer na SEDUC-SP para reuniões presenciais, quando necessário.
- f. O material (como *notebook*, telefone ou crachá) a ser utilizado pelo consultor, assim como toda a infraestrutura necessária para desenvolver o trabalho, não será disponibilizado pela SEDUC-SP, sendo de responsabilidade do consultor adquirir o que for necessário;
- g. Arcar com todas as despesas necessárias ao desenvolvimento das atividades a eles designadas no presente Termo.

## **12. REGIME JURÍDICO**

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto presidencial nº 5.151/2004.

### **13. VEDAÇÕES PREVISTAS EM LEI**

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria.

Também é vedada a contratação de consultor que já esteja cumprindo contrato de consultoria por produto vinculado ao projeto de cooperação técnica internacional. Nova contratação do mesmo consultor, somente mediante nova seleção, nos termos do art. 5º do Decreto nº5.151/04, observados os prazos de interstício da Portaria MRE no. 8, de 4 de janeiro de 2017.

São Paulo, 21 de fevereiro de 2022.